

Akademia innowatora edukacji

STUDIA PODYPLOMOWE



9

170

10

2

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

Zwiększenie efektywności osobistej innowatora edukacji (72 godz.)

1. Rozwój osobisty z elementami coachingu (20 godz.)

- Doskonalenie efektywnej komunikacji z samym sobą, swoimi wartościami i emocjami.
- Doskonalenie inteligencji emocjonalnej i asertywności.
- Kształtowanie poczucia sprawstwa, postawy proaktywnej i gotowości do zmiany ograniczających przekonań.
- Zabezpieczenie efektywności procesu zmian. Zmiany punktów widzenia z Points of You.
- Wyzwania edukatora, zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
- Określenie priorytetów życiowych i zawodowych.

2. Ścieżka kariery innowatora edukacji (16 godz.)

- Kim jest innowator edukacji? Etat i jego alternatywy.
- Wyznaczanie celów za pomocą narzędzi coachingowych – marzenia a cele.
- Doskonalenie zarządzania sobą w czasie, w tym wykorzystanie AI.
- Coaching życiowy i coaching kariery a planowanie rozwoju zawodowego innowatora.

3. Efektywna komunikacja ze sobą i światem z elementami coachingu (18 godz.)

- Zasady efektywnej komunikacji, budowanie relacji.
- Budowanie autorytetu na podstawie mocnych stron – narzędzia coachingowe. Storytelling.
- Zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w roli innowatora.
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.
- Zarządzanie sobą w obliczu presji, sposoby radzenia sobie ze stresem. Dobrostan.
- Elastyczne reagowanie na zmiany w systemie edukacji – praktyczne rozwiązania.

4. Budowanie marki osobistej. Public Relations. Komunikacja NVC. Negocjacje (18 godz.)

- Świadome budowanie marki osobistej, w tym w mediach społecznościowych.
- Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji i osiągnięcia celów.
- Komunikacja – szanse i zagrożenia. Negocjacje.
- Public relations w służbie budowania pozycji eksperta.
- Komunikacja z wykorzystaniem modelu NVC. Mapa empatii.
- Budowanie relacji ze środowiskiem lokalnym oraz sieci interesariuszy.



Zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego (98 godz.)

1. Efektywna realizacja celów edukacyjnych. Psychologia w edukacji (44 godz.)

- Modelowanie procesu edukacyjnego dzięki podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w celu rozpoznania problemów uczniów i współpracy z odpowiednimi instytucjami (współczesne uzależnienia, regulacja emocji w profilaktyce i psychoterapii dzieci i młodzieży, zaburzenia zachowania, patologia osobowości w adolescencji, trauma itd.).
- Potrzeby edukacyjne różnych grup wiekowych a indywidualne style uczenia się, kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości. Neuroróżnorodność, edukacja włączająca/inkluzywna.
- Budowanie mostów zamiast murów z gronem pedagogicznym, uczniami i rodzicami dzięki wiedzy o budowaniu zespołów. Pokolenia w edukacji: X, Y, Z i Alfa.
- Efektywne ocenianie i ewaluacja w kontekście neurodydaktyki i nowych perspektyw. Mnemotechniki.
- Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia.

2. Nowoczesne trendy w edukacji (30 godz.)

- Kreatywność, innowacyjność, eksperymentowanie a proces edukacyjny.
- Wybrane metody budujące autonomię i odpowiedzialność uczniów – EduScrum, STEAM, grywalizacja.

3. Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela (16 godz.)

Rola nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela:

- analiza wymagań i oczekiwań względem kompetencji cyfrowych w odniesieniu do ram kompetencji cyfrowych nauczycieli wypracowane przez UE, autorefleksja i wstęp do wytyczenia ścieżki kariery.

Technologie jako wsparcie nauczyciela w zadaniach administracyjnych:

- praca z chmurą Microsoft 365 w kontekście zadań administracyjnych, praktyczne warsztaty na temat wykorzystania OneDrive, Forms, Sway itd.

Narzędzia online do aktywizacji uczniów podczas zajęć:

- narzędzia webowe możliwe do wykorzystywania w dydaktyce, tj. Quizizz, Canva, Mentimeter itd.

Wprowadzenie do narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję:

- sztuczna inteligencja (AI) i jej wpływ na prace nauczyciela, podstawowe koncepcje i narzędzia, tworzenie materiałów z wykorzystaniem narzędzi AI.

Bezpieczeństwo w sieci z perspektywy nauczyciela i ucznia:

- strategie i sposoby bezpiecznej pracy w sieci.

Praktyczne wykorzystanie wiedzy o zarządzaniu zmianą w procesie edukacyjnym (8 godz.)

- Praktyczne wykorzystanie poznanych metod i narzędzi w edukacji – egzamin.