UNIWERSYTET WSB MERITO SZCZECIN
wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa

Psychosomatyka dzieci i młodzieży

STUDIA PODYPLOMOWE

Sposób realizacji: Online

Obszar studiów: Pedagogika • Psychologia • Zdrowie

Cechy: Od marca • Polski • Nowość • W partnerstwie

Miasto: Szczecin

To kierunek dla osób, które:

- są psychologami i psychoterapeutami pracującymi z dziećmi z objawami psychomatycznymi,
- wykonują zawód lekarza lub specjalisty zdrowia dzieci, zainteresowanych podejściem piopsychospołecznym,
- zajmują się dietetyką, psychodietetyką i terapią PNI, pracujących z dziećmi i rodziną,
- pracujących jako fizjoterapeuci, terapeuci SI i pracy działem w pediatrii klinicznej,
- chcą pracować interdyscyplinarnie z dzieckiem i systemem rodzinnym.

Dodatkowe informacje

- Odpowiada na lukę między medycyną, psychologią i terapią ciała
- Przygotowuje do pracy z przypadkami „bez diagnozy”, „opornymi” i wielospecjalistycznymi
- Uczy realnej współpracy interdyscyplinarnej zamiast teorii o niej
- Łączy wiedzę akademicką z doświadczeniem klinicznym wysokiego poziomu
- Tworzony przez ekspertów pracujących z najtrudniejszymi przypadkami dzieci

Wymagania rekrutacyjne

- Studia przeznaczone wyłącznie dla absolwentów studiów wyższych
- Wymagane wykształcenie kierunkowe (jedno z): psychologia, medycyna, dietetyka, fizjoterapia lub kierunki pokrewne
- Kierunek dla specjalistów pracujących z dziećmi i rodziną
- Rekrutacja selekcyjna – program nie ma charakteru podstawowego ani wprowadzającego

5
bezpłatnych szkoleń realizowanych online

92%
uczestników poleca studia podyplomowe.

Źródło: „Badanie satysfakcji ze studiów 2025”.

Dostęp online

Wszystkie zajęcia i materiały dostępne online. Możliwość powrotu do treści, integracja nauki z pracą zawodową i praktyką kliniczną.

91%
pracodawców ocenia bardzo dobrze lub dobrze współpracę z naszymi uniwersytetami.

Źródło: "Badanie opinii pracodawców, 2024"

Unikatowy program

Unikatowy program psychosomatyki pediatrycznej oparty na neurobiologii, PNI i pracy systemowej. Brak odpowiedników na polskim rynku edukacyjnym.

Kadra złożona z praktyków

Zajęcia prowadzą eksperci z wybitnym dorobkiem naukowym lub wieloletnim doświadczeniem klinicznym, pasjonaci w swoich dziedzinach.

Praktyczny charakter studiów:
■ 10 zjazdów online w ciągu roku (160 h),
■ interaktywne zajęcia, praca na realnych case’ach klinicznych.

Program studiów

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

10	160	10	2
Liczba miesięcy nauki	Liczba godzin zajęć	Liczba zjazdów	Liczba semestrów

Neurobiologia, psychologia kliniczna i psychotraumatologia dziecięca

1. Neurobiologia rozwoju i psychobiologia dziecka (8h)
   - Neurobiologia mózgu rozwijającego się
   - Układ limbiczny, oś HPA, regulacja autonomiczna
   - Teoria poliwagalna w ujęciu klinicznym
   - Neurobiologia stresu u dzieci
   - Interocepcja – rola, zaburzenia, diagnostyka
2. Neurobiologia bólu dziecięcego i somatyzacji (8h)
   - Mechanizmy bólu ostrego i przewlekłego
   - Centralna sensytyzacja bólu
   - Somatyzacja vs konwersja
   - Zaburzenia funkcjonalne: klasyfikacja i diagnostyka różnicowa
   - Objawy somatyczne w ADHD i zaburzeniach lękowych
3. Psychotraumatologia dziecięca i trauma prenatalna (8h)
   - PTSD, złożona trauma, trauma rozwojowa
   - Ekspresja somatyczna traumy
   - Trauma prenatalna i perinatalna
   - Stabilizacja, grounding i praca z ciałem w traumie
   - Współczesne podejścia terapeutyczne (EMDR, TF-CBT, ACT, Polyvagal-Informed therapy)

Medycyna pediatryczna: psychogastroenterologia, alergologia, dermatologia, psychodermatologia, psychoendokrynologia

4. Psychogastroenterologia pediatryczna (8h)
   - Oś mózg–jelita–mikrobiom
   - Wpływ stresu na perystaltykę i występowanie zaburzeń pracy przewodu pokarmowego
   - Mikrobiota: rozwój, zaburzenia, wpływ na emocje
   - Probiotyki, prebiotyki, dieta regulująca oś HPA
   - Protokół pracy z bólem brzucha u dziecka
5. Psychoendokrynologia pediatryczna (8h)
   - Układ hormonalny dziecka
   - Znaczenie i regulacja, kortyzolu, melatoniny, insuliny i hormonów tarczycy

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Normy rozwojowe, odchylenia, wartość diagnostyczna
- Somatyczne objawy dysregulacji hormonalnej
- Stres i emocje a hormony

6. Psychodermatologia i alergologia psychosomatyczna (8h)

- AZS i choroby alergiczne a stres
- Psychogenne zaostrzenia chorób skóry
- Świąd, pokrzywki, dermografizm – psychofizjologia
- Immunologia stresu
- Skoordynowane leczenie

Psychoneuroimmunologia (PNI) i psychodietetyka pediatryczna

7. Psychoneuroimmunologia pediatryczna (8h)

- Stany zapalne niskiego stopnia u dzieci
- Immunologia stresu, oś HPA–układ odpornościowy
- Mikrobiom jako modulator odporności
- Choroby autoimmunologiczne, a emocje

8. Psychodietetyka i zaburzenia karmienia u dzieci (24 h)

- Jedzenie sensoryczne
- Zaburzenia karmienia: ARFID,wybiórczość, neofobia
- Jedzenie jako regulator emocjonalny, regulacja apetytu
- Psychosomatyczne zaburzenia przewodu pokarmowego a interwencje żywieniowe
- Dieta przeciwzapalna i wspierająca AUN i sen
- Mikrobiota a ADHD, depresja, lęki, zaburzenia odżywiania -interwencje żywieniowe
- Neurodietetyka

Psychologia rozwojowa, systemowa i praca z rodziną

9. Rodzina psychosomatyczna i praca systemowa (8h)

- Funkcje objawu w systemie rodzinnym, podstawowe definicje i mechanizmy
- Koalicje, triangulacje, przeniesienia międzypokoleniowe
- Genogram psychosomatyczny – analiza 3 pokoleń
- Zjawisko parentyfikacji a somatyzacje dziecka

10. Mindful Parenting i kompetencje rodzicielskie (20h)

- Uważność w relacji rodzic–dziecko
- Rodzic jako „zewnętrzny układ nerwowy” dziecka
- Regulacja rodzica i współregulacja

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Mindful parenting
- Trening kompetencji społecznych
- Trening komunikacji empatycznej
- Trening technik samoregulacji dla dziecka/rodziny
- Warsztat komunikacji, współpracy z dzieckiem/rodziną psychosomatyczną

Terapie czuciowe, neurosensoryczne i praca z ciałem

11. Integracja sensoryczna i neurofizjologia bodźców (6h)
    - Zaburzenia SI
    - Interocepcja i propriocepcja w psychosomatyce
    - Interwencje sensoryczne regulujące
12. Psychoterapia przez ciało i somatyczna praca z dziećmi (12h)
    - Podstawy psychoterapii przez ciało
    - Praca z tonusem mięśniowym, oddechem, napięciem
    - Somatic Play: zabawy regulacyjne
    - Interwencje zorientowane na ciało w PTSD i stresie chronicznym

Psychiatria dzieci i młodzieży

13. Psychiatria, a psychosomatyka pediatryczna (6h)
    - Zaburzenia lękowe, OCD, depresja – objawy somatyczne
    - ADHD – zależności: interocepcja, napięcie, GI, sen
    - Zaburzenia snu i psychosomatyczne ekwiwalenty emocji
    - Farmakoterapia – kiedy konieczna?
    - Jak prowadzić pacjenta wspólnie: terapeuta–psychiatra

Diagnostyka, kliniczne protokoły i case studies

14. Diagnostyka psychosomatyczna w praktyce (8 h)
    - Wywiad psychosomatyczny – protokół I warsztat
    - Różnicowanie: somatyczne / psychiczne / funkcjonalne
    - Skale, kwestionariusze, narzędzia obserwacyjne
    - Tworzenie hipotezy klinicznej
15. Tworzenie interdyscyplinarnych planów terapeutycznych (12 h)
    - Model 4 pól: ciało–emocje–relacje–środowisko
    - Algorytm prowadzenia pacjenta psychosomatycznego – krok po kroku
    - Budowanie długofalowego planu wsparcia

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Prowadzenie dziecka i rodziny krok po kroku

16. Case studies (7 h)

- Analiza przypadków
- Praca w grupach
- Omówienie procesów i błędów

Egzamin

- Egzamin 1 godz.

Warunki przyjęcia na studia

Aby zostać uczestnikiem **studiów podyplomowych** na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- **mieć ukończone** studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- **złożyć komplet dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne** – o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

Dowiedz się więcej

Możliwości dofinansowania:

- Oferujemy specjalne, **większe zniżki dla naszych absolwentów.**
- Możesz skorzystać z **dofinansowania z Bazy Usług Rozwojowych.**
- **Pracodawca może dofinansować Ci studia,** otrzymując dodatkową zniżkę w ramach **Programu Firma**.
- Warto sprawdzić możliwości **dofinansowania z KFS.**

Dowiedz się więcej

Czego się nauczysz?

- Poznasz **sposoby rozpoznawania zaburzeń psychosomatycznych u dzieci**, uwzględniając różnicowanie medyczne, psychiczne, sensoryczne i systemowe.
- Zrozumiesz **neurobiologię bólu, stresu i somatyzacji** oraz ich powiązania z mikrobiomem, układem hormonalnym i odpornościowym.
- Nauczysz się **planować interdyscyplinarne interwencje terapeutyczne** z udziałem dziecka, rodziców i specjalistów różnych dziedzin.
- Opanujesz **pracę z ciałem, interocepcją i regulacją układu nerwowego** w oparciu o podejście trauma-informed i teorię poliwagalną.
- Zdobędziesz **umiejętność wspierania rodziców poprzez mindful parenting**, komunikację empatyczną i trening kompetencji wychowawczych.
- Nauczysz się **rozpoznawać wpływ traumy, ADHD**, zaburzeń nastroju oraz czynników endokrynologicznych na objawy psychosomatyczne u dzieci.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Szczecinie, studentem zawierana jest w formie pisemnej.