



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Finansów i Bankowości

Program studiów
dla kierunku

Filologia (specjalności: filologia angielska, filologia niemiecka od
poziomu A1, filologia hiszpańska od poziomu A1)

studia I stopnia

Studia: stacjonarne/niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | | |
|--|---|--|
| nazwa kierunku studiów | Filologia | |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne | Stacjonarne/niestacjonarne | |
| Czas trwania studiów (w semestrach) | 6 | |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów. | 180 | |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne 4625 (fil. ang.) 4631 (fil. niem.) 4631 (fil. hiszp.) | Studia niestacjonarne 4572 (fil. ang.) 4574 (fil. niem.) 4574 (fil. hiszp.) |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat | |
| Wymiar praktyk zawodowych. | 960 | |
| Język prowadzenia studiów | angielski/ niemiecki/ hiszpański/ polski | |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2024 | |

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| PROFIL PRAKTYCZNY | | |
|--------------------------|---|---|
| symbol efektu | opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Filologia | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI |
| WIEDZA | | |
| Absolwent zna i rozumie: | | |
| FIL_I_W01 | wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych, których przedmiotem zainteresowania jest docelowy język obcy i/lub kraje posługujące się danym językiem, pod kątem ich praktycznego zastosowania w działalności biznesowej i edukacyjnej | P6S_WG |
| FIL_I_W02 | kluczowe pojęcia i zagadnienia z obszaru wybranych dziedzin nauk społecznych w stopniu pozwalającym na dokonywanie tłumaczeń tekstów użytkowych z zakresu tych dziedzin i nauczanie docelowego języka obcego zawodowego (biznesu) | P6S_WG |
| FIL_I_W03 | specyfikę przedmiotową nauk humanistycznych i społecznych w stopniu pozwalającym tę wiedzę stosować w działalności profesjonalnej/biznesowej | P6S_WG |
| FIL_I_W04 | w podstawowym stopniu prawne uwarunkowania dotyczące odpowiedzialności za ochronę własności intelektualnej oraz praw autorskich | P6S_WK |
| FIL_I_W05 | współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne używane tak w życiu społecznym jak i zawodowym | P6S_WK |
| FIL_I_W06 | specjalistyczne słownictwo umożliwiające funkcjonowanie w środowisku biznesowym | P6S_WG |
| FIL_I_W07 | zaawansowaną terminologię z zakresu kultury i realiów życia codziennego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów i kultury biznesowej krajów docelowego języka obcego | P6S_WG |
| FIL_I_W08 | kulturę, w tym literaturę i sztukę, krajów posługujących się docelowym językiem obcym, ze szczególnym uwzględnieniem odniesień do kultury biznesowej i korporacyjnej, oraz rolę i znaczenie tych krajów w świecie | P6S_WG P6S_WK |
| FIL_I_W09 | wybrane aspekty współczesnego życia gospodarczego | P6S_WK |
| FIL_I_W10 | w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu językoznawstwa oraz różne poziomy struktury języka | P6S_WG |
| FIL_I_W11 | podstawowe terytorialne i społeczne odmiany docelowego języka obcego, w tym niektóre żargony zawodowe i środowiskowe (np. tzw. język biznesu) | P6S_WK |
| FIL_I_W12 | omówione struktury gramatyki docelowego języka obcego na poziomie zaawansowanym, zarówno w języku mówionym jak i pisanym, w stopniu umożliwiającym dokonywanie tłumaczeń użytkowych i nauczanie języka | P6S_WG P6S_WK |

