

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- Kierunek - studia jednolite magisterskie

Hybrydowe OD PAŹDZIERNIKA

Co zyskujesz, studiując pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną (jednolite studia magisterskie) na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu?

- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna to pięcioletnie studia. Po ich ukończeniu otrzymasz dyplom magistra, a co najważniejsze - będziesz doskonale przygotowany(-na) do podjęcia pracy w zawodzie.
- To jedyne studia, których ukończenie uprawnia do pracy nauczyciela w przedszkolu oraz klasach I-III. Program studiów został opracowany zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli.
- Zawód pedagoga jest niezwykle wdzięczną, ale i wymagającą profesją. Bez obaw! Nasza kadra przygotowuje Cię do pełnienia tej misji. Wykładowcy posiadają bogate doświadczenie w pracy w instytucjach edukacyjnych.
- Weźmiesz udział w zajęciach warsztatowych - wiemy, że w ten sposób najskuteczniej zdobywa się nowe kompetencje.
- Podczas studiów nauczysz się m.in. projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych, programów kształcenia i wychowania w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.

- Zdobytą wiedzę wykorzystasz już w trakcie studiów. Weźmiesz udział w praktykach oraz będziesz mógł/mogła zrealizować płatne staże w placówkach publicznych i niepublicznych.
- Nauczysz się poprawnie konstruować narzędzia diagnozy pedagogicznej i projektować ścieżkę rozwoju zawodowego w oparciu o ewaluację i autoewaluację.
- Udoskonalisz swoje umiejętności interpersonalne, a w szczególności komunikacyjne. Zostaniesz wprowadzony(-na) w problematykę związaną z etyką słowa, jakże istotną w zawodzie pedagoga.
- Program studiów jest interdyscyplinarny - łączy najważniejsze dla pedagoga zagadnienia, m.in. z zakresu pedagogiki, psychologii i socjologii. W trakcie zajęć nauczysz się wykorzystywać wiedzę teoretyczną w codziennej pracy, wykorzystując przy tym nowoczesne rozwiązania i narzędzia.

Studia hybrydowe

- Zajęcia ćwiczeniowe zrealizujesz na uczelni, a wykłady – online, na platformie MS Teams, w czasie których z wykładowcami i kolegami z grupy kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- (synchronicznie). Dodatkowo skorzystasz z materiałów zamieszczanych na platformie Moodle, w dogodnym dla Ciebie czasie (asynchronicznie).
- Lektoraty oraz seminaria dyplomowe, które odbywają się w wybrane piątki (w godzinach popołudniowych i wieczornych), również są realizowane w formule zdalnej (online).

Jeśli jesteś zainteresowany(-na) tym kierunkiem i chcesz dowiedzieć się więcej, zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

WYPEŁNIJ FORMULARZ



Profesjonalna i przyjazna kadra



Szeroka oferta specjalności uwzględniająca aktualne potrzeby rynku pracy



Dodatkowe szkolenia



Studia łączące akademicką tradycję i nowoczesną formułę



Program uwzględniający szeroki kontekst cywilizacyjnych uwarunkowań pracy

Czego nauczysz się w trakcie studiów?

- Zagadnień z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z elementami socjologii i psychologii, w tym psychologii rozwojowej dziecka.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Teoretycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem.
- Diagnostykę potrzeb oraz wspomaganie w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
- Zasady planowania i metodyki organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

Program studiów

Program studiów obejmuje przedmioty kierunkowe, realizowane przez wszystkich studentów. Został opracowany zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli.

Moduł 1

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne

Wybrane przedmioty:

- Pedagogika ogólna
- Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
- Podstawy działalności wychowawczej
- Trening umiejętności wychowawczych
- Pedagogika przedszkolna
- Edukacja wczesnoszkolna
- Psychologia rozwoju człowieka
- Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka angielskiego

Student zdobędzie m.in. wiedzę z zakresu pedagogiki. Pozna również koncepcje dziecka i dzieciństwa, a także podstawową terminologię i założenia pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Będzie znał podstawy działalności

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wychowawczej oraz potrafił rozpoznać główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. Posiędzie również wiedzę psychologiczną z obszaru m.in. rozwoju człowieka, z uwzględnieniem jego zasad i prawidłowości oraz czynników determinujących. W toku studiów pozna także psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci

Moduł 2

Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej jako przygotowanie do integracji treści nauczania.

Wybrane przedmioty:

- Podstawy edukacji polonistycznej
- Podstawy edukacji matematycznej
- Podstawy edukacji przyrodniczej i społecznej
- Podstawy edukacji muzycznej

Student zdobędzie podstawową wiedzę i umiejętności obejmujące integrację treści nauczania realizowanych na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Moduł 3

Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

Wybrane przedmioty:

- Arteterapia / kynoterapia / hipoterapia
- Projektowanie i ewaluacja indywidualnych programów rehabilitacyjnych /terapeutycznych/
rewalidacyjnych
- Wczesna interwencja logopedyczna
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i
pisanii

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Student posiędzie wiedzę i umiejętności z zakresu m.in. projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych, programów kształcenia i wychowania w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, nauczy się rozpoznawania potrzeb, możliwości dziecka lub ucznia, a także dowie się, w jaki sposób stymulować jego wszechstronny rozwój.

Moduł 4

**Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej oraz
Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem
sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci i uczniów**

Wybrane przedmioty:

- Podstawy dydaktyki
- Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Metodyka edukacji muzycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Metodyka edukacji matematycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Student zapoznany zostanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi procesu kształcenia, z istotą i zadaniami dydaktyki oraz z współczesnymi teoriami uczenia się. Pozna również różne metody nauczania i uczenia się i będzie umiał je stosować podczas projektowania zajęć lekcyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

Moduł 5

Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej

Wybrane przedmioty:

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Podstawy prawne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Modele kształcenia, wybrane metody i strategie pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Edukacja włączająca

Student pozna m.in. teorie, koncepcje i modele specjalnych lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pozna również cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej.

Moduł 6

Organizacja pracy przedszkola lub szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola lub szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełno sprawnościami

Wybrane przedmioty:

- Prawa dziecka / Human Rights Law
- Organizacja i zarządzanie w oświacie z elementami prawa oświatowego
- Konstruowanie planów pracy przedszkola i szkoły
- Profilaktyka i bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i szkole

Student zdobędzie praktyczną wiedzę z zakresu m.in. regulacji prawnych dotyczących BHP, konstruowania programów profilaktycznych, projektowania elementów procesu edukacyjnego w przedszkolu i we wczesnoszkolnej edukacji, a także tworzenia planów pracy oraz ich ewaluacji.

Moduł 7

Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

Wybrane przedmioty:

- Diagnostyka psychopedagogiczna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Warsztat diagnostyczny - poznawanie dziecka i ucznia

- Ewaluacja i autoewaluacja w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Student pozna m.in. teorie, koncepcje, modele i reguły diagnozowania dzieci w przedszkolu i w klasach I – III. Ponadto nauczy się poprawnie konstruować narzędzia diagnozy pedagogicznej i projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego w oparciu o ewaluację i autoewaluację.

Moduł 8

Kultura języka

Wybrane przedmioty:

- Podstawy komunikacji społecznej
- Warsztat umiejętności interpersonalnych
- Etyka słowa

Student poszerzy m.in. swoje kompetencje interpersonalne, a w szczególności komunikacyjne. Zostanie wprowadzony w problematykę związaną z etyką słowa. Zaznajomiony zostanie również ze zjawiskiem perswazji językowej oraz językową manipulacją. Dodatkowo w celu poszerzenia wiadomości zapozna się z etykietą języka, netykietą, agresją w języku, mową nienawiści. Pozna walory estetyczne zarówno tekstów mówionych, jak i pisanych.

Moduł 9

Praktyki i moduł dyplomowy

Wybrane przedmioty:

- Praktyki
- Podstawy metodologii badań pedagogicznych i warsztat pracy naukowo-badawczej
- Proseminarium
- Seminarium dyplomowe

Słuchacz zrealizuje praktyki o charakterze wychowawczo-dydaktycznym w wymiarze godzinowym zgodnym z

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Wykładowcy

Prof. zw. dr hab. Piotr Hübner

magisterium na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego (1969), uzupełniające studia na Wydziale Historycznym UW, doktorat w Zakładzie Historii Nauki i Techniki Polskiej Akademii Nauk (1973) – promotorem był Bogusław Leśnodorski, habilitacja w Instytucie Historii Nauki, Oświaty i Techniki PAN (1989), profesura w Instytucie Socjologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (1996). Pełnomocnik Ministra Edukacji Narodowej (1990), dyrektor Departamentu Polityki Naukowej Komitetu Badań Naukowych (1991-1993), członek Komitetu Naukoznawstwa PAN, a obecnie Komitetu Historii Nauki i Techniki PAN, członek Komisji Historii Nauki PAU, członek-założyciel Kasy imienia Józefa Mianowskiego – Fundacji Popierania Nauki, członek Towarzystwa Naukowego w Toruniu. **Dorobek naukowy:** specjalizacja naukoznawcza z historii organizacji nauki oraz socjologii nauki; doświadczenie badawcze z pracy kolejno w: Zakładzie Prakseologii i Naukoznawstwa PAN, Instytucie Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego, Instytucie Filozofii i Socjologii PAN, Instytucie Socjologii UMK; granty międzynarodowe CRU RSS i krajowe KBN i NCH; ważniejsze książki: „Polityka naukowa w Polsce w latach 1944-1953. Geneza systemu” (tom I i II, Ossolineum 1992), „Siła przeciw Rozumowi... Losy Polskiej Akademii Umiejętności w latach 1939-1989” (PAU 1994), „Zwierciadło nauki. Mała encyklopedia polskiej nauki akademickiej” (PAU 2013). fot. Andrzej Romański

dr Katarzyna Wiśniewska-Borysiak

Wieloletni nauczyciel akademicki o specjalnościach: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, metody komputerowe w edukacji oraz edukacja ustawiczna. Certyfikowany tutor. Samodzielnie tworzy edukacyjne programy internetowe (EPI) oraz edukacyjne programy sieciowe (EPS) do wspomagania nauczania różnych przedmiotów w szkole na wszystkich szczeblach kształcenia, a także do diagnozy i terapii pedagogicznej. Jest autorem wielu artykułów oraz monografii naukowej, pt. "Komputer we wspomaganie logicznego myślenia".

dr Katarzyna Smulska

Doktor nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki. Magister filologii angielskiej. Nauczycielka w szkołach ogólnokształcących na wszystkich szczeblach edukacji. Od 2012 roku Pełnomocnik Rektora ds. Metodyki Kształcenia na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu, zajmująca się wspomaganie i koordynacją działań systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni oraz inicjowaniem i organizowaniem szkoleń dla nauczycieli akademickich WSB rozwijających ich warsztat metodyczny. Zainteresowania badawcze z zakresu rozwiązań wprowadzanych w systemach edukacji służących i nakierowanych na uczącego się oraz jego otoczenie – zindywidualizowanie procesu edukacji (edukacja spersonalizowana) oraz wdrażanie nowoczesnej dydaktyki na różnych etapach edukacji z zastosowaniem szerokiego wachlarza metod dydaktycznych. Czerpanie dobrych rozwiązań ze sprzecznych ze sobą z założenia elementów gospodarczo-polityczno-społecznych w różnych systemach i poszukiwanie trzeciego

paradygmatu próbującego nadać nowy, adekwatny do zapotrzebowania dzisiejszych czasów, wymiar systemu edukacji i jego powiązań ze sferami: polityki, gospodarki i społeczeństwa.

dr Agnieszka Uniewska

Posiada blisko 4-letnie doświadczenie związane z pracą na stanowisku nauczyciela – wychowawcy w Gimnazjum i Liceum Anny i Aleksandra Nalaskowskich w Toruniu i związane z tym działania w zakresie planowania pracy wychowawczej, określania podstaw aksjologicznych i formułowania celów wychowania, doboru adekwatnych metod i technik wychowawczych, diagnozowania błędów i trudności wychowawczych oraz postrzegania procesu wychowania w szerszej perspektywie społeczno – kulturowej.

Autorka programu i planu przygotowania zawodowego nauczycieli na studiach podyplomowych, aktywnie zaangażowana w proces akademickiego i pozaakademickiego kształcenia, doskonalenia i dokształcania nauczycieli.

Badania i publikacje naukowe związane z problematyką prowadzonych zajęć.

Kilkunastoletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć akademickich z danej tematyki dla studentów i słuchaczy studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych i doskonalących. Dyrektor niepublicznego terapeutycznego punktu przedszkolnego, w którym edukacją przedszkolną i terapią objęte są dzieci w wieku 2.5 – 9 lat z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Joanna Wiśniewska

Psycholog społeczny, psycholog wojskowy. Wykładowca na kierunku pedagogika oraz psychologia na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu. Autorka artykułów i publikacji oraz prelegentka branżowych konferencji z zakresu psychologii społecznej. Psycholog-praktyk z bogatym doświadczeniem zawodowym. Prowadzi szkolenia z zakresu psychologii społecznej i psychologii stresu. Ekspert medialny Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu. Sekretarz Toruńskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Na co dzień pracuje jako psycholog w resorcie obrony narodowej. Jest wykładowcą na kierunku pedagogika na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu i w Bydgoszczy. Współpracuje m.in. z Ośrodkiem Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży. Inicjatorka i współautorka lokalnych inicjatyw w zakresie kultury i psychoedukacji.

Partnerzy kierunku



Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

Celem studiów jest zapewnienie najwyższej jakości edukacji dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej (klas I-III szkoły podstawowej). Program kształcenia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna trwa 10 semestrów i opracowany został zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Edukacji i Nauki „Modelowych programów kształcenia nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej” i spełnia standardy ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studując pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną - studia jednolite magisterskie pamiętaj o

- dostarczeniu do dziekanatu w pierwszym semestrze zaświadczenia od logopedy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu nauczyciela.