UNIWERSYTET WSB MERITO SZCZECIN
wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa

Psychodietetyka pediatryczna

STUDIA PODYPLOMOWE

Program studiów

10	180	11	2
Liczba miesięcy nauki	Liczba godzin zajęć	Liczba zjazdów	Liczba semestrów

Psychologia i Terapie w Obszarze Psychodietetyki (16 godz.)

- Elementy psychologi rozwoju w psychodietetyce 2godz
- Rodzinne i środowiskowe uwarunkowania zachowań żywieniowych i relacji z ciałem 3godz
- Psychologiczne aspekty zaburzeń karmienia i odżywiania 3godz
- Techniki psychologiczne wykorzystywane w psychodietetyce dzieci i młodzieży 2godz
- Formy psychoterapii a zaburzenia odżywiania 2godz
- Praktyczne aspekty najczęstszych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży 2 godz
- Otyłość w kontekście psychospołecznym 2godz

Psychologia Jedzenia i Techniki Mindfulness Eating (16 godz.)

- Psychologiczne aspekty jedzenia 1godz
- Psychologiczne mechanizmy a powstawanie nawyków żywieniowych 2godz
- Higiena jedzenia - Jak jedzą współczesne dzieci i młodzież 1godz
- Postrzeganie i percepcja w jedzeniu a wybory żywieniowe 2godz
- Psychologia reklamy i marketingu w kontekście wyborów żywieniowych 1godz
- Mindfulness eating-mechanizmy, strategie, konsekwencje psychologiczne i fizyczne 4godz
- Interwencje zdrowotne w oparciu o trening uważności 1godz

Terapia Karmienia (8 godz.)

- Mechanizmy wybiórczego jedzenia 2godz
- Diagnoza problemów sensorycznych, neurologopedycznych, gastroenterologicznych oraz ze spektrum zaburzeń odżywiania-różnicowanie 2godz
- Narzędzia pracy z wybiórczością żywieniową-techniki wspierające wzrost tolerancji pokarmowej 2godz
- Case study angażujące różnych specjalistów, zasady współpracy, granice kompetencji, odpowiedzialność 2godz

Neurobiologia, Epigenetyka i Hormonalne Mechanizmy Żywienia (24 godz.)

- Neurobiologiczne mechanizmy odżywiania i związek z zaburzeniami neurologicznymi 2godz
- Wpływ diety na rozwój układu nerwowego w kontekście zdrowia psychicznego 2godz

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Neuroprzekaźniki, neurogeneza i odżywianie- związek między mikroelementami a funkcjami poznawczymi 4godz
- Neurochemiczne zmiany związane z zaburzeniami odżywiania 2godz
- Zaawansowana analiza przypadków klinicznych 2godz
- Hormonalne, metaboliczne i neurochemiczne mechanizmy wpływające na łaknienie i zaburzenia kontroli głodu i sytości 2godz
- Relacja stresu z zaburzeniami hormonalnymi w kontekście nawyków żywieniowych 2godz
- Wpływ diety matki na zdrowie biopsychospołeczne i programowanie metaboliczne dziecka 2godz
- Epigenetyczne markery zdrowia psychicznego 2godz
- Znaczenie epigenetyki w psychodietetyce 2godz
- Wpływ leków na regulację apetytu 1godz
- Suplementacja w ujęciu neuroprotekcyjnym i epigenetycznym 1godz

Fizjoterapia, Osteopatia i Ruch jako Narzędzie Terapeutyczne u Obszarze Psychodietetyki (6 godz.)

- Znaczenie ruchu w regulacji metabolizmu, zastosowanie i przeciwwskazania do terapii ruchem 1godz
- Punkty kryzysowe rozwoju fizycznego w kontekście psychodietetyki 1godz
- Aktywność fizyczna a neurogeneza 1godz
- Wsparcie zdrowia psychicznego poprzez pracę z ciałem 1godz
- Dysfunkcje strukturalne w kontekście odżywiania i trawienia małych dzieci 1godz
- Wydolność fizyczna w kontekście niedowagi i otyłości-aspekt praktyczny i postępowanie 1godz

Dietetyka Pediatryczna w Ujęciu Praktycznym i Interwencje Żywieniowe w Kontekście Psychodietetyki (8 godz.)

- Zapotrzebowanie na kluczowe składniki odżywcze, skutki ich niedoborów w kontekście zdrowia psychiczno-fizycznego 1,5godz
- Współczesne trudności w żywieniu na różnych etapach rozwoju dziecka- konsekwencje i interwencje interdyscyplinarne 1,5godz
- Wyzwania rodzica w komponowaniu prawidłowo zbilansowanej diety małego dziecka - pomoc dietetyczna w ujęciu praktycznym 1,5godz
- Dietetyczne narzędzia w diagnozowaniu zaburzeń odżywiania i trudności w karmieniu- rola i kompetencje dietetyka w procesie terapii 1godz
- Algorytmy wsparcia żywieniowego dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wyzwań cywilizacyjnych, globalizacji i socjoekonomicznych 1,5godz
- Monitorowanie postępów diety i skuteczności interwencji żywieniowej- ocena dostępnych narzędzi

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

1godz

Mikrobiota i Jej Wpływ na Zdrowie Biopsychospołeczne (16 godz.)

- Znaczenie i funkcje mikrobioty jelitowej w kontekście zdrowia biosychospołecznego 2godz
- Czynniki wpływające na kształtowanie mikrobiomu i okresy jego kształtowania (punkty kryzysowe) 2godz
- Teoria programowania metabolicznego 1godz
- Mikrobiom jelitowy a masa ciała 1godz
- Mikrobiotyczne zdrowie psychiczne czyli oś jelita-mózg 2godz
- Bariera jelitowa w pediatrii- ocena, czynniki ryzyka i narzędzia terapeutyczne 2godz
- Mikrobiom i czynniki żywieniowe w ASD, ADHD i ADD 1godz
- Diagnostyka zaburzeń mikrobiomu w kontekście psychodietetyki 1godz
- Probiotykoterapia w psychodietetyce-standardy i algorytmy postępowania 2godz
- Alergie i nietolerancje pokarmowe w kontekście psychodietetyki dziecięcej 1godz
- Pasożyty u dzieci a zdrowie i rozwój psychofizyczny 1godz
- Candida w kontekście zaburzeń odżywiania 1godz
- Współczesne wyzwania psychodietetyczne w kontekście mikrobiomu jelit 2godz

Wpływ Kultury i Mediów na Nawyki Żywieniowe i Obraz ciała w Kontekście Psychodietetyki (12 godz.)

- Psychologia obrazu ciała-czynniki kształtujące i etapy krytyczne 2godz
- Manipulacja obrazem w kontekście psychodietetyki oraz edukacja medialna jako narzędzie kształtujące krytyczne myślenie 2godz
- Social media, kultura i inne czynniki wpływające na nawyki i zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży 2godz
- Media społecznościowe a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży 2godz
- Wzorce relacji z ciałem jako element kształtowania samoakcpetacji i samooceny u dzieci i młodzieży 2godz
- Analiza współczesnych trendów w internecie w kontekście wpływu na zaburzony obraz ciała 2godz

Komunikacja i Wsparcie Rodzinne w procesie terapeutycznym (12 godz.)

- Efektywna komunikacja z rodziną pacjenta- znaczenie i techniki 2godz
- Techniki komunikacji z dzieckiem na różnych etapach rozwoju 2godz
- Współpraca rodzinna i emocjonalne wsparcie, praktyczne strategie zarządzania konfliktem 2 godz
- Wsparcia rodzica i dziecka w zmianie nawyków-praktyczne strategie 2godz

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Komunikacja w ramach zespołu interdyscyplinarnego- praktyczne problemy w obrębie tematu

Edukacja Żywieniowa, Psychosomatyka i Psychodietetyka (24 godz.)

- Wprowadzenie do psychodietetyki pediatrycznej 2godz
- Prowadzenie psychodietetyczne pacjenta pediatrycznego - aspekt praktyczny pracy w gabinecie 2godz
- Zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży- narzędzia diagnostyki i różnicowanie 2godz
- Strategie i interwencje w leczeniu zaburzeń odżywiania u dzieci i młodzieży 4godz
- Psychodietetyczne podejście w leczeniu bigoreksji i dysmorfii ciała 2godz
- Zaawansowana analiza złożonych przypadków klinicznych 2godz
- Edukacja żywieniowa jako narzędzie prewencyjne i lecznicze 2godz
- Rozszerzanie diety niemowląt w ujęciu psychodietetyki 2godz
- Psychologia zmiany w kontekście wdrażania nowych nawyków 2godz
- Relacja psychosomatyki z procesem odżywiania u dzieci i młodzieży 4godz

Gastroenterologia i Onkologia Dziecięca w Kontekście Psychodietetyki (18 godz.)

- Psychika a schorzenia przewodu pokarmowego(choroby zapalne jelit, IBS) -zależności 4godz
- Schorzenia wymagające restrykcji w żywieniu i konsekwencje 2 godz
- Celiakia, alergie-jak pomóc pacjentowi radzić sobie z wykluczeniami w diecie do końca życia 2godz
- Niedobory żywieniowe- przyczyna czy konsekwencja 2godz
- Przewód pokarmowy a regulacja apetytu 1godz
- Interwencje psychodietetyczne po rozpoznaniu choroby nowotworowej u dziecka 2godz
- Psychodietetyczne skutki leczenia onkologicznego- strategie pomocy 1godz
- Wsparcie psychodietetyczne po zakończeniu leczenia onkologicznego 2godz

Neurodietetyka w praktyce psychodietetyki pediatrycznej (12 godz.)

- Niedobory żywieniowe a funkcjonowanie układu nerwowego – mechanizmy i implikacje kliniczne 2godz
- Regulacja układu nerwowego poprzez jedzenie 2godz
- Neurozapalenie, dieta prozapalna i ich znaczenie w trudnościach psychodietetycznych (ADHD, ASD, zaburzenia nastroju) 2godz
- Neurodietetyczne podejście do konkretnych problemów klinicznych 2godz
- Interwencje żywieniowe wspierające funkcje wykonawcze (uwaga, impulsywność, planowanie) 2godz

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Wspieranie snu, regeneracji i rytmów dobowych poprzez żywienie – znaczenie dla regulacji apetytu i emocji 2godz

Dietetyka pediatryczna dla psychologów i specjalistów niemedycznych (8 godz.)

- Fundamenty żywienia dzieci – minimum, które musi rozumieć specjalista niemedyczny
- Podstawy żywienia dzieci i młodzieży – kluczowe składniki odżywcze i ich rola w rozwoju psychofizycznym
- Mikroskładniki kluczowe w pediatrii – niedobory, objawy, konsekwencje , rozpoznanie
- Analiza nawyków żywieniowych dziecka- identyfikacja korelacji z zaburzeniami emocjonalnymi i psychologicznymi
- Objawy psychologiczne o podłożu żywieniowym
- Potrzeby żywieniowe wg etapów rozwoju (składniki, struktura, kontekst)

Forma zaliczenia

egzamin na ostatnich zajęciach – test jednokrotnego wyboru i 1 pytanie otwarte

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.