

Akademia trenera

STUDIA PODYPLOMOWE



Program zajęć

9

180

9

2

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

Osobiste kompetencje trenera (20 godz.)

Komunikacja w grupie szkoleniowej (20 godz.)

- postrzeganie społeczne – zasady i zniekształcenia poznawcze
- aktywne słuchanie
- narzędzia komunikacji
- style komunikacji
- blokady i błędy w komunikacji interpersonalnej
- zastosowanie modelu komunikacji von Thuna w praktyce trenera
- elementy Analizy Transakcyjnej

Psychologia nauczania i uczenia dorosłych oraz psychologia społeczna na usługach trenera (40 godz.)

Zasady uczenia osób dorosłych, ustalanie celów szkoleniowych, praca na postawach (20 godz.)

- wyznaczanie celów szkoleniowych i formułowanie korzyści
- szkolenie jako forma wywierania wpływu
- postawy i ich zmiana
- zasady nauczania – uczenia się osób dorosłych
- cykl uczenia się Davida Kolba

Nawiązywanie relacji – rozpoczęcie i zamknięcie szkolenia, psychologia małej grupy a praca trenera (20 godz.)

- grupa szkoleniowa oczami psychologa społecznego – mechanizmy psychologiczne wspomagające i utrudniające proces uczenia się
- nawiązywanie relacji z grupą
- zarządzanie energią grupy

Trener na sali szkoleniowej (80 godz.)

Narzędzia i metody pracy z grupą – konstruowanie i prowadzenie szkoleń (40 godz.)

- doświadczenie egzystencjalne



- mini wykład
- prezentacja multimedialna
- odgrywanie ról
- ćwiczenie
- gra
- studium przypadku
- opis i analiza przypadku
- symulacja
- techniki treningu twórczości w działaniach szkoleniowych

Sytuacje trudne w pracy z grupą, radzenie sobie ze stresem, etyka pracy trenera (40 godz.)

- źródła sytuacji trudnych
- taksonomia sytuacji trudnych w pracy z grupą
- sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
- stres w pracy trenera
- poznawcze techniki radzenia sobie ze stresem
- trening pokonywania sytuacji trudnych

Przed i po szkoleniu (20 godz.)

Badanie potrzeb szkoleniowych, ewaluacja szkoleń (10 godz.)

- statystyka i metodologia nauk społecznych na usługach trenera
- zasady projektowania ankiet i kwestionariuszy
- badanie i identyfikacja potrzeb szkoleniowych
- ewaluacja szkoleń według Kirkpatricka

Projektowanie szkoleń i cykliów szkoleniowych (10 godz.)

- zasady projektowania modułów i sesji szkoleniowych

Trener w akcji (20 godz.)

Sesja egzaminacyjna (10 godz.)

Prezentacja etiid szkoleniowych (10 godz.)

Forma zaliczenia

- Test sprawdzający wiedzę po każdym semestrze
- Przeprowadzenie sesji szkoleniowej wraz z opisem w formie konspektu



Forma zaliczenia

- Przeprowadzenie etudy szkoleniowych wraz z opisem w formie konspektu