| | | |
|--------------------|---|------------------|
| FIL_I_W13 | cechy stylistyczne docelowego języka obcego oraz cechy charakterystyczne rejestru formalnego i nieformalnego w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym dostosowanie przekazu do szeregu kontekstów użytkowych | P6S_WG P6S_WK |
| FIL_I_W14 | struktury frazeologiczne typowe dla różnych sytuacji komunikacyjnych w docelowym języku obcym | P6S_WG P6S_WK |
| FIL_I_W15 | kluczowe cechy fonetyczne docelowego języka obcego, różnice w wymowie głosek i akcentowaniu wyrazów i zdań pomiędzy docelowym językiem obcym a językiem rodzimym | P6S_WG P6S_WK |
| FIL_I_W16 | zasady planowania i tworzenia spójnego tekstu w docelowym języku obcym | P6S_WG P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| Absolwent potrafi: | | |
| FIL_I_U01 | samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać informacje z szerokiego spektrum źródeł pisanych, w tym źródeł elektronicznych | P6S_UW |
| FIL_I_U02 | trafnie wybierać metody i procedury w celu wykonania praktycznych zadań, w szczególności tych związanych z przekładem tekstu, korespondencją handlową i nauczaniem języka | P6S_UW |
| FIL_I_U03 | sprawnie porozumiewać się w docelowym języku obcym, w tym również w środowisku biznesowym, z wykorzystaniem nowoczesnych mediów i kanałów komunikacji | P6S_UW |
| FIL_I_U04 | w zaawansowany sposób stosować zróżnicowane formy gramatyczne oraz szeroki zasób słownictwa w docelowym języku obcym mówionym i pisany, dzięki czemu jest w stanie sprawnie poruszać się w środowisku międzynarodowym | P6S_UW |
| FIL_I_U05 | sprawnie posługiwać się słownikami i podręcznikami oraz wyszukiwać materiały źródłowe i pomocnicze | P6S_UW |
| FIL_I_U06 | tworzyć w docelowym języku obcym spójne wypowiedzi ustne i pisemne na dowolny temat, w tym na tematy biznesowe | P6S_UW |
| FIL_I_U07 | w zaawansowany sposób tłumaczyć z docelowego języka obcego na polski oraz polskiego na język docelowy teksty użytkowe – biznesowe i specjalistyczne | P6S_UW |
| FIL_I_U08 | stosować struktury gramatyki docelowego języka obcego na poziomie zaawansowanym zarówno w mowie jak i piśmie | P6S_UW |
| FIL_I_U09 | posługiwać się rejestrem formalnym i nieformalnym w mowie i piśmie, ze szczególnym uwzględnieniem wypowiedzi o charakterze biznesowym | P6S_UK |
| FIL_I_U10 | poprawnie i zrozumiale wypowiadać się w docelowym języku obcym, w tym także w trakcie debaty, zachowując reguły poprawnej wymowy oraz wiernie naśladować rytm i melodię języka | P6S_UK |
| FIL_I_U11 | komunikować się w języku docelowym na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| FIL_I_U12 | analizować i oceniać przebieg zjawisk i procesów gospodarczych oraz przewidywać ich skutki | P6S_UW |
| FIL_I_U13 | wydatnie pracować w zespole i przyjmować w nim różne role; wykazać się szerokim zakresem zdolności organizacyjnych | P6S_UO |
| FIL_I_U14 | umiejętnie organizować pracę własną i trafnie ustalać priorytety na drodze do wytyczonego celu zawodowego | P6S_UO |

| | | |
|------------------------------|--|------------------|
| FIL_I_U15 | samodzielnie planować swój rozwój i organizować swoje uczenie się przez całe życie | P6S_UU |
| FIL_I_U16 | formułować problemy badawcze oraz dobrać metody i narzędzia ich rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| Absolwent jest gotów do: | | |
| FIL_I_K01 | dostrzeżenia ograniczonego zakresu własnej wiedzy i umiejętności, rozpoznaje potrzebę ciągłego uczenia się i stale podnoszenia kompetencji zawodowych | P6S_KK P6S_KR |
| FIL_I_K02 | świadomego, etycznego wykonywania własnego zawodu oraz działalności biznesowej, w tym pracy tłumacza tekstów specjalistycznych i biznesowych oraz zawodu nauczyciela języka obcego, również w środowisku korporacyjnym | P6S_KO P6S_KR |
| FIL_I_K03 | wyjaśnienia znaczenia i wpływu kultury krajów posługujących się docelowym językiem na kulturę polską i europejską | P6S_KO |
| FIL_I_K04 | udziału w życiu kulturalnym i gospodarczym krajów posługujących się docelowym językiem obcym, również poprzez korzystanie z dostępnych mediów | P6S_KR |
| FIL_I_K05 | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym naciskiem na zawód tłumacza tekstów użytkowych i nauczyciela języka biznesu | P6S_KR |
| FIL_I_K06 | pogłębiania wiedzy w docelowym języku obcym i o tym języku pod kątem potrzeb związanych z funkcjonowaniem w środowisku biznesowym i edukacyjnym | P6S_KR |
| FIL_I_K07 | czynnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych i gospodarczych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | P6S_KK |

