UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW
wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa

Mentoring i przywództwo rozwojowe w organizacji

STUDIA PODYPLOMOWE

UNIWERSYTET WSB MERITO WROCŁAW

wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa

Program studiów

10	160	10	5	2
Liczba miesięcy nauki	Liczba godzin zajęć	Liczba zjazdów	Liczba modułów	Liczba semestrów

MODUŁ 1 Rola Mentora – Kompetencje, Postawy, Narzędzia (35 h)

- Cechy i postawy skutecznego mentora
- Różnice między mentoringiem, coachingiem i zarządzaniem
- Kluczowe kompetencje interpersonalne
- Budowanie relacji mentoringowej opartej na zaufaniu i etyce
- Etapy procesu mentoringowego
- Narzędzia pracy mentora
- Samoświadomość mentora – praca z własnymi schematami i przekonaniami

MODUŁ 2 Menedżer jako Mentor (30 h)

- Mentoring jako element stylu zarządzania
- Rozwijanie potencjału pracowników w codziennej pracy lidera
- Budowanie zaufania i otwartości w zespole
- Feedback i coaching w relacji menedżer–pracownik
- Równowaga między oceną a wspieraniem rozwoju
- Przeciwdziałanie mikrozarządzaniu poprzez podejście mentoringowe

MODUŁ 3 Mentoring w Onboardingu – Rola Buddy'ego (30 h)

- Projektowanie programu onboardingowego z elementami mentoringu
- Komunikacja i wsparcie emocjonalne dla nowych pracowników
- Znaczenie relacji buddy–nowy pracownik w adaptacji zawodowej
- Budowanie pierwszych doświadczeń kultury organizacyjnej
- Najczęstsze trudności i wyzwania w relacji buddy’ego
- Wskaźniki skuteczności onboardingowego mentoringu

MODUŁ 4 Tworzenie Programów Mentoringowych i Budowanie Kultury Wiedzy w Firmie (45 h)

- Projektowanie i wdrażanie programów mentoringowych zgodnie ze strategią biznesową firmy
- Mentoring jako narzędzie realizacji polityki talent management i rozwoju przywództwa

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Wrocławiu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Powiązanie programów mentoringowych z modelami kompetencyjnymi i ścieżkami rozwoju
- Mentoring jako narzędzie wzmacniania kultury uczenia się, innowacyjności i wymiany wiedzy w zespołach
- Rola HR, HRBP i liderów w tworzeniu, komunikowaniu i utrzymywaniu kultury mentoringu
- Współpraca z zarządem i kadrą menedżerską – jak uzasadniać wartość mentoringu i wpływać na decyzje strategiczne
- Dobór uczestników i par mentoringowych
- Narzędzia i formy wsparcia dla mentorów i mentee
- Ewaluacja i mierzenie efektów programów mentoringowych

MODUŁ 5 Mentoring Odwrócony – Dialog Międzypokoleniowy (20 h)

- Założenia i cele mentoringu odwróconego
- Mentoring odwrócony jako narzędzie współpracy pokoleniowej
- Rola młodszych pracowników jako ekspertów i nauczycieli
- Przełamywanie stereotypów i barier komunikacyjnych
- Jak tworzyć przestrzeń do wymiany doświadczeń i wartości
- Projektowanie programów mentoringu dwustronnego w praktyce

Zaliczenie

- Egzamin
- Praktyczny projekt zaliczeniowy

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Wrocławiu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.