

# Psychodietetyka w praktyce

STUDIA PODYPLOMOWE



## Program studiów

**8**

**144**

**9**

**2**

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

### Podstawy dietetyki i podstawy psychologii (16 h)

- Zarządzanie masą ciała – bilans kaloryczny (4 h)
- Najważniejsze aspekty bilansowania diety i najpopularniejsze obawy pacjentów (gluten, pestycydy, mięso, nabiał, toksyny w rybach itd.) (4 h)
- Jak działa zmiana zachowania i dlaczego „merytoryczna wiedza” nie wystarcza (4 h)
- Stres, emocje i myśli – po co pacjent je (4 h)

### Fundamenty i bezpieczeństwo psychodietetyki (16 h)

- Rola, granice kompetencji i współpraca ze specjalistami (4 h)
- Pierwsza wizyta u psychodietetyka: wywiad, screening, ustalenie planu działania (4 h)
- Dialog motywujący w pracy psychodietetyka (4 h)
- Dialog motywujący – praktyka (4 h)

### Jak współpracować z osobami z zaburzeniami odżywiania (40 h)

- Anoreksja (4 h)
- Anoreksja – praktyka (8 h)
- Bulimia (4 h)
- Bulimia – praktyka (8 h)
- Kompulsywne objadanie się (4 h)
- Kompulsywne objadanie się – praktyka (8 h)
- ARFID (4 h)
- Praca z pacjentem z zaburzeniami odżywiania – case study i schematy działania (12 h)

### Fundamenty wspierania zdrowej relacji z jedzeniem u dzieci (16 h)

- Podział odpowiedzialności, autonomia i samoregulacja, presja i granice przy stole, modelowanie zachowań (4 h)
- Część praktyczna – praca z przypadkami (4 h)
- Współpraca z rodzicami (neofobia, jedzenie przy bajkach, słodycze, niedowaga, otyłość) (4 h)



- Część praktyczna – prowadzenie rozmowy i interwencje (4 h)

### **Psychodietetyk w leczeniu nadwagi i otyłości (32 h)**

- Piętnowanie, wstyd i doświadczenia pacjentów (4 h)
- Diagnostyka psychodietetyczna w otyłości (4 h)
- Obraz ciała i presja sylwetkowa (4 h)
- Jedzenie emocjonalne i regulacja emocji (4 h)
- Motywacja do zmiany i praca z oporem (4 h)
- Utrzymanie efektów i nawroty (4 h)
- Jak pracować z pacjentem, który „chce jadłospis” (4 h)
- Jak pracować z pacjentem, który chce tylko zalecenia lub liczyć kalorie (4 h)

### **Problemy z relacją z dietą i ciałem u osób aktywnych fizycznie (16 h)**

- Osoba aktywna: kiedy to jeszcze sport, a kiedy już problem (4 h)
- Ortoreksja i bigoreksja (4 h)
- Jak rozmawiać o sylwetce, masie ciała i kaloriach (4 h)
- RED-S i współpraca z osobą aktywną (4 h)

### **Projekt końcowy (8h)**

Formą zaliczenia będzie projekt grupowy realizowany w czteroosobowych zespołach, polegający na opracowaniu i prezentacji wybranego przypadku wraz z przygotowaniem opisu przypadku, scenariusza rozmowy, diagnozy funkcjonalnej oraz 4-tygodniowego planu współpracy, a następnie omówieniu pracy na podstawie checklisty.