

Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule online (synchronicznie)

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie **MS Teams**. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy **Uniwersytetów WSB Merito z Chorzowa, Poznania, Szczecina i Warszawy**. Dzięki temu na zajęciach online spotkasz się z uczestnikami i wykładowcami z innych miast.

Celem studiów jest podniesienie społecznego stanu wiedzy dotyczącego kryzysów oraz sposobów ich zapobiegania.

Studia przygotowują Cię do pracy w ośrodkach interwencji kryzysowej oraz hospicjach, zakładach karnych, zakładach poprawczych, policji, służbie więziennej czy domach pomocy społecznej.

Jeśli zainteresował Cię ten kierunek i chcesz dowiedzieć się więcej w kwestiach rekrutacji (np. ilość dostępnych miejsc czy terminy składania dokumentów) skontaktuj się z naszym Biurem Rekrutacji:

e-mail: rekrutacja@szczecin.merito.pl

tel. 91 422 58 58.

Co zyskujesz?

Zdobędziesz wiedzę w zakresie:

psychologii kryzysów, diagnozy kryzysów, ich rodzajów i znaczenia w życiu człowieka, funkcjonowania umysłu oraz uchwycenia różnic między stresem, problemem, a kryzysem, metod pracy z ludźmi i znaczenia roli osoby wspierającej, znaczenia roli słów i pracy własnej, rozpoznawania i działania w sytuacjach trudnych, procesu interwencji kryzysowej, sposobów zapobiegania kryzysom, znaczenia etyki w pracy interwenta kryzysowego, postaw prawnych interwencji kryzysowej.

Będziesz potrafił:

dokonać diagnozy osoby zgłaszającej się po pomoc i zapewnić jej adekwatny do potrzeb rodzaj wsparcia, odróżnić stres, sytuację trudną, kryzys oraz podjąć stosowne działania, zastosować sześćoetapowy model przebiegu interwencji kryzysowej.

Jako absolwent studiów:

będziesz przygotowany do wspierania osób w kryzysach i sytuacjach trudnych w ramach prowadzenia własnej działalności gospodarczej, zdobędziesz przygotowanie do prowadzenia warsztatów, szkoleń psychoedukacyjnych, spotkań dla osób indywidualnych oraz różnych grup zawodowych i społecznych dotkniętych kryzysem.

Dla kogo?

Studia skierowane są do absolwentów takich kierunków, jak: psychologia, pedagogika, resocjalizacja, socjologia, prawo, bezpieczeństwo narodowe oraz absolwentów innych kierunków, którzy chcą pogłębić omawianą na kierunku tematykę.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **188**



Liczba zjazdów: **12**

Trening interpersonalny (15 godz.)

- Cele, geneza, przebieg i zadania treningu interpersonalnego
- Trening interpersonalny jako forma doskonalenia i uczenia się nowych zachowań społecznych

Teorie kryzysu (15 godz.)

- Znaczenie terminu stres, kryzys - cztery wymiary kryzysu
- Nowe podejście do stresu
- Społeczny stan wiedzy dotyczący kryzysów

Psychologia kryzysu, emocje w kryzysie (18 godz.)

Stres, a zdrowie, kryzys a stres

Rodzaje i charakterystyka kryzysów

Kryzys a stres

Diagnoza rodzaju kryzys

Elementy psychopatologii i psychoterapii (12 godz.)

- Studia przypadków zgodnie z klasyfikacją ICD 10, DSM 4

Metody pracy z ludźmi w dzisiejszej rzeczywistości (10 godz.)

- Komunikacja jako fundament dobrych relacji z klientem
- Cele, zadania, rola terapeuty w procesie terapii
- Cele, zadania, rola coacha w procesie coachingowym
- Cele, zadania, rola interwenta w interwencji kryzysowej
- Cele, zadania, rola doradcy w doradztwie

Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania (14 godz.)

- Interwencja kryzysowa w pracy z młodzieżą - cele i zadania

Modele interwencji kryzysowej (10 godz.)

- Model równowagi
- Model poznawczy
- Model przemiany społecznej

Proces interwencji kryzysowej (12 godz.)

- Sześćoetapowy przebieg interwencji kryzysowej

Sposoby zapobiegania kryzysom (15 godz.)

- zmiana postrzegania, samorealizacja, praca z ciałem,
- medytacja, relaksacja, wizualizacja, trening uważności – Mindfulness

Warsztat umiejętności interwencyjnych (10 godz.)

- Osobowość i zasoby interwenta kryzysowego

Rozpoznanie własnych kryzysów i zasobów jako ważny czynnik w pracy interwencyjnej (14 godz.)

- Rozpoznawanie i znaczenie pracy własnej interwenta we wspieraniu osób dotkniętych kryzysem
- Postrzeganie czasu a kryzysy, (inwentarz postrzegania czasu Zimbaro)

Superwizja - jako czynnik zapobiegający wypaleniu zawodowemu interwenta kryzysowego (10 godz.)

- Etapy i objawy wypalenia zawodowego
- Znaczenie superwizji w pracy interwenta kryzysowego

Sytuacje trudne - rozpoznawanie i reagowanie. Praktyka, a teoria – omówienie studium przypadków (15 godz.)

- Praktyka a teoria- omówienie studium przypadków.
- Żałoba, rozwód, zdrada, utrata pracy, przeprowadzki, wypalenie zawodowe

Etyka w pracy interwenta kryzysowego (6 godz.)

- Etyka w pracy interwenta kryzysowego

Ośrodki interwencji kryzysowej ich cele i zadania (6 godz.)

- Ośrodki interwencji kryzysowej ich cele i zadania

Prawne podstawy interwencji kryzysowej (6 godz.)

- Problematyka interwencji kryzysowej w obowiązujących aktach prawnych
- Interwencja kryzysowa w pomocy społecznej
- Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie interwencji kryzysowej
- Funkcjonowanie ośrodków interwencji kryzysowej w świetle prawa
- Przemoc w rodzinie a interwencja kryzysowa- regulacje dotyczące w szczególności przeciwdziałania, odpowiedzialności karnej, form pomocy i wsparcia
- Procedura „Niebieskiej Karty”
- Prawne uwarunkowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w sytuacjach kryzysowych

Forma zaliczenia



Test semestralny



Egzamin końcowy -
case study

Wykładowcy

mgr Anna Rosiak

Absolwentka kierunku pedagogika, o specjalności doradztwo zawodowe i pedagogika pracy w WSP TWP IM. J. Korczaka w Warszawie. Posiada certyfikat coacha ACC ICF, certyfikat coacha kryzysowego i coacha kryzysowego w biznesie. Specjalizuje się w coachingu, coachingu kryzysowym, prowadzi sesje indywidualne i spotkania dla młodzieży oraz dorosłych w obszarze radzenia sobie z kryzysami emocjonalnymi i nakreślania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej. Bazuje na własnych doświadczeniach życiowych, zawodowych oraz przez lata zdobywanych kwalifikacjach, kompetencjach i umiejętnościach. Ukończyła studium o tematyce „Psychologii praktycznej” w Europejskim Instytucie Psychologii i Psychoterapii. Obecnie jest w trakcie zdobywania kwalifikacji w obszarze terapii systemowej. Wykładowca na Uniwersytecie Merito Szczecin na studiach I i II stopnia oraz opiekun merytoryczny kierunku „Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej”, którego jest współautorką. Absolwentka Międzynarodowej Akademii Marketingu i Zarządzania „Intercollege” w Moskwie oraz właścicielka firmy „Professional Coach”. W

ramach współpracy z Fundacją Bio Autyzm w Szczecinie prowadzi spotkania wspierające rodziców, dzieci ze szczególnymi potrzebami, w sytuacjach trudnych, kryzysowych. Brała udział w projektach realizowanych dla rodziców, przez Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych „Most” w Gryfinie, podejmujących tematykę radzenia sobie z problemami życiowymi. Uczestniczka wielu szkoleń z zakresu rozwoju zawodowego i osobistego, programów radiowych i telewizyjnych, autorka artykułów dotyczących rozwoju ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, coachingu i interwencji kryzysowej. Ekspertka w obszarze psychologii praktycznej w Uniwersytecie Merito w Szczecinie.

dr Andrzej Kokiel

Jest doktorem nauk humanistycznych. W pracy naukowej specjalizuje się w problematyce wartości mieszczących się w strukturze osobowości człowieka. Prowadzi zajęcia z Psychologii i Pedagogiki na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Jest opiekunem merytorycznym Koła Naukowego Psychoterapii. Ukończył czteroletnią szkołę psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym posiadającym akredytację Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Pracuje w nurcie psychodynamicznym opartym na psychoanalizie Zygmunta Freuda. Doświadczenie terapeutyczne potwierdza wieloletnia praktyka oraz staż kliniczny zrealizowany w V Oddziale Ogólnopsychiatrycznym z Pododdziałem Leczenia Zaburzeń Afektywnych szpitala „Zdroje”.

Zajmuje się w szczególności diagnozą, interwencją kryzysową i psychoterapią ukierunkowaną na młodzież i osoby dorosłe. Realizowana praktyka podlega systematycznej superwizji zgodnie z zasadami obowiązującymi w pracy terapeutycznej.

Marta Rosiak

Wykładowca studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Aktywnie wspiera działania interwencyjne wśród uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Członkini zespołu ds. interwencji kryzysowej, stworzyła procedury podejmowania działań interwencji kryzysowych w szkole podstawowej. W swojej pracy wykorzystuje elementy coachingu. Dodatkowo rozwija zamiłowanie do języków obcych, prowadząc lekcje języka angielskiego oraz zajęcia indywidualne.

Anna Chachula

Wykładowca studiów podyplomowych Psychologia kryzysu i interwencji kryzysowej na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Pedagog, od 10 lat związana z pracą z osobami dotkniętymi kryzysem. Od 3 lat pracownik Regionalnego Centrum Interwencji Kryzysowej w Świdwinie i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce Polska.

Aleksander Cywiński

Wykładowca studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito Szczecin. Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, z wykształcenia prawnik i pedagog. W przeszłości zdobywał doświadczenie zawodowe na stanowisku kuratora sądowego ds. dorosłych. Obecnie nauczyciel akademicki. W wolnych chwilach pasjonuje się sztuką,

szczególnie filmem i muzyką.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 27 maja, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 27 maja
czesne już od
185 zł ~~230 zł~~ zł
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4650 zł 5450 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2405 zł 2805 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	500 zł 580 zł

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

12 rat

1 rok

423 zł ~~490 zł~~

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczytem a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4450 zł 5450 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2305 zł 2805 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	480 zł 580 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	406 zł 490 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między szczyt a studentem zawierana jest w formie pisemnej.