

Nauczanie języka polskiego jako obcego

STUDIA PODYPLOMOWE

Sposób realizacji: Hybrydowe

Obszar studiów: Pedagogika

Cechy: Od października • Polski • Dofinansowane

Miasto: Warszawa

To kierunek dla osób, które:

- chcą uczyć języka polskiego obcokrajowców w kraju lub za granicą,
- mają kwalifikacje pedagogiczne i chcą uczyć nowego przedmiotu,
- szukają nowych kwalifikacji, by zmienić lub rozwinąć swoją karierę,
- chcą prowadzić kursy z języka polskiego jako obcego i zajęcia indywidualne dla dorosłych,
- lubią dzielić się polską kulturą i językiem z ludźmi z całego świata.



5

bezpłatnych szkoleń

92%

uczestników poleca studia podyplomowe
Źródło: „Badanie satysfakcji ze studiów 2025”.

Gwarancja jakości

Gwarantujemy pełną zgodność z przepisami prawa i najwyższe standardy edukacyjne.

91%

pracodawców ocenia bardzo dobrze lub dobrze współpracę z naszymi uniwersytetami
Źródło: "Badanie opinii pracodawców, 2024".

Kadra złożona z praktyków

Zajęcia prowadzą eksperci i pasjonaci swojej dziedziny, którzy mają realne doświadczenie.

Networking i rozwój kompetencji

Studia rozwijają kompetencje niezależnie od doświadczenia. Dzięki interaktywnym zajęciom i wymianie doświadczeń z innymi zyskasz wiedzę, umiejętności i cenne kontakty.

Praktyczne studia

- Studia oparte na warsztatach, ćwiczeniach i case studies.
- Teoria ograniczona do minimum – liczą się realne umiejętności przydatne w codziennej pracy.
- Materiały dostępne online.

Program zajęć

13

Liczba miesięcy nauki

270

Liczba godzin zajęć

13

Liczba zjazdów

3

Liczba semestrów

90

Liczba godzin praktyk

Podstawy teoretyczne (18 godz.)

- Cele i podstawy nauczania języka polskiego jako języka obcego (2 godz.)
- Fonetyka języka polskiego i fonetyka funkcjonalna (2 godz.)
- Gramatyka funkcjonalna w nauczaniu języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Komunikacja międzykulturowa i realia kulturowe oraz kulturowe kompetencje lektora (6 godz.)
- Przyswajanie języka (4 godz.)

Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem aktywnych metod nauczania i nowych technologii (118 godz.)

- Zasady i metody nauczania gramatyki języka polskiego cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim oraz słowiańskim (22 godz.)
- Zasady i metody nauczania słownictwa i frazeologii (22 godz.)
- Zasady i metody nauczania wymowy i ortografii polskiej (12 godz.)



- Zasady i techniki nauczania oraz rozwijania kompetencji poszczególnych sprawności językowych (32 godz.), w tym:
 - rozumienie tekstów czytanych i mówionych (12 godz.)
 - produkcja: mówienie i pisanie (20 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dorosłych (6 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dzieci (8 godz.)
- Nowe tendencje w nauczaniu jpjo. (2 godz.)
- Konserwatoria dotyczące wybranych aspektów metodyki nauczania jpjo. (14 godz.)

Planowanie pracy lektora języka polskiego jako języka obcego (134 godz.)

- Przygotowanie kursu jpjo – programy nauczania z uwzględnieniem poziomów i potrzeb odbiorców (26 godz.)
- Kursy polskiego dla dzieci (12 godz.)
- Kursy polskiego dla potrzeb zawodowych (6 godz.)
- Kursy polskiego dla grup mieszanych (6 godz.)
- Problemy i wyzwania stojące przed lektorem (2 godz.)
- Standardy i wymagania poziomów językowych zgodnie z ramami kwalifikacji dla języka polskiego jako języka obcego (8 godz.)
- Planowanie zajęć – konspekty – dla grup oraz dla celów zajęć indywidualnych (22 godz.)
- Pomoce dydaktyczne (10 godz.)
- Podręczniki (8 godz.)
- Dobór tekstów literackich, muzyki oraz filmu w pracy nauczyciela i lektora (10 godz.)
- Wybór najważniejszych wydarzeń z historii Polski w pracy lektora (2 godz.)
- Wybrane zwyczaje i obrzędy w Polsce w nauczaniu języka polskiego jako obcego (2 godz.)
- Tworzenie i wykorzystanie własnych materiałów dydaktycznych (16 godz.)
- Kontrola wyników nauczania (10 godz.)
- Certyfikacja poziomu znajomości języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Konserwatorium dotyczące wybranych aspektów pracy lektora jpjo. (16 godz.)

Forma zaliczenia

- Zaliczenie praktyk,
- Zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze,
- Praca podyplomowa w formie obrony projektu dydaktycznego.



Warunki przyjęcia na studia

Aby zostać uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- **mieć ukończone** studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- **złożyć komplet** dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne
- o przyjęciu **decyduje kolejność zgłoszeń**.
[Dowiedz się więcej](#)

Możliwości dofinansowania

- Oferujemy specjalne, większe **zniżki dla naszych absolwentów**.
- Możesz skorzystać z **dofinansowania** z [Bazy Usług Rozwojowych](#).
- Pracodawca może dofinansować Ci studia, otrzymując dodatkową zniżkę w ramach **Programu Firma**.
- Warto sprawdzić możliwości **dofinansowania z KFS**.
[Dowiedz się więcej](#)

Czego się nauczysz?

- **Poznasz metodykę nauczania języka polskiego jako obcego** – od fonetyki, przez gramatykę, aż po ortografię, dostosowaną do różnych grup wiekowych i językowych.
- **Zdobędziesz praktyczne umiejętności w planowaniu kursów** – nauczysz się przygotowywać konspekty i materiały, odpowiadające poziomom A1–C2 oraz potrzebom odbiorców.
- **Rozwiniesz kompetencje międzykulturowe** – dowiesz się, jak uczyć polskiej kultury i reagować na realia językowe uczniów z różnych krajów.
- **Opanujesz aktywizujące metody nauczania oraz nowe technologie** – wykorzystasz zajęcia e-learningowe i interaktywne narzędzia dydaktyczne.
- **Nauczysz się oceniać efekty nauczania** – poznasz metody testowania i certyfikacji oraz sposoby ewaluacji postępów uczniów.
- **Zdobędziesz umiejętność samodzielnego prowadzenia kursów** – w szkołach, na uczelniach i online – zarówno w Polsce i za granicą.
- **Rozwiniesz kompetencje miękkie** – komunikację w sytuacjach międzykulturowych, współpracę w grupie oraz gotowość.