

Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej

- Specjalność - studia II stopnia z podyplomowymi

Kierunek: Pedagogika

Hybrydowe Rekrutacja zakończona Studia magisterskie

Czego nauczysz się wybierając tę specjalność?

Dowiesz się czym jest terapia pedagogiczna i jak ją prowadzić z praktycznego punktu widzenia,
Nauczysz się jak wykorzystywać narzędzia diagnostyczne,
Będziesz przeprowadzał samodzielne diagnozy i wskazywał oddziaływania terapeutyczne na przykłady autentycznych przypadków,
Zostaniesz zaznajomiony z formami wsparcia dzieci, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
Dowiesz się jakie są normy i odchylenia rozwoju emocjonalnego, ruchowego i poznawczego dziecka.
Zdobędziesz wiedzę na temat terapii neurorozwojowych i wspomagających,
Poznasz logopedyczne aspekty terapii integracji sensorycznej,
Stworzysz swój własny warsztat pracy terapeuty integracji sensorycznej.

Studia hybrydowe

Zajęcia ćwiczeniowe zrealizujesz na uczelni, a wykłady – online, na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).

Lektoraty oraz seminaria dyplomowe, które odbywają się w wybrane piątki (w godzinach popołudniowych i wieczornych), również są realizowane w formule zdalnej (online).

Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

Po ukończeniu specjalności będziesz miał przygotowanie do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych oraz psychoedukacyjnych dla uczniów i rodziców. Ponadto uzyskasz przygotowanie w zakresie diagnozy pedagogicznej, metod terapii pedagogicznej oraz metodyki zajęć terapeutycznych.

Jest to specjalność nauczycielska.

Kwalifikacje do pracy w zawodzie terapeuty pedagogicznego otrzymasz po ukończeniu I i II stopnia na kierunku Pedagogika w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej).

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. „kształcenie w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) może być prowadzone na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku innym niż pedagogika specjalna”.

Wiedzę i umiejętności ze studiów magisterskich uzupełniasz i rozwijasz o te, które zyskujesz na **studiach podyplomowych**, na takich kierunkach jak:

diagnoza i terapia pedagogiczna
przygotowanie psychologiczno -pedagogiczne
organizacja i zarządzanie placówkami oświatowymi

Praca dla Ciebie

Publiczne i niepubliczne szkoły i przedszkola.
Placówki opiekuńczo- wychowawcze.
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna.



Program studiów

Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe, realizowane przez wszystkich studentów oraz przedmioty specjalnościowe indywidualnie dobrane do poszczególnych specjalności, które możesz wybrać.

COACHING W OŚWIACIE - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia adresowane są do osób zainteresowanych rozwojem osobistym, zawodowym, wspieraniem w rozwoju osób indywidualnych, grup, zespołów w obszarze edukacji. Celem głównym studiów jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia indywidualnego, grupowego i zespołowego coachingu w szkole i innych placówkach oświatowych, prezentacja różnych podejść, odmian i stylów stosowanych w coachingu. Absolwent zyska umiejętność efektywnego uczenia się, stosowania metod, technik oraz narzędzi coachingowych oraz umiejętności w zakresie prowadzenia sesji coachingowej i dokonywania ich ewaluacji.

DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia te adresowane są do osób przygotowujących się do pracy na stanowiskach wymagających przygotowania do pracy z osobami wymagającymi wsparcia i pomocy w przekraczaniu różnorodnych trudności, utrudniających mu rozwój i funkcjonowanie społeczne oraz wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się; nauczycieli, wychowawców, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, opiekunów oraz pedagogów szkolnych. Zdobyte uprawnienia diagnozy i terapii pedagogicznej pozwolą absolwentom znaleźć zatrudnienie w szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Studia skierowane są do osób posiadających przygotowanie pedagogiczne.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ - STUDIA PODYPLOMOWE

Celem studiów jest profesjonalne przygotowanie słuchaczy do pełnienia funkcji kierowniczych, w tym: dyrektora przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej oraz zajmowania odpowiedzialnych stanowisk w organach prowadzących i nadzorujących działalność oświatową. Studia adresowane są do wszystkich osób zamierzających przystąpić do konkursu na stanowisko kierownika/dyrektora placówki oświatowej, a także do dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli, pracowników jednostek samorządów terytorialnych, oraz innych osób związanych z edukacją, którzy chcą poszerzyć i swoją wiedzę i umiejętności w obszarze organizacji i zarządzania oświatą.

PEDAGOGIKA LECZNICZO-TERAPEUTYCZNA - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe z zakresu pedagogiki leczniczo-terapeutycznej skierowane są do osób pracujących lub planujących pracę z osobami z chorobą przewlekłą i/lub dotkniętymi dysfunkcją narządu ruchu, nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów (z przygotowaniem pedagogicznym), którzy chcą podnieść swoje kwalifikacje do pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, sanatoriach, szkołach przyszpitalnych,

oddziałach integracyjnych, oddziałach opieki hospicyjnej i paliatywnej.

TRENER KOMPETENCJI MIĘKKICH - STUDIA PODYPLOMOWE

Studia podyplomowe trener kompetencji miękkich to idealna propozycja kształcenia dla osób, które wiążą swoją przyszłość z projektowaniem i prowadzeniem profesjonalnych warsztatów i szkoleń, których celem będzie rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych. Oprócz tradycyjnych metod dydaktycznych wykorzystywane będą nowoczesne metody, dostosowane do preferencji młodych ludzi takie jak: outdoor education ułatwiające samopoznanie, podnoszenie samooceny, przełamywanie wewnętrznych barier, pracę ze zmianą, które można stosować zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej oraz nowoczesne metody aktywne, w tym metody wykorzystujące nowoczesne technologie: m.in. wykorzystywanie w trakcie zajęć gier szkoleniowych, zastosowanie technik dramowych, case study i technik improwizacji wystąpień dydaktycznych, włączanie elementów grywalizacji, stosowanie narzędzi Web 2.0