

Psychotraumatologia

- Kierunek - studia podyplomowe

Tradycyjne 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Zajęcia realizowane w formie tradycyjnej w salach wykładowych.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym podczas weekendowych zjazdów, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Psychotraumatologia jest stosunkowo nową dziedziną psychologii, zajmującą się badaniem zjawisk i mechanizmów występujących po doświadczeniu sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu, pomocą osobom, które doświadczyły trudnych sytuacji i kryzysów oraz metodą pracy i rozumienia zjawisk psychicznych. Ze względu na fakt, że trauma jest stanem psychicznym wywołanym działaniami czynników zewnętrznych, zagrażających zdrowiu lub życiu, które prowadzą do głębokich zmian w funkcjonowaniu człowieka i jej rezultatem mogą być utrwalone trudności w powrocie do poprzedniego funkcjonowania.

Psychotraumatologia znajduje szerokie zastosowanie w pracy socjalnej, w instytucjach zajmujących się niesieniem szeroko rozumianej pomocy psychologicznej, w instytucjach zajmujących się terapią uzależnień, a także w pracy nauczyciela czy pedagoga szkolnego, a także opiniowaniu sądowym lub na potrzeby dochodzenia roszczeń odszkodowawczych ze względu na to, że obejmuje narzędzia do pracy z osobami, które doświadczyły traumy, zarówno wielkiej o rozmiarach katastrofy, jak i sekwencji traum oraz traumy relacyjnej. Narzędzia te służą skutecznemu pomaganiu, rozumieniu mechanizmów obronnych oraz własnych stanów emocjonalnych w kontakcie z osobą strauumatyzowaną oraz wzbogaceniu warsztatu pracy interwencyjnej i konsultacyjnej. Kierunek opracowany we współpracy z jednostkami z Niemiec, w tym Stowarzyszeniem G-Recht w Heidenheim.

Psychotraumatologia funkcjonuje zarówno jako niezależny kierunek studiów podyplomowych, jak i przygotowanie do uzyskania nowego zawodu – psychotraumatologa, po spełnieniu dalszych wymogów do certyfikacji.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Co zyskujesz?

zdobycie praktycznej wiedzy, narzędzi i profesjonalnego przygotowania pomocnych w pracy z traumą w ramach interwencji, diagnozy oraz konsultacji stabilizujących;

możliwość poddania superwizji przypadków z własnej pracy zawodowej; zdobycie umiejętności badania własnego stanu emocjonalnego w kontakcie z osobą po traumie;

wzbogacenie warsztatu pracy; profilaktyka wtórnej traumatyzacji oraz wypalenia zawodowego; poznanie warsztatu pracy specjalistów z Niemiec

Dla kogo?

Dla psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej i innych przedstawicieli służb społecznych, lekarzy i ratowników medycznych i innych przedstawicieli służb medycznych, kuratorów sądowych, funkcjonariuszy policji (przy spełnionym wymogu – wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku psychologia, pedagogika, praca socjalna, resocjalizacja i pokrewne)

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Psychotraumatologia.



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **196**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Wprowadzenie do psychotraumatologii (42 godz.)

Podstawowe definicje i pojęcia - symptomatyka i rodzaje traum, historia pracy i badań nad traumą. Podstawowe zasady pracy z osobą strauumatyzowaną, pomocne narzędzia i techniki (18 godz.)

Pierwsza konsultacja, diagnoza traumy, podstawowe mechanizmy obronne, wstępna stabilizacja pacjenta. Symptomatyka starej traumy, bodźce wyzwalające, reinscenizacja (8 godz.)

Trauma wczesnodziecięca, trauma a okres dojrzewania - wpływ traumy na przebieg adolescencji,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

specyficzne trudności nastolatka-demoralizacja i podatność na uzależnienia (6 godz.)

Trauma o okres dojrzewania – wpływ traumy na przebieg adolescencji, specyficzne trudności – demoralizacja i podatność na uzależnienia (6 godz.)

Terapia traumy w oparciu o metody i doświadczenia niemieckie (4 godz.)

Specyfika kontaktu z osobą strauumatyzowaną (23 godz.)

Specyfika relacji z osobą strauumatyzowaną – konsultacja, diagnoza, stabilizacja

Długotrwała choroba i śmierć jako wydarzenia traumatyzujące

Praca z rodziną zrekonstruowaną, w tym zastępczą i adopcyjną

Rezylerencja – potraumatyczny wzrost

Neurofizjologiczny kontekst traumy (16 godz.)

Neurofizjologia traumy. Zaburzenia osobowości i zaburzenia psychiczne jako konsekwencje traumy.

Narodowy program zdrowia psychicznego (16 godz.)

Psychopatologia więzi (8 godz.)

Teoria przywiązania, znaczenie więzi w prawidłowym rozwoju dziecka, trauma relacyjna jako czynnik zaburzający rozwój (8 godz.)

Seksualność człowieka w kontekście traumy (16 godz.)

Wprowadzenie do rozwoju psychoseksualnego; zachowania seksualne dzieci i młodzieży – norma i patologia. Nadużycie seksualne jako specyficzny rodzaj traumy. Specyfika funkcjonowania rodziny kaziroduczej. Portret sprawcy przemocy seksualnej (16 godz.)

Przemoc domowa jako źródło traumy (8 godz.)

Specyfika funkcjonowania rodziny z przemocą. Zasady pracy z ofiarą i sprawcą (4 godz.)

Specyfika funkcjonowania rodziny kaziroduczej - rozpoznawanie symptomów, interwencja, planowanie pomocy (4 godz.)

Suicydalność (8 godz.)

Ryzyko i jego ocena, metody pracy z osobą zagrożoną samobójstwem. Samobójstwo jako reakcja potraumatyczna, praca z rodziną w żałobie (8 godz.)

Kryzys życiowy jako konsekwencja i źródło traumy (uzależnienia, bezdomność, inne) (8 godz.)

Kryzys życiowy jako konsekwencja i źródło traumy (uzależnienia, bezdomność, inne) (8 godz.)

Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii (8 godz.)

Interwencja kryzysowa w psychotraumatologii (8 godz.)

Psychosomatyka (8 godz.)

Zaburzenia psychosomatyczne po traumie i ich funkcja. Dolegliwości psychosomatyczne u osób pracujących w obszarze traumy (8 godz.)

Opiniowanie sądowe (8 godz.)

Bycie świadkiem traumy, zeznania sądowe, różnica pomiędzy zeznaniem a opiniowaniem (4 godz.)

Obowiązki i trudności opiniującego, prowadzenie dokumentacji, etyka i tajemnica zawodowa (4 godz.)

Terapeutyczne aspekty pracy z traumą (16 godz.)

Rola terapeuty, kontrakt terapeutyczny. Dokumentowanie traumy, etyka i tajemnica zawodowa. Mechanizmy obronne u pacjenta i terapeuty. Higiena psychiczna, profilaktyka wypalenia, rola terapii własnej i superwizji (16 godz.)

Praca z traumą wojenną (8 godz.)

Transgeneracyjny przekaz traumy (8 godz.)

Trauma okołoporodowa (8 godz.)

Opieka pre- i perinatalna, znaczenie traumy okołoporodowej dla matki i dziecka (8 godz.)

Projekt (10 godz.)

Seminarium projektowe (10 godz.)

Forma zaliczenia



80% obecności na
zajęciach, testy z
poszczególnych
przedmiotów,
omówienie przypa

Wykładowcy

Dominika Sowa-Klejna

psycholog, psychotraumatolog certyfikowany przez CIP w Monachium

Absolwentka studiów podyplomowych „Seksuologia kliniczna” na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, trener „Szkoły dla Rodziców”, członek zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej; aktualnie pracuje jako kierownik Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej w PCPR w Kartuzach, prowadzi indywidualne konsultacje psychologiczne dla klientów ośrodków pomocy społecznej; prowadzi szkolenia i superwizje dla pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych; współorganizuje konferencje międzynarodowe oraz szkolenia dla przedstawicieli służb społecznych; bierze udział w opracowywaniu dokumentów strategicznych takich jak program rozwoju pieczy zastępczej w powiecie czy program przeciwdziałania przemocy; współautorka programu do szkolenia kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej pt. „Nasze dzieci” akredytowanego przez Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej. Prowadzi terapię psychologiczną indywidualną i par oraz terapię traumy w ramach praktyki prywatnej.

Ela Briz

psycholog, psychoterapeuta, dyplomowany psychotraumatolog. Prowadzi praktykę prywatną w Heidenheim w Niemczech, pracuje również w Instytucie Psychoterapii Integratywnej w Monachium. Psychoterapię indywidualną prowadzi w pięciu językach. W ramach praktyki prywatnej prowadzi psychologiczne dyżury interwencyjne, pracuje interwencyjnie z poszkodowanymi na miejscu zdarzenia. Szkoli psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych w zakresie pracy z traumą. Prowadzi szkolenia Specjalistyczne z wychowawcami z domów dziecka i pedagogami w Luksemburgu. Biegły sądowy.

Adam Chojnacki

psycholog, psychoterapeuta pozostający w szkoleniu oraz certyfikowany specjalista oraz superwizor w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Ukończył wiele szkoleń w kilku ośrodkach i na licznych kursach dotyczących różnych metod psychoterapii i wspierania osób w kryzysie, a w swojej praktyce integruje różne podejścia terapeutyczne. Od 2008 r. pracuje jako psycholog interwent i terapeuta w Interwencji Kryzysowej – stąd szczególne doświadczenie w pracy z traumą, przemocą w rodzinie i szeroko pojętymi kryzysami życiowymi. Pracuje także z osobami, które nie doświadczają szczególnych trudności w życiu, a chcą się rozwinąć zawodowo, emocjonalnie, głębiej zrozumieć siebie i swoje relacje.

Karolina Geldon

fizjoterapeutka oraz absolwentka studiów podyplomowych z seksuologii.

Trenuje i naucza od ponad 15 lat. Jest licencjonowanym instruktorem fitness i rekreacji ruchowej oraz instruktorem Pilates. Od 2007 roku prezes Stowarzyszenia Tanecznie-Sportowego V DANCE ACADEMY. Jako metodyk nauczwała przyszłych instruktorów tańca oraz fitness i rekreacji ruchowej, nauczycieli przedszkolnych i szkół. Jako fizjoterapeutka od 5 lat prowadzi prywatną praktykę, w której głównym elementem terapii obok rehabilitacji oraz poprawy wyników sportowych i odnowy biologicznej podopiecznych, zajmuje się psychosomatyką. Techniki manualne szkoliła podczas licznych praktyk fizjoterapeutycznych w kraju i za granicą. Stypendystka programu ERASMUS Plus (w ramach programu odbyła praktyki zawodowe w Hiszpanii). W chwili obecnej działa w ramach autorskiego projektu Holistic Flow - rehabilitacja i trening zdrowotny, gdzie w pracy z pacjentem łączy działania profilaktyczne z odnową biologiczną i fizjoterapią. Najbliższa jej jest terapia w nurcie holistycznym, zakładającym spójne oddziaływanie wielu dziedzin. Oprócz terapii bardzo istotna jest dla niej edukacja pacjenta w kierunku profilaktyki oraz metod pozwalających podtrzymać efekty.

Justyna Herman-Gregorek

psychoterapeuta, certyfikowany psychotraumatolog w zakresie prowadzenia terapii i szkoleń, mgr filozofii. Prowadzi pomoc psychoterapeutyczną w gabinecie prywatnym na terenie Gdyni dla dorosłych, młodzieży i dzieci, pracuje również w MOPS w Gdyni jako asystent rodziny. Szkoli się i pracuje w nurcie psychoterapii psychoanalitycznej. Superwizuje pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Marzena Kozłowska

pedagog, nauczyciel dyplomowany z 19 - letnim stażem pracy na różnych etapach edukacyjnych oraz w kilku rodzajach szkół i placówek oświatowych a także socjalnych. Psychotraumatolog, wieloletni propagator idei psychotraumatologii w obszarze edukacji, stale rozwijający swoje umiejętności zawodowe poprzez udział w różnorodnych formach doskonalenia. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego, Studium Psychologii i Socjologii, Akademii Medycznej, Politechniki Gdańskiej a także Psychotraumatologii Ogólnej i Specjalistycznej oraz Szkoły Animatorów Profilaktyki. Wykładowca akademicki na kierunku Pedagogika. Koordynator pieczy zastępczej. Trener umiejętności interpersonalnych oraz specjalista w zakresie pracy z grupą i pracy z dziećmi i trudną, zaburzona, spragmatyzowaną młodzieżą. Posiada doświadczenie w organizacji i prowadzeniu szkoleń i konferencji dla dyrektorów, pedagogów, nauczycieli i wychowawców a także w pracy psychotraumatologicznej na Specjalistycznym Oddziale Ratunkowym w Szpitalu Wojewódzkim w Gdańsku.

Tomasz Kwiatkowski

psycholog, psychoterapeuta, członek nadzwyczajny Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej.

Pracuje w gabinecie prywatnym z osobami dorosłymi, młodzieżą i dziećmi – nurt psychoanalityczny oraz jako psycholog w Gdańskich Domach dla Dzieci. Od wielu lat rozwija się w prowadzeniu psychoterapii grupowej i indywidualnej w placówkach służby zdrowia min. w zakresie psychoz oraz pomocy osobom uzależnionym od środków zmieniających świadomość i ich rodzinom. Superwizuje i szkoli opiekunów zastępczych, wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Anna Piaskowska

psycholog kliniczny. Specjalizuje się w zakresie wspomagania rozwoju dzieci wolniej rozwijających się, z dysharmoniami rozwoju psychomotorycznego. W swojej pracy zawodowej oprócz diagnozy i terapii indywidualnej dzieci, koncentruje się także na wspieraniu rodziców w wychowaniu oraz w sytuacjach kryzysów rodzinnych. Szczególnym obszarem zainteresowań jest udzielanie pomocy rodzicom zastępczym oraz rodzinom adopcyjnym. Współtworzyła pierwszy i jedyny w województwie pomorskim Punkt Diagnostyczno – Konsultacyjny dla Dzieci z FAS i Ich Rodziców w Gdyni (obecnie Centrum Diagnozy i Terapii FASD w Gdyni). W pracy diagnostycznej i terapeutycznej łączy wiedzę neuropsychologiczną dotyczącą funkcjonowania człowieka z założeniami teorii przywiązania i zaburzeń więzi oraz psychotraumatologii. Doświadczenie zdobywa w ramach pracy w poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz w ramach gabinetu prywatnego. Swoją pracę, zarówno w zakresie diagnozy jak i terapii poddaje stałej superwizji indywidualnej i grupowej.

dr Anita Sumiła

psychiatra dzieci i młodzieży, certyfikowany psychoterapeuta Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, psychotraumatolog.

Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci i młodzieży oraz ich rodzin od ponad dziesięciu lat (wykorzystując MBT-F). Prowadzi Poradnię Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Gdańsku, Sopocie i Kościerzynie. Kieruje Fundacją Wspierania Dzieci i Rodzin. Prowadzi szkolenia i badania z zakresu psychopatologii dzieci i adolescentów. W praktyce klinicznej zajmuje się głównie diagnozą objawów psychopatologicznych, psychoterapią rodzin. Autorka licznych publikacji z zakresu psychopatologii rozwojowej, prowadzi szkolenia i wykłady z zaburzeń psychicznych u dzieci i adolescentów. Aktualnie prowadzi badania dynamiki systemu rodzinnego pacjentów z chorobami rozrostowymi układu krwiotwórczego. Członek Interdyscyplinarnego Zespołu Ekspertów działającego przy Gdańskim Ośrodku Psychoterapii dla Dzieci i Młodzieży – zajmuje się diagnozowaniem dzieci wykorzystanych seksualnie.

Agnieszka Szczygieł

psycholog-seksuolog, psychoterapeutka. Członkini Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego.

Uczestniczka 4,5 letniego podyplomowego kursu psychoterapii atestowanego przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Ukończyła szkolenie z zakresu Psychoterapii Zaburzeń Seksualnych prowadzone przez superwizorów PTS. Absolwentka cyklu kursów podyplomowych z dziedziny seksuologii klinicznej w Centrum Medycznym Kształcenia

Poddyplomowego w Warszawie, prowadzonych pod kierownictwem prof. Lew-Starowicza. Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując m.in. jako seksuolog w Poradni Rodzinnej gdańskiego Centrum Interwencji Kryzysowej, gdzie współtworzyła Poradnię Zdrowia Psychoseksualnego Post Scriptum. Współpracuje z licznymi instytucjami pomocowymi, placówkami oświatowymi i stowarzyszeniami w zakresie pomocy psychologiczno-seksuologicznej i działalności szkoleniowej. Od kilku lat związana z Zespołem Placówek Specjalistycznych w Gdyni, gdzie obecnie pełni funkcję kierownika Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Stale doskonali swoje umiejętności zawodowe, swoją pracę poddaje regularnej superwizji.

Daniel Mróz

pedagog, terapeuta, trener szkoleń psychospołecznych

Absolwent studiów podyplomowych z zakresu seksuologii klinicznej. Zaangażowany w działania na rzecz przeciwdziałania patologii społecznych w ramach organizacji pozarządowych. Prezes Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Psychologów PROGRES, członek założyciel ogólnopolskiego ruchu społecznego i Stowarzyszenia Mężczyźni Przeciw Przemocy, Prezes Zarządu Fundacji na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy FENIKS – Członek Polskiego Stowarzyszenia Superwizji Pracy Socjalnej, członek Zespołu Monitorującego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie obecnej kadencji przy Ministerstwie Rodziny Pracy i Polityki Społecznej (współautor przepisów prawnych w ramach ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie). Propagator i facylitator polskiego modelu programu dla sprawców przemocy w rodzinie wg modelu z Duluth. Przez 7 lat członek Miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w latach 2011-2017 kierownik Ośrodka Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej. Członek Wojewódzkiego Zespołu Roboczego ds. opracowania wzorów dokumentacji Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych, trener i edukator certyfikowany specjalista w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, członek Sieci „Chronimy Dzieci” autor publikacji na temat realizacji procedury Niebieskie Karty.

Norbert Möller

pedagog socjalny

Pracował w poradni dla osób bezdomnych oraz schronisku, gdzie w przez 2 lata zajmował stanowisko kierownicze; od 1996 roku związany z organizacją G-recht (aktualnie przewodniczący), gdzie zajmuje się przeprowadzaniem postępowań pojednawczych pomiędzy ofiarami i sprawcami dla prokuratury. Opracował ofertę pomocową dla młodzieży objętej postępowaniem karnym (kursy treningu umiejętności społecznych, treningi antyprzemocowe), zajęcia prowadzone są również w areszcie śledczym; brał udział w opracowaniu miejskiego projektu przeciwdziałania przemocy w szkole pt. „Profilaktyka i wdrażanie umiejętności społecznych” w okręgu Heidenheim oraz programu socjopedagogicznego dla fanów piłki nożnej, w szczególności tzw. chuliganów. Dodatkowo pełni funkcję mediatora w postępowaniach karnych.

Partnerzy kierunku



Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najczęściej!

Zapisując się do 27 maja, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 27 maja
czesne już od
240 zł ~~285 zł~~ /
miesięcznie

Czesne już od 240 zł ~~285 zł~~ miesięcznie.

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 240 zł / miesiąc

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości. Szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2650 zł 3050 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	550 zł 630 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	463 zł 530 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynia a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	price_after_promotion rat	price_last_30 rat

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla kandydatów z zagranicy

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2650 zł 3050 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	550 zł 630 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	463 zł 530 zł

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	price_after_promotion rat	price_last_30 rat

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Wyższej Szkole Bankowej szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w WSB i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2550 zł 3050 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	530 zł 630 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	446 zł 530 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.



Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stopniowane

	Rok nauki	Czesne
normal_price rat	price_after_promotion rat	price_last_30 rat

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między gdynią a studentem zawierana jest w formie pisemnej.