

Terapia dzieci i młodzieży

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry

Opis kierunku

Studia w formule hybrydowej.

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Lata pandemii przyniosły ogrom trudności w funkcjonowaniu ludzi na świecie. Już dziś zmagamy się z szeregiem konsekwencji izolacji dzieci, braku normalnych interakcji, działania w dynamice grupy i wielu innych czynników. Utrwalają się nienormatywne wzorce zachowań. Grupa dzieci i młodzieży została tymi problemami doświadczona szczególnie dotkliwie – zaburzony został proces socjalizacji, często połączony z brakiem wydolności wychowawczej opiekunów. Dlatego dziś tak ważna dla całego społeczeństwa i jego przyszłości jest praca terapeutów dzieci i młodzieży. Od ich skuteczności zależy bardzo wiele.

Studia podyplomowe na kierunku „Terapia dzieci i młodzieży” przygotowują nauczycieli do rozpoznawania i nazywania trudności w obszarze funkcjonowania ich podopiecznych. Uczą stawiania fachowej diagnozy i dobierania odpowiednich metod pracy wsparciowej z wychowankami. Studia dają także przestrzeń do poznania własnego potencjału terapeutycznego i korzystania z superwizji. Bardzo ważny dla skuteczności nauki jest fakt, że zajęcia, warsztaty i ćwiczenia prowadzą terapeuci, psychoterapeuci, terapeuci uzależnień na co dzień pracujący z dziećmi i młodzieżą.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej zostaw do siebie kontakt!

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Cel studiów

Rozwój wiedzy i kompetencji w zakresie prowadzenia działań terapeutycznych, psychoedukacyjnych i wychowawczych w stosunku do dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, umożliwiających rozumienie i rozwiązywanie problemów pacjenta z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi, w tym problemów osób w wieku rozwojowym i ich rodzin.

Rozwijanie wysokich standardów funkcjonowania zawodowego (etyka zawodowa) w relacji z pacjentem, jego rodziną oraz we współpracy z przedstawicielami innych profesji zajmujących się udzielaniem wsparcia dzieciom i młodzieży z problemami psychicznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi, w tym dzieciom i młodzieży oraz ich rodzinom.

Korzyści

Uzyskane kompetencje zawodowe:

planowanie strategii ukierunkowanych na redukcję czynników ryzyka rozwoju zaburzeń psychicznych i emocjonalnych oraz ich powikłań,
ocena skuteczności wprowadzonych metod postępowania terapeutycznego,
konceptualizacja problemu pacjenta z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego, w tym w szczególności rodzinnego,
budowanie autentycznej, pełnej akceptacji relacji z dzieckiem, z nastolatkiem jako fundamentu pod stworzenie warunków niezbędnych do wprowadzenia pożądanej zmiany,
kompetencje w zakresie superwizowania pracy z podopiecznymi.

Uzyskane umiejętności

diagnozowanie normatywnych i nienormatywnych aspektów rozwoju dzieci i młodzieży,
rozpoznawanie czynników ryzyka nieprawidłowego rozwoju,

wiedza na temat wpływu środowiska na powstawanie zaburzeń zdrowia oraz na przebieg i trwałość
wyników oddziaływań psychoedukacyjnych i terapeutycznych
dobór formy i metody terapii w leczeniu, w szczególności dzieci i młodzieży,
holistyczne ujmowanie problemów dziecka/nastolatka i rozumienia ich jako sposobu adaptacji do
środowiska społecznego,
projektowanie działań interwencyjnych,
budowanie sieci wsparcia,
wzmacnianie potencjału rozwojowego dziecka/nastolatka.

Dla kogo?

Studia adresowane są do wychowawców i nauczycieli II i III etapu edukacyjnego (klasy IV–VIII oraz szkół ponadpodstawowych) pragnących poszerzyć swoje kompetencje w zakresie pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.

Opinie

"

Ostatnie dwa lata były szczególnie trudne dla funkcjonowania ludzi na świecie, pandemia niosła i niesie za sobą szereg konsekwencji w postaci nowych nienormatywnych, ale utrwalanych wzorców zachowań. Zachowania owe widoczne są w każdych grupach wiekowych a szczególnie wśród dzieci i młodzieży, gdzie znacznie zaburzony został proces socjalizacji. Studia w zakresie terapii dzieci i młodzieży mają za zadanie przygotować nauczycieli do rozpoznawania i nazywania trudności w obszarze funkcjonowania podopiecznych. Na bazie fachowo zrobionej diagnozy słuchacze będą mogli dobierać odpowiednie metody pracy wsparciowej z wychowankami. Studia dadzą również przestrzeń do poznania własnego potencjału terapeutycznego oraz poznanie metod wsparcia dla siebie samego poprzez między innymi udział w zajęciach z zakresu superwizji. Zajęcia na naszych studiach prowadzą praktycy – terapeuci, psychoterapeuci, terapeuci uzależnień na co dzień pracujący z dziećmi i młodzieżą.

Polecam gorąco!

"

dr Marta Małecka

psychoterapeuta psychodynamiczny, seksuolog

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku **Terapia dzieci i młodzieży.**



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **160**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Moduł psychologiczny (40 godz.)

Psychologia rozwojowa dzieci

Adolescencja i zadania rozwojowe w okresie dorastania

Psychopatologia dziecka, a jego rozwój w kontekście czynników bio – psycho – społecznych

Proces diagnozy u dziecka: Norma a patologia. Klasyfikacje psychiatryczne (DSM-V, ICD-11). Zasady rozmowy z dzieckiem z uwzględnieniem ważnych czynników rozwoju oraz funkcjonowania

Patologia osobowości w adolescencji

Trudne i ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży

Pandemia jako zjawisko doświadczania traumy

Moduł uzależnień (40 godz.)

Specyfika współpracy z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami

Regulacja emocji w profilaktyce i psychoterapii uzależnień dzieci i młodzieży

Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży

Sygnały ostrzegawcze

Pierwszy kontakt z rodziną – wstępna diagnoza sytuacji i planowanie interwencji wobec dziecka i rodziny

Wybrane obszary oddziaływań terapeutycznych i psychoedukacyjnych służących ochronie dzieci i młodzieży przed rozwojem uzależnień

Moduł Terapii Skoncentrowanej na rozwiązaniach (40 godz.)

Wprowadzenie do metody

Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach w praktyce

Warsztaty specjalistyczne

Formy wsparcia i pomocy (40 godz.)

Współczesne kierunki psychoterapii dzieci i młodzieży

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Trening relaksacyjny

Praca z ofiarami przemocy (przemoc fizyczna, seksualna, psychiczna)

Warsztaty interpersonalne

Dialog motywujący

Superwizja w pracy nauczyciela

Networking – budowanie sieci wsparcia w Internecie

Współpraca z instytucjami (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodki Pomocy Społecznej, Zespoły Kuratorskiej Służby Sądowej)

Forma zaliczenia



Test wiedzy

Wykładowcy

dr Marta Małecka

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, menadżer kierunku pedagogika na studiach I i II stopnia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu oraz w Bydgoszczy oraz jednolitych studiów magisterskich – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Posiada długoletnie doświadczenie w roli wykładowcy akademickiego, autorka licznych artykułów naukowych oraz dwóch publikacji książkowych w tematyce pracy z młodzieżą. Studia z zakresu seksuologii klinicznej ukończyła na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia terapii problemów o podłożu seksualnym pogłębiała w Centrum Terapii Lew-Starowicz. Obecnie kształci się w nurcie psychodynamicznym w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym w Krakowie. Szkolenie rekomendowane jest przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne. Swoją pracę terapeutyczną opiera na wieloletnim doświadczeniu zdobywanym w ośrodkach wsparcia oraz pracy indywidualnej z pacjentami. Ukończyła staż kliniczny w zakresie seksuologii klinicznej w Poznańskim Centrum Psychodynamicznym. Podnosi swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach i warsztatach z zakresu psychoterapii i seksuologii. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. Regularnie superwizuje swoją pracę.

Kornel Jarzębiński

Właściciel firmy Studio Rozwoju Personalnego „Progress Line”, psychoterapeuta systemowy, certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień, pedagog, edukator rodzinny, coach, trener rozwoju osobistego, trener

personalny, wykładowca współpracujący z uczelniami wyższymi i instytucjami społecznymi. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie kliniczne w prowadzeniu psychoterapii indywidualnej, terapii par i rodzin, konsultacji wychowawczych, coachingu indywidualnego i grupowego oraz grup wsparcia dla rodziców, grup terapeutycznych, grup rozwoju osobistego i warsztatów. Zajmuje się również prowadzeniem autorskich szkoleń i warsztatów tematycznych dla osób profesjonalnie udzielających pomocy oraz wdrażaniem programu profilaktycznego „Rozwijamy Skrzydła” w przedszkolach i szkołach podstawowych.

mgr Katarzyna Szafrńska-Lejman

Certyfikowana terapeutka TSR (przy PSTTSR), psycholog, absolwentka Akademii Bydgoskiej. W trakcie certyfikacji w kierunku specjalisty psychoterapii uzależnień. Umiejętności i doświadczenie psychoterapeutyczne zdobywa również w Polskim Instytucie Ericksonowskim (Kurs Psychoterapii atestowany przez SNP PTP). Przez 18 lat pracowała w Całodobowym Młodzieżowym Oddziale Leczenia Uzależnień w Toruniu, gdzie prowadziła terapię indywidualną, grupową i rodzinną. Obecnie zatrudniona w Ośrodku Krótkoterminowej Terapii Uzależnień w Toruniu. Realizuje projekty związane z propagowaniem PSR.

Joanna Wiśniewska

Psycholog społeczny, psycholog wojskowy. Wykładowca na kierunku pedagogika oraz psychologia w WSB w Toruniu. Autorka artykułów i publikacji oraz prelegentka branżowych konferencji z zakresu psychologii społecznej. Psycholog-praktyk z bogatym doświadczeniem zawodowym. Prowadzi szkolenia z zakresu psychologii społecznej i psychologii stresu. Ekspert medialny Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu. Sekretarz Toruńskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Na co dzień pracuje jako psycholog w resorcie obrony narodowej. Jest wykładowcą na kierunku pedagogika w WSB w Toruniu i w Bydgoszczy. Współpracuje m.in. z Ośrodkiem Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży. Inicjatorka i współautorka lokalnych inicjatyw w zakresie kultury i psychoedukacji.

Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 27 maja, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 27 maja
czesne już od
237 zł ~~271 zł~~ ~~zł~~
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4900 zł 5700 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2450 zł 2850 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	490 zł 570 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	408 zł 475 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między torun a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4700 zł 5700 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2350 zł 2850 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	470 zł 570 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	391 zł 475 zł