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

- filologia angielska

- filologia niemiecka (od poziomu A1)

| kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji poziomie VI | | Efakty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|---------------------------|---|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|---|------------------------|---------------------------|--|-----------------------|---------------------------|--|-------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | Język obcy | Przedmioty specjalnościowe | Praktyka zawodowa | Metodyka pracy projektowej (PL) | Seminarium dyplomowe (PL) | Wychowanie fizyczne (PL) | BHP (PL) | Wyzwania rynku pracy (PL) | Praktyczna nauka j. niemieckiego - fonetyka | Praktyczna nauka j. niemieckiego - gramatyka | Praktyczna nauka j. niemieckiego - pisanie | Praktyczna nauka j. niemieckiego - konwersacje | Praktyczna nauka j. niemieckiego - sprawności zintegrowane | Gramatyka opisowa | Wstęp do językoznawstwa (PL) | Ochrona własności intelektualnej (PL) | Podstawy komunikacji | Wystąpienia publiczne | Podstawy prawa i etyki (PL) | Kultura i historia krajów niemieckiego obszaru językowego | Podstawy ekonomii (PL) | Podstawy psychologii (PL) | Wstęp do tłumaczeń ustnych i pisemnych | Negocjacje w biznesie | Podstawy zarządzania (PL) | Komunikacja międzykulturowa w biznesie (j. ang./j. hiszp.) | Technologia informacyjna (PL) | Historia literatury niemieckiej i niemieckojęzycznej | | | | | |
| Wiedza - absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_W01 | P6S_WG | wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych, których przedmiotem zainteresowania jest docelowy język obcy i/lub kraje posługujące się danym językiem, pod kątem ich praktycznego zastosowania w działalności biznesowej i edukacyjnej | | | X | X | | | | X | X | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | |
| FIL_W02 | P6S_WG | kluczowe pojęcia i zagadnienia z obszaru wybranych dziedzin nauk społecznych w stopniu pozwalającym na dokonywanie tłumaczeń tekstów użytkowych z zakresu tych dziedzin i nauczanie docelowego języka obcego zawodowego (biznesu) | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_W03 | P6S_WG | specyfikę przedmiotów nauk humanistycznych i społecznych w stopniu pozwalającym tę wiedzę stosować w działalności profesjonalnej/biznesowej | | | | | | | X | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| FIL_W04 | P6S_WK | w podstawowym stopniu prawne uwarunkowania dotyczące odpowiedzialności za ochronę własności intelektualnej oraz praw autorskich | | | X | | | | X | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_W05 | P6S_WK | współczesne technologie informacyjne i komunikacyjne używane tak w życiu społecznym jak i zawodowym | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | X | | |
| FIL_W06 | P6S_WG | specjalistyczne słownictwo umożliwiające funkcjonowanie w środowisku biznesowym | | | X | | | | X | | | X | X | X | | | | | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| FIL_W07 | P6S_WG | zaawansowaną terminologię z zakresu kultury i realiów życia codziennego, ze szczególnym uwzględnieniem realiów i kultury biznesowej krajów docelowego języka obcego | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W08 | P6S_WG P6S_WK | kulturę, w tym literaturę i sztukę, krajów posługujących się docelowym językiem obcym, ze szczególnym uwzględnieniem odniesień do kultury biznesowej i korporacyjnej, oraz rolę i znaczenie tych krajów w świecie | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W09 | P6S_WK | wybrane aspekty współczesnego życia gospodarczego | | | X | | | | X | | | | | | | | X | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W10 | P6S_WG | w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu językoznawstwa oraz różne poziomy struktury języka | | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W11 | P6S_WK | podstawowe terytorialne i społeczne odmiany docelowego języka obcego, w tym niektóre żargony zawodowe i środowiskowe (np. tzw. język biznesu) | | | | | | | X | X | | X | X | X | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | X | | |
| FIL_W12 | P6S_WG P6S_WK | omówione struktury gramatyki docelowego języka obcego na poziomie zaawansowanym, zarówno w języku mówionym jak i pisany, w stopniu umożliwiającym dokonywanie tłumaczeń użytkowych i nauczanie języka | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | |
| FIL_W13 | P6S_WG P6S_WK | cechy stylistyczne docelowego języka obcego oraz cechy charakterystyczne rejestru formalnego i nieformalnego w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym dostosowanie przekazu do szeregu kontekstów użytkowych | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W14 | P6S_WG P6S_WK | struktury frazeologiczne typowe dla różnych sytuacji komunikacyjnych w docelowym języku obcym | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W15 | P6S_WG P6S_WK | kluczowe cechy fonetyczne docelowego języka obcego, różnice w wymowie głosek i akcentowaniu wyrazów i zdań pomiędzy docelowym językiem obcym a językiem rodzimym | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_W16 | P6S_WG P6S_WK | zasady planowania i tworzenia spójnego tekstu w docelowym języku obcym | | | X | X | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| Umiejętności - absolwent potrafi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_U01 | P6S_UW | samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, wybierać i wykorzystywać informacje z szerokiego spektrum źródeł pisanych, w tym źródeł elektronicznych | | | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U02 | P6S_UW | trafnie wybierać metody i procedury w celu wykonania praktycznych zadań, w szczególności tych związanych z przekładem tekstu, korespondencją handlową i nauczaniem języka | | | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U03 | P6S_UW | sprawnie porozumiewać się w docelowym języku obcym, w tym również w środowisku biznesowym, z wykorzystaniem nowoczesnych mediów i kanałów komunikacji | X | | X | | | | X | X | X | | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U04 | P6S_UW | w zaawansowany sposób stosować zróżnicowane formy gramatyczne oraz szeroki zasób słownictwa w docelowym języku obcym mówionym i pisany, dzięki czemu jest w stanie sprawnie poruszać się w środowisku międzynarodowym | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U05 | P6S_UW | sprawnie posługiwać się słownikami i podręcznikami oraz wyszukiwać materiały źródłowe i pomocnicze | X | | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U06 | P6S_UW | tworzyć w docelowym języku obcym spójne wypowiedzi ustne i pisemne na dowolny temat, w tym na tematy biznesowe | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| FIL_U07 | P6S_UW | w zaawansowany sposób tłumaczyć z docelowego języka obcego na polski oraz polskiego na język docelowy teksty użytkowe – biznesowe i specjalistyczne | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | |
| FIL_U08 | P6S_UW | stosować struktury gramatyki docelowego języka obcego na poziomie zaawansowanym zarówno w mowie jak i piśmie | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | |
| FIL_U09 | P6S_UK | posługiwać się rejestrem formalnym i nieformalnym w mowie i piśmie, ze szczególnym uwzględnieniem wypowiedzi o charakterze biznesowym | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_U10 | P6S_UK | poprawnie i zrozumiale wypowiadać się w docelowym języku obcym, w tym także w trakcie debaty, zachowując reguły poprawnej wymowy oraz wiernie naśladować rytm i melodię języka | X | | | | | | | | X | X | | X | X | | | | | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_U11 | P6S_UK | komunikować się w języku docelowym na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_U12 | P6S_UW | analizować i oceniać przebieg zjawisk i procesów gospodarczych oraz przewidywać ich skutki | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_U13 | P6S_UO | wydajnie pracować w zespole i przyjmować w nim różne role; wykazać się szerokim zakresem zdolności organizacyjnych | | | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_U14 | P6S_UO | umiejętnie organizować pracę własną i trafnie ustalać priorytety na drodze do wytyczonego celu zawodowego | | | X | | | | | | X | | X | | | | | | | X | | X | | X | | X | | | | | | | | |
| FIL_U15 | P6S_UU | samodzielnie planować swój rozwój i organizować swoje uczenie się przez całe życie | | | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | |
| FIL_U16 | P6S_UW | formułować problemy badawcze oraz dobrać metody i narzędzia ich rozwiązywania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_K01 | P6S_KK P6S_KR | dostrzeżenia ograniczonego zakresu własnej wiedzy i umiejętności, rozpoznaje potrzebę ciągłego uczenia się i stałego podnoszenia kompetencji zawodowych | | | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_K02 | P6S_KO P6S_KR | świadomego, etycznego wykonywania własnego zawodu oraz działalności biznesowej, w tym pracy tłumacza tekstów specjalistycznych i biznesowych oraz zawodu nauczyciela języka obcego, również w środowisku korporacyjnym | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_K03 | P6S_KO | wyjaśnienia znaczenia i wpływu kultury krajów posługujących się docelowym językiem na kulturę polską i europejską | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_K04 | P6S_KR | udziału w życiu kulturalnym i gospodarczym krajów posługujących się docelowym językiem obcym, również poprzez korzystanie z dostępnych mediów | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | |
| FIL_K05 | P6S_KR | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym naciskiem na zawód tłumacza tekstów użytkowych i nauczyciela języka biznesu | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| FIL_K06 | P6S_KR | poszukiwania wiedzy w docelowym języku obcym i o tym języku pod kątem potrzeb związanych z funkcjonowaniem w środowisku biznesowym i edukacyjnym | | | X | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| FIL_K07 | P6S_KK | czynnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych i gospodarczych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | X | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |

| | |
|--|---|
| | <p>logicznych argumentów i wspierania ich odpowiednimi przykładami. Wyrażanie własnej opinii. Wprowadzenie do języka akademickiego; Pisanie raportu na podstawie zebranych danych. Ćwiczenia w interpretacji diagramów w języku angielskim. Opracowanie zdolności do syntezy informacji i wyciągania wniosków.</p> |
| <p>Praktyczna nauka j. angielskiego/ niemieckiego/ hiszpańskiego - konwersacje</p> | <p>Treści realizowane w ramach przedmiotu mają na celu rozwój umiejętności komunikacyjnych, umiejętności formułowania i rozumienia wypowiedzi w języku angielskim/ niemieckim/ hiszpańskim, przedstawiania i uzasadniania własnych poglądów i argumentowania. Umiejętności te kształtowane są poprzez udział w dyskusjach, debatach, przygotowanie prezentacji. Zawartość leksykalna koncentruje się na następujących obszarach semantycznych związanych m.in. z: ekologią i odnawialnymi źródłami energii, sztuką, malarstwem i rzeźbą w anglo-, niemiecko- i hiszpańskojęzycznym obszarze kulturowym, urbanistyką miast oraz stylami architektonicznymi, zdrowiem (problemy zdrowotne, sprzęt medyczny, obsługa około-chorobowa), zachowaniami w sytuacjach biznesowych oraz autoprezentacja, sztuką autoprezentacji, bieżącymi problemami świata.</p> |
| <p>Praktyczna nauka j. angielskiego/ niemieckiego/ hiszpańskiego - sprawności zintegrowane</p> | <p>Zajęcia w ramach komponentu "sprawności zintegrowane" tworzą kurs na poziomie zaawansowanym, którego celem jest wprowadzenie studentów na wyższy poziom poprawności gramatyczno-leksykalnej oraz płynności. W trakcie kursu studenci nabywają szeroki zakres słownictwa na poziomie zaawansowanym rozwijając jednocześnie swoje zdolności komunikacyjne co pozwala im na formułowanie własnych opinii w sposób przejrzysty, płynny i logiczny. Treść kursu obejmuje tematy wybrane na początku roku. Materiały wykorzystywane w czasie zajęć pochodzą z autentycznych źródeł anglo-, niemiecko- i hiszpańskojęzycznych (programy telewizyjne i radiowe, prasa). Zakłada się, że kurs przyczyni się do osiągnięcia przez studentów wyższego, zaawansowanego poziomu umiejętności językowych i komunikacyjnych. Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie i sprawność fizyczna : wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje. 2. Popkultura: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje. 3. Edukacja: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje 4. Turystyka: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje 5. Imigracja: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje 6. Internet: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje 7. Praca: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje 8. Relacje międzyludzkie: wprowadzenie, teksty, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje. |

| | |
|--|--|
| <p>Gramatyka opisowa</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Zajęcia obejmują treści dotyczące podstawowych pojęć i koncepcji z zakresu trzech gałęzi językoznawstwa: morfologii, składni i semantyki. Zagadnienia dotyczące morfologii i składni języka angielskiego/niemieckiego/ hiszpańskiego będą przedstawione w świetle gramatyki transformacyjno-generatywnej. Kurs obejmuje także procesy słowotwórcze zachodzące we współczesnym języku angielskim/niemieckim/ hiszpańskim. Kurs ma także na celu zapoznać studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu semantyki.</p> |
| <p>Wstęp do językoznawstwa</p> | <p>Kurs jest wprowadzeniem do podstawowych zagadnień współczesnego językoznawstwa, z jego dziedzinami i terminologią, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień wymaganych i szerzej rozwijanych na pozostałych przedmiotach lingwistycznych. Obejmuje zagadnienia związane z historią językoznawstwa, głównymi teoriami lingwistycznymi oraz zagadnieniami związanymi z typologią, fonologią, fonetyką, morfologią, składnią, semantyką i pragmatyką oraz naukami pokrewnymi (psycholingwistyka, socjolingwistyka).</p> |
| <p>Ochrona własności intelektualnej</p> | <p>Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej: źródła prawa, podmioty i podstawowe zasady prawa własności intelektualnej; Wprowadzenie do praw autorskich: osoby prawne, przedmiot praw autorskich; Pojęcie utworu chronionego prawem autorskim, przykłady utworów chronionych; Prawa autorskie, odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich; Inne prawa majątkowe; Znak towarowy – definicja, ochrona prawna.</p> |
| <p>Podstawy komunikacji</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Proces komunikacji i modele komunikacji. Kompetencje komunikacyjne. Postrzeganie, kultura i jaźń; Typy osobowości. Style komunikacji. Związek między osobowością a procesem komunikacji; Skuteczne strategie komunikacji: komunikacja niewerbalna i aktywne słuchanie; Język perswazyjny i techniki perswazji. Komunikacja masowa.</p> |
| <p>Wystąpienia publiczne</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Celem kursu jest rozwijanie płynności i efektywności komunikacji ustnej studentów, a także analiza tekstów i nagrań wystąpień publicznych. Został opracowany z myślą o tych, którzy pragną poznać skuteczne techniki prezentacji. Kurs wymaga aktywnego uczestnictwa w zajęciach (w tym analizy tekstów i nagrań wystąpień publicznych) oraz przygotowywania krótkich wystąpień w domu.</p> |
| <p>Podstawy prawa i etyki</p> | <p>Definicja prawa i etyki, zakres oddziaływania obu systemów w życiu codziennym; Gałęzie prawa oraz rodzaje prawa i norm prawnych; Umowa - zasada swobody umów, konstrukcja umowy, forma umowy; Organizacja sali sądowej; Wystąpienia publiczne; Konstrukcja wypowiedzi profesjonalnego pełnomocnika; Charakterystyka zeznań świadków i wyjaśnień stron; Psychologiczne aspekty pracy tłumacza z pokrzywdzonymi, małoletnimi świadkami i osobami w zaawansowanym wieku, a także biegłymi; Konstrukcja pism procesowych (pozew, obrona, akt oskarżenia); Wyroki (ogłoszenie, uzasadnienie, wyrok na piśmie, sporządzenie uzasadnienia); Inne pisma procesowe: decyzje administracyjne, formularze, tłumaczenia przysięgłe dowodów z dokumentów; Sprawozdanie z procesu (protokół i inne niekarne komunikaty z procesu); Publikacja materiałów prasowych zawierających informacje prawne.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Kultura i historia krajów angielskiego/niemieckiego/hispańskiego obszaru językowego</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Treści realizowane podczas zajęć obejmują podstawowe zagadnienia odnoszące się do najważniejszych procesów i zjawisk społecznych, politycznych i historycznych zachodzących w krajach angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest wprowadzenie do szerszego i głębszego zrozumienia głównych aspektów kultury tych obszarów oraz ukazanie ich specyfiki.</p> |
| <p>Historia literatury anglojęzycznej/niemieckiej i niemieckojęzycznej/hiszpańskiej i hiszpańskojęzycznej</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Wykład poświęcony jest (w zależności od specjalności) historii literatury anglojęzycznej (ze szczególnym uwzględnieniem literatury brytyjskiej i amerykańskiej), niemieckiej i niemieckojęzycznej oraz hiszpańskiej i hiszpańskojęzycznej. Tematyka wykładów obejmuje trendy rozwojowe literatury, główne nurty, motywy i gatunki, fakty biograficzne dot. twórców literackich oraz tło historyczne i społeczno-kulturalne twórczości literackiej.</p> |
| <p>Podstawy ekonomii</p> | <p>Ekonomia i gospodarka. Wprowadzenie; Narzędzia analizy ekonomicznej; Gospodarka rynkowa; Produkcja i wahania koniunktury; Rynek pracy; Pieniądz, inflacja/deflacja; Polityka fiskalna i pieniężna; Makroekonomia gospodarki otwartej; Punkt widzenