

Psychologia sądowa

STUDIA PODYPLOMOWE



Program studiów

9

160

10

2

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

System wymiaru sprawiedliwości i rola psychologa/biegłego - 8 godz.

- instytucje i ścieżki spraw (karny/cywilny/rodzinny)
- status biegłego, pytania sądu, granice kompetencji
- standard pracy: od tezy dowodowej do wniosków

Procedura karna dla psychologa (praktyka biegłego) - 8 godz.

- postępowanie przygotowawcze vs sądowe
- dowody, opinia biegłego jako dowód, współpraca z organami ścigania
- zasady przesłuchań i udział psychologa

Procedura cywilna i rodzinna w pracy opiniodawczej - 8 godz.

- sprawy rodzinne: władza rodzicielska, kontakty, zabezpieczenia
- rola OZSS, zakres zleceń i typowe pytania sądu
- dokumentacja i standardy komunikacji z sądem

Etyka, tajemnica zawodowa, zgody, RODO, odpowiedzialność - 8 godz.

- konflikt ról (terapeuta vs biegły)
- tajemnica i wyjątki, udostępnianie danych, zgody i informowanie badanych
- etyczne pułapki opiniowania (stronniczość, presja, „zamówienie” tezy)

Psychopatologia i psychiatria sądowa dla psychologów - 16 godz.

- zaburzenia kluczowe w kontekście sądowym (psychozy, CHAD, uzależnienia, PTSD, zab. osobowości)
- podstawy pojęć i współpracy z psychiatrią (w tym leki a funkcjonowanie)
- funkcjonalna diagnoza: objawy → ryzyka → wnioski do pytań sądu

Psychologia zeznań: pamięć, sugestia, wiarygodność - 8 godz.

- mechanizmy pamięci, zniekształcenia, fałszywe wspomnienia



- czynniki wpływające na zeznania (stres, trauma, presja, oczekiwania)
- krytyczne myślenie: co wolno wnioskować, a czego nie

Przesłuchanie/rozmowa dowodowa z dorosłym (interviewing) - 8 godz.

- techniki prowadzenia rozmowy wrażliwej (bez retraumatyzacji)
- rozpoznawanie manipulacji, symulacji i dyssymulacji (w praktyce – czerwone flagi)
- język pytań, neutralność, protokołowanie

Standardy pracy z małoletnimi i osobami szczególnie wrażliwymi - 16 godz.

- przygotowanie do kontaktu, ograniczanie sugestii
- bezpieczeństwo psychologiczne i minimalizacja szkody
- kiedy odmawiać/wnioskować o zmianę warunków badania

Psychologia przestępczości i sprawców (kryminalna) - 8 godz.

- czynniki ryzyka, ścieżki rozwoju zachowań przestępczych
- osobowość antyspołeczna/psychopatia w ujęciu funkcjonalnym
- przemoc, kontrola, mechanizmy usprawiedliwień i minimalizacji

Ocena ryzyka przemocy i recydywy - 8 godz.

- logika oceny ryzyka (statyczne vs dynamiczne)
- praca na wskaźnikach i danych z akt (bez „wrózenia”)
- wnioski praktyczne: zalecenia, środki, programy oddziaływań

Opiniowanie w sprawach rodzinnych (dziecko-rodzice) - 16 godz.

- władza rodzicielska, kontakty, konflikty okołorozwodowe
- dziecko w konflikcie lojalnościowym, alienacja vs realne zagrożenie (ostrożnie metodologicznie)
- plan badania: wywiady, obserwacje, narzędzia, integracja danych, wnioski i rekomendacje

Opiniowanie w sprawach karnych (funkcjonowanie psychiczne w kontekście czynu) - 8 godz.

- zdolność do udziału w postępowaniu, funkcjonowanie poznawcze i emocjonalne
- ocena mechanizmów zachowania (impulsywność, kontrola, intencja – w granicach kompetencji psychologa)



- formułowanie odpowiedzi na pytania sądu: logicznie, ostrożnie, bez nadinterpretacji

Przemoc domowa, trauma, wiktymologia (w tym przemoc seksualna) - 8 godz.

- psychologiczne skutki przemocy i traumy, objawy a wiarygodność
- kontakt z osobą pokrzywdzoną: interwencja minimalizująca szkodę
- czynniki ryzyka powrotu do przemocy, bezpieczeństwo

Penitencjarna i resocjalizacja + praca z kuratelą - 16 godz.

- funkcjonowanie w izolacji, motywacja do zmiany, readaptacja
- programy korekcyjno-edukacyjne, praca ze sprawcami przemocy
- rekomendacje do działań wspierających (realistyczne i mierzalne)

Pracownia opiniowania i symulacja rozprawy (portfolio) - 16 godz.

- struktura opinii, język, uzasadnianie wniosków, „co z czego wynika”
- najczęstsze błędy opinii (metodologiczne, logiczne, etyczne)
- symulacja: pytania pełnomocników/prokuratora + obrona opinii