

Wczesne wspomaganie rozwoju

STUDIA PODYPLOMOWE

Sposób realizacji: Hybrydowe

Obszar studiów: Pedagogika

Cechy: Od października • Polski • W partnerstwie

Miasto: Warszawa

To kierunek dla osób, które:

- chcą pomagać dzieciom z niepełnosprawnościami lub zagrożonymi niepełnosprawnością w odkrywaniu ich potencjału,
- planują pracę w przedszkolu, szkole lub poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych wspierających małe dzieci,
- mają wykształcenie pedagogiczne, ale chcą zdobyć nowe kompetencje,
- szukają studiów łączących praktykę, wiedzę i realne przygotowanie do pracy,
- myślą o pracy w zespole WWR i rozwijaniu się w tym obszarze zawodowo.



Dodatkowe informacje

W procesie rekrutacji kandydaci składają:

- dokument potwierdzający posiadanie wykształcenia wyższego magisterskiego (studiów I i II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich),
- oświadczenie potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

5

bezpłatnych szkoleń

Gwarancja jakości

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

Kadra złożona z praktyków

Zajęcia prowadzą eksperci i pasjonaci swojej dziedziny, którzy mają realne doświadczenie.

Uwaga:

Zajęcia stacjonarne odbywają się na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów.

92%

uczestników poleca studia podyplomowe
Źródło: „Badanie satysfakcji ze studiów 2025”.

Networking i rozwój kompetencji

Studia rozwijają kompetencje niezależnie od doświadczenia. Dzięki interaktywnym zajęciom i wymianie doświadczeń z innymi zyskasz wiedzę, umiejętności i cenne kontakty.

Praktyczny charakter studiów:

- Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących
- Materiały dydaktyczne dostępne online
- Gwarancja pełnej zgodności z przepisami prawa i najwyższe standardy jakości

Program zajęć

15

Liczba miesięcy nauki

454

Liczba miesięcy nauki

22

Liczba zjazdów

3

Liczba semestrów

180

Liczba godzin praktyk

Uwaga

W roku 2019 Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rozporządzeniem z dnia 25 lipca 2019 r., wprowadził nowy standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450). Standard ten, z kilkoma zmianami, obowiązuje do dnia dzisiejszego (t. j. Dz.U. 2021 poz. 890 z późn. zm.).

Standard ten, to nie tylko zwiększona ilość godzin dydaktycznych, ale też większy nacisk na kształcenie



praktyczne i lepsze dopasowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.

Studia pedagogiczne są zgodne z wymogami w wym. rozporządzenia i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe.

Kształcenie kierunkowe (60 godz.)

1. Dydaktyka specjalna (30 godz.)

- dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna, klasyfikacja dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe, dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym,
- koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego,
- organizacja procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.

2. Diagnostyka w pedagogice specjalnej (30 godz.)

- podstawy, cele, założenia, obszary i cechy diagnozy,
- procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej – analizy jakościowe i ilościowe,
- przydatność metod diagnostycznych w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju,
- wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego osób z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie,
- ocena skuteczności stosowanych metod wychowania, nauczania specjalnego, rehabilitacji i resocjalizacji oraz socjoterapii,
- rola i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych instytucji.

Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej (390 godz.)

1. Przygotowanie merytoryczne (240 godz.)

- podstawowe problemy pedagogiki specjalnej (20 godz.),
- subdyscypliny pedagogiki specjalnej (20 godz.),
- medyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej (20 godz.),
- podstawy psychologii klinicznej i rozwojowej małego dziecka (30 godz.),
- sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością (10 godz.),
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce (20 godz.),
- zasady rehabilitacji dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych (15 godz.),



- zasady rehabilitacji i wychowania słuchowego dziecka z uszkodzonym słuchem (15 godz.),
- zasady rehabilitacji i rozwijania umiejętności widzenia dziecka z uszkodzonym wzrokiem (15 godz.),
- zasady rehabilitacji i terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami mowy (20 godz.),
- zasady rehabilitacji dziecka z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń (15 godz.),
- programy terapeutyczne stosowane we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji (10 godz.),
- studium przypadku: małe dziecko z niepełnosprawnością w kontekście praktycznych rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych (30 godz.).

2. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne (150 godz.)

- projektowanie i realizacja kompleksowego wsparcia terapeutycznego dziecka i jego rodziny (20 godz.),
- metodyka edukacji bazalnej (10 godz.),
- metody stymulacji i integracji sensorycznej (20 godz.),
- elementy metodyki wczesnej edukacji (10 godz.),
- metody diagnozy i terapii małego dziecka z wadą słuchu (20 godz.),
- wczesna diagnoza i stymulacja rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością intelektualną (20 godz.),
- diagnoza i metodyka zajęć z małym dzieckiem przewlekle chorym, z zaburzeniami rozwoju ruchowego, z afazją (10 godz.),
- diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych i słabowidzących (20 godz.),
- diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń (10 godz.),
- wsparcie rozwoju i metody prowadzenia zajęć z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi (10 godz.).

Praktyki zawodowe (180 godz.)

- Uzyskanie zaliczenia z praktyk zawodowych jest jednym z warunków ukończenia studiów.

Egzamin (4 godz.)

- Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczenia z praktyk, zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze, zaliczenie zadania polegającego na prezentacji działań praktycznych wynikających z roli nauczyciela.



Warunki przyjęcia na studia

Aby zostać uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- **mieć ukończone** studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- **złożyć komplet** dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne
- o przyjęciu **decyduje kolejność zgłoszeń.**
[Dowiedz się więcej](#)

Możliwości dofinansowania

- Oferujemy specjalne, większe **zniżki dla naszych absolwentów.**
- Możesz skorzystać z **dofinansowania** z [Bazy Usług Rozwojowych](#).
- Pracodawca może dofinansować Ci studia, otrzymując dodatkową zniżkę w ramach **Programu Firma.**
- Warto sprawdzić możliwości **dofinansowania z KFS.**
[Dowiedz się więcej](#)

Czego się nauczysz?

- Nauczysz się rozpoznawać i diagnozować **indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci** od urodzenia do rozpoczęcia nauki szkolnej – zrozumiesz, jak wspierać rozwój psychoruchowy, emocjonalny, społeczny i poznawczy już od pierwszych miesięcy życia.
- Zdobędziesz **umiejętności pracy w zespole wielospecjalistycznym** – dowiesz się, jak efektywnie współpracować z logopedami, psychologami, fizjoterapeutami, terapeutami SI oraz nauczycielami.
- Poznasz zasady **prowadzenia diagnozy funkcjonalnej i nauczysz się tworzyć indywidualne programy wspomagania rozwoju (IPWR)** oraz planować działania wspierające dziecko w sposób kompleksowy.
- Opanujesz **praktyczne metody pracy z dziećmi** z opóźnieniami rozwoju, zaburzeniami mowy, niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu, deficytami sensorycznymi oraz z trudnościami w komunikacji – z wykorzystaniem alternatywnych form porozumiewania się.
- Nauczysz się skutecznie prowadzić **zajęcia terapeutyczne i edukacyjne z małymi dziećmi** – zaplanujesz i zrealizujesz zajęcia stymulujące rozwój z wykorzystaniem sprawdzonych metod, takich jak integracja sensoryczna, terapia ręki, edukacja bazalna czy arteterapia.
- Odbędziesz **180 godzin praktyk** w przedszkolach, szkołach i placówkach specjalistycznych – zdobędziesz doświadczenie w pracy z dziećmi w różnym wieku i o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych.
- Rozwiniesz **kompetencje komunikacyjne i społeczne** niezbędne w pracy z dzieckiem i jego rodziną – nauczysz się budować zaufanie, wspierać opiekunów oraz dokumentować efekty działań terapeutycznych.
- Zyskasz **kwalifikacje do pracy w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju zgodne z obowiązującymi przepisami prawa** – będziesz gotowy/gotowa do pracy w systemie edukacji,



opieki i wsparcia rodzinnego.

Ceny

Dla Kandydatów

	1 rok	2 rok
2 raty	1216 zł 1550 zł (2 x 1216 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 1550zł	1216 zł 1550 zł (1 x 1216 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 1550zł
10 rat	253 zł 320 zł (10 x 253 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 320zł	253 zł 320 zł (5 x 253 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 320zł
12 rat	214 zł 270 zł (12 x 214 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 270zł	214 zł 270 zł (6 x 214 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 270zł

Cena jednorazowa: **3500 zł** ~~4500 zł~~

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 4500zł

Dla naszych absolwentów

	1 rok	2 rok
2 raty	1083 zł 1550 zł (2 x 1083 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 1550zł	1083 zł 1550 zł (1 x 1083 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 1550zł
10 rat	226 zł 320 zł (10 x 226 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 320zł	226 zł 320 zł (5 x 226 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 320zł
12 rat	192 zł 270 zł (12 x 192 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 270zł	192 zł 270 zł (6 x 192 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 270zł

Cena jednorazowa: **3100 zł** ~~4500 zł~~

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 4500zł

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.