

PROFIL MENTORA/COACHA

Przemek Gardynik

Kierownik produkcji, coach



Opis dotychczasowego doświadczenia zawodowego, aktualne stanowisko i nazwa firmy.

Od 20 lat pracuję na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych w firmach zajmujących się produkcją. Obecnie (od 4 lat) jestem kierownikiem produkcji w firmie Delaval Operations. Od 3 lat zajmuję się coachingiem

Zainteresowania

Gram na gitarze i gitarze basowej, uczę się jeździć konno, biegam, morsuję, pasjonuje mnie porozumienie bez przemocy (Marshalla Rosenberga), zgłębiam metody radzenia sobie ze stresem, lubię dobrą książkę, najlepiej historyczną.

Język obcy – możliwość prowadzenia sesji w programie

NIE

Jeśli tak to jaki:

-

Preferowani studenci / absolwenci następujących kierunków studiów:

- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Filologia (angielska, germańska, hiszpańska, norweska)
- Finanse i Rachunkowość
- Informatyka
- Inżynieria Zarządzania
- Logistyka
- Mikrobiznes
- Prawo ;Prawo w biznesie
- Turystyka i rekreacja
- Zarządzanie

Mentoring i coaching 2022/2023

W przypadku pracowników naukowo-dydaktycznych – obszary zainteresowań naukowych.

Zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie finansami, zarządzanie zasobami ludzkimi, prawo.

PREFEROWANA FORMA WSPÓŁPRACY z mentee/coache:

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Mentoring ogólny | Grupa docelowa | studenci pracujący z wyższych lat, absolwenci pracujący, | NIE |
| | Cel: | weryfikacja własnych celów zawodowych w oparciu o zdobyte doświadczenie, pomoc w rozwoju kluczowych kompetencji, uzyskanie wiedzy specjalistycznej | |
| | Kluczowe obszary do pracy mentoringowej: | | |
| Mentoring naukowy | Grupa docelowa | wyłącznie studenci Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu, | NIE |
| | Cel: | pomoc w efektywnym uczeniu się oraz rozwoju kompetencji niezbędnych do pracy naukowej (np. praca dyplomowa, koła naukowe) | |
| | Kluczowe obszary do pracy mentoringowej: | | |
| Coaching | Grupa docelowa | studenci/absolwenci poszukujący pracy, bez doświadczeń zawodowych), | TAK |
| | Cel: | pomoc w doprecyzowaniu własnych preferencji w odniesieniu do przyszłej pracy i weryfikacja aktualnych oczekiwań w odniesieniu do wymagań rynku pracy) | |
| Coaching kariery | Grupa docelowa | studenci/absolwenci zwłaszcza pracujący w dużych korporacjach lub zastanawiający się nad podjęciem takiej pracy, borykający się z decyzją czy odejść z dużej korporacji, poszukujący pracy | TAK |
| | Cel: | pomoc w podjęciu ważnych decyzji zawodowych | |

DODATKOWO ZAPOZNAJ SIĘ Z

Sprawdź, którą formę współpracy wybrać:

<https://tiny.pl/wjtnr>

Zasady organizacji programu:

<https://tiny.pl/wjtm3>

ZAPISY

<https://forms.office.com/e/NQZDnppny8>