

# Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 3 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

## **Studia w formule online (synchronicznie).**

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie **MS Teams**. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy **Uniwersytetów WSB Merito z Chorzowa, Poznania, Szczecina, Warszawy i Uniwersytetu Dolnośląskiego DSW**.

## **Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.**

Program studiów jest zgodny z przepisami prawa, w szczególności uwzględnia wymagania określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity Dz.U. 2021 poz. 890 z późniejszymi zmianami).

Mimo że zaburzenia ze spektrum autyzmu są coraz sprawniej diagnozowane, specjaliści nadal spotykają się z oporem w tym zakresie zarówno ze strony rodziców dzieci, jak i ze strony placówek oświatowych.

Dlatego tak ważna staje się dziś wiedza na ten temat, umiejętność nie tylko diagnozowania, ale i przeprowadzenie dziecka ze specjalnymi potrzebami przez proces wzrastania i nauki w jego określonych warunkach.

Studia na tym kierunku przygotowują pedagogów, nauczycieli i terapeutów do skutecznego niesienia pomocy

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzowa a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

rodzinom wychowującym dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, odkrywaniu drogi do samodzielności podopiecznego i bezpiecznego przejścia przez placówki oświatowe, a także pokonywania trudności i we wzmacnianiu rodziny.

### **Cel studiów:**

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu.

Wyposażenie w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą ze spektrum zaburzeń autystycznych.

Wykształcenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów ze spektrum autystycznym.

Uwrażliwienie uczestników na wczesne symptomy spektrum autyzmu.

Przygotowanie uczestników do pracy terapeutycznej z małym dzieckiem ze spektrum autystycznym w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.

Przygotowanie uczestników do podejmowania działań mających na celu udzielenie wsparcia rodzinie dziecka ze spektrum autystycznym w pokonywaniu trudności wynikających z niepełnosprawności ich syna lub córki.

Ukazanie najodpowiedniejszych metod i form współpracy nauczycieli i wychowawców ze służbami wspomagającymi proces wychowania i terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu.

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych, w oddziałach integracyjnych i specjalnych.

Chcesz skorzystać z dofinansowania Bazy Usług Rozwojowych?

Sprawdź nasze usługi w BUR: Wyszukiwarka usług - Baza Usług Rozwojowych - PARP

Jeśli nie możesz znaleźć usługi, która Cię interesuje, skontaktuj się z nami, a wprowadzimy ją specjalnie dla Ciebie!

Napisz: [rekrutacja.sp@chorzow.merito.pl](mailto:rekrutacja.sp@chorzow.merito.pl)

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, napisz do nas!

## Co zyskujesz?

Studia umożliwią nabycie umiejętności w zakresie wyzwania potencjału☺osób ze spektrum zaburzeń autystycznych na każdym etapie ich życia od wczesnego wspomagania do dorosłości.

Uczestnicy nabędą kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych we wszystkich typach szkół w których przebywa dziecko ze spektrum autystycznym i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

Uczestnicy studiów poszerzą swoje kompetencje zawodowe o umiejętność☺dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb tych uczniów. W trakcie praktyk zapoznają się z nowoczesną ofertą form terapii i wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autystycznym.

## Dla kogo?

Studia są kierowane do **osób pracujących lub planujących pracę z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych, w tym zwłaszcza do: pedagogów, nauczycieli, wychowawców, terapeutów, do pracowników przedszkoli, szkół, placówek, świetlic, poradni psychologiczno-pedagogicznych, warsztatów terapii zajęciowej.**

Uczestnikami studiów mogą być **osoby legitymujące się wykształceniem wyższym (co najmniej I stopnia) oraz przygotowaniem pedagogicznym, które posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej.** W procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenie potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia nabędą uprawnienia do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami zdobytymi w trakcie studiów. Absolwenci studiów magisterskich (II stopnia lub jednolitych), będą mogli pracować we wszystkich typach i rodzajach szkół i placówek oświatowych, w których organizowane jest kształcenie specjalne do osób ze spektrum autystycznym.

## Praktyczny charakter studiów

W ramach studiów uczestnicy realizują praktyki pedagogiczne w placówkach kształcących uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych, w szczególności w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych.

# Warunki przyjęcia na studia

W procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenie potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

## Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu



Liczba miesięcy nauki:  
**13**



Liczba godzin: **390 +**  
**180** godz. praktyk



Liczba zjazdów: **21**



Liczba semestrów: **3**

### Uwaga

W roku 2019 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rozporządzeniem z dnia 25 lipca 2019 r., wprowadził nowy standard kształcenia przygotowującego 😊 do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450). Standard ten, z kilkoma zmianami, obowiązuje do dnia dzisiejszego (t. j. Dz.U. 2021 poz. 890 z późn. zm.)



Standard ten, to nie tylko zwiększona ilość godzin dydaktycznych, ale też większy nacisk na kształcenie praktyczne i lepsze dopasowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 😊



Studia pedagogiczne 😊 w roku akademickim 2024/2025 są zgodne z wymogami w wym. rozporządzenia i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe. 😊

### KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE (60 godz.)

Dydaktyka specjalna (30 godz.)

Diagnostyka w dydaktyce specjalnej (30 godz.)

### PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ (390 godz.)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

### **Przygotowanie merytoryczne (240 godz.)**

- Podstawy prawne funkcjonowania osób niepełnosprawnych (10 godz.)
- Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych z elementami andragogiki specjalnej (20 godz.)
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (20 godz.)
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii (30 godz.)
- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością (10 godz.)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce (20 godz.)
- Psychologiczne podstawy działań profilaktycznych, edukacyjnych, terapeutycznych i wspomagających osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (20 godz.)
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych (20 godz.)
- Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu (10 godz.)
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu (20 godz.)
- Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (10 godz.)
- Studium przypadku: osoba ze spektrum zaburzeń autystycznych w kontekście praktycznych rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych (30 godz.)

### **Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)**

- Metody wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (20 godz.)
- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (30 godz.)
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym (20 godz.)
- Metodyka treningów umiejętności społecznych (20 godz.)
- Metody pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej z uczniem ze spektrum autyzmu (10 godz.)
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu (10 godz.)
- Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (10 godz.)
- Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji (20 godz.)
- Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym (10 godz.)

### **PRAKTYKI ZAWODOWE (180 godz.)**

Uzyskanie zaliczenia z praktyk zawodowych jest jednym z warunków ukończenia studiów.

## FORMA ZALICZENIA

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.

# Wykładowcy

## Iwona Łukasiewicz

Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych. Wykładowca Uniwersytetu WSB Merito. Metodyk - Kierownik Zakładu Metodyki Nauczania.

## Jadwiga Głuźniewicz

Menedżer kierunku pedagogika. Mgr pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopedagogiki. Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą: w Kuratorium Oświaty i Okręgowym Zespole Nadzoru Pedagogicznego nad Zakładami Poprawczymi, Schroniskami dla Nieletnich i RODK na południową Polskę, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

## dr Alina Stosor

Zawodowo pasjonuje ją nauczanie dzieci z niepełnosprawnościami a także problematyką rodziny dziecka z niepełnosprawnością. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako nauczyciel w szkole specjalnej w klasach dla dzieci z autyzmem oraz niepełnosprawnością intelektualną, a także jako terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju.

### Najciekawsze publikacje naukowe:

"Jakość życia dorosłego rodzeństwa osób z niepełnosprawnością", w: "Przemiany edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością" pod red. M. Wlazło, M. Sokołowskiego - Zgida

"Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem" w: "Wspomaganie rozwoju - wielość obszarów, wspólnota celów" pod red. B. Grzyb i G. Kowalskiej

"Rodzeństwo osób niepełnosprawnych w obliczu wyzwań dorosłości" w: "Podmiotowość osoby z niepełnosprawnością. Konteksty pedagogiki specjalnej" pod red. B. Grzyb, S. Pawlik

"Dotyk w terapii dziecka z zaburzeniami sprzężonymi" w: "Sprzężone zaburzenia rozwoju ...I co dalej?"

pod red. B. Grzyb, G. Kowalskiej

"Humanum", Międzynarodowe Studia Społeczno – Humanistyczne 25(2) 2017, Akceptacja niepełnosprawności w rodzinie w kontekście doświadczanego wsparcia społecznego – rola grup wsparcia) Acta Salus Vitae, Vol 5, No 1, 2017, Satisfaction with life of the siblings of people with disabilities in earlyadulthood

## Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najczęściej!

**Zapisując się do 19 sierpnia, zyskujesz 800 zł, dzięki:**

400 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,  
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,  
400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 19 sierpnia  
czesne już od  
**207 zł** ~~230 zł~~  
miesięcznie

# Ceny dla kandydatów

## Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1416 zł <del>1550 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>1416 zł <del>1550 zł</del> (1 rata)</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>293 zł <del>320 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>293 zł <del>320 zł</del> (5 rat)</b>

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>247 zł <del>270 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>247 zł <del>270 zł</del> (5 rat)</b>

#### Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
<b>normal_price rat</b>		
	<b>price_after_promotion rat</b>	<b>price_last_30 rat</b>

# Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
<b>2 raty</b>	<b>1 rok</b>	<b>1350 zł <del>1550 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>1350 zł <del>1550 zł</del> (1 rata)</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>10 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>280 zł <del>320 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>280 zł <del>320 zł</del> (5 rat)</b>

	Rok nauki	Czesne
<b>12 rat</b>	<b>1 rok</b>	<b>236 zł <del>270 zł</del></b>
	<b>2 rok</b>	<b>236 zł <del>270 zł</del> (5 rat)</b>

## Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

**normal\_price  
rat**

**price\_after\_promotion  
rat**

**price\_last\_30  
rat**