

## PROFIL MENTORA/COACHA

## Joanna Wieprow


**Opis dotychczasowego doświadczenia zawodowego, aktualne stanowisko i nazwa firmy.**

Pracownik badawczo-dydaktyczny WSB we Wrocławiu (od 2012 r.). Doświadczenie w pracy dydaktycznej od 2009 r. Prowadzenie zajęć z zakresu finansów na kierunkach: Finanse i rachunkowość, Zarządzanie, Prawo w biznesie, Logistyka, Logistyka Inżynierska, na studiach I i II stopnia oraz w ramach studiów podyplomowych. Od 2014 r. trener biznesu. Promotor prac magisterskich oraz licencjackich, opiekun naukowy projektów kierunkowych, w tym również w języku angielskim (Business Administration); recenzent prac magisterskich i licencjackich. Członek Federacji Naukowej WSB-DSW. Publikacje naukowe mieszczą się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse i koncentrują się na tematyce związanej z finansami korporacyjnymi oraz finansami behawioralnymi. Dorobek obejmuje artykuły naukowe oraz rozdziały w monografiach, publikowane zarówno w wydawnictwach polskich, jak i zagranicznych. Większość publikacji wiąże się z uczestnictwem w konferencjach naukowych.

**Zainteresowania**

Moje zainteresowania pozanaukowe: turystyka kulturowa, psychokryminalistyka (głównie profilowanie kryminalistyczne), aktywność sportowa.

**Język obcy – możliwość prowadzenia sesji w programie**

NIE

**Jeśli tak to jaki:**

-

**Preferowani studenci / absolwenci następujących kierunków studiów:**

- Finanse i Rachunkowość;
- Mikrobiznes;

**W przypadku pracowników naukowo-dydaktycznych –**

Dyscyplina naukowa: Ekonomia i finanse. Zainteresowania naukowe: finanse korporacyjne (w tym analiza finansowa), finanse osobiste (w tym inteligencja finansowa, inwestycje alternatywne), finanse behawioralne.

## Mentoring i coaching 2022/2023

obszary zainteresowań naukowych.

### PREFEROWANA FORMA WSPÓŁPRACY z mentee/coache:

|                          |   |   |            |
|--------------------------|---|---|------------|
| <b>Mentoring ogólny</b>  | <b>Grupa docelowa</b>                           | studenci pracujący z wyższych lat, absolwenci pracujący,  | <b>TAK</b> |
|                          | <b>Cel:</b>                                     | weryfikacja własnych celów zawodowych w oparciu o zdobyte doświadczenie, pomoc w rozwoju kluczowych kompetencji, uzyskanie wiedzy specjalistycznej  |            |
|                          | <b>Kluczowe obszary do pracy mentoringowej:</b> | <b>Finanse, work-life balance, rozwój osobisty</b>  |            |
| <b>Mentoring naukowy</b> | <b>Grupa docelowa</b>                           | wyłącznie studenci Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu,  | <b>TAK</b> |
|                          | <b>Cel:</b>                                     | pomoc w efektywnym uczeniu się oraz rozwoju kompetencji niezbędnych do pracy naukowej (np. praca dyplomowa, koła naukowe  |            |
|                          | <b>Kluczowe obszary do pracy mentoringowej:</b> | <b>Finanse,</b>   |            |
| <b>Coaching</b>          | <b>Grupa docelowa</b>                           | studenci/absolwenci poszukujący pracy, bez doświadczeń zawodowych),   | <b>TAK</b> |
|                          | <b>Cel:</b>                                     | pomoc w doprecyzowaniu własnych preferencji w odniesieniu do przyszłej pracy i weryfikacja aktualnych oczekiwań w odniesieniu do wymagań rynku pracy)   |            |
| <b>Coaching kariery</b>  | <b>Grupa docelowa</b>                           | studenci/absolwenci zwłaszcza pracujący w dużych korporacjach lub zastanawiającym się nad podjęciem takiej posady, borykającym się z decyzją czy odejść z dużej korporacji, poszukujący pracy | <b>TAK</b> |
|                          | <b>Cel:</b>                                     | pomoc w podjęciu ważnych decyzji zawodowych   |            |

### DODATKOWO ZAPOZNAJ SIĘ Z

Sprawdź, którą formę współpracy wybrać:

<https://tiny.pl/wjtnr>

Zasady organizacji programu:

<https://tiny.pl/wjtm3>

## ZAPISY

<https://forms.office.com/e/NQZDnppny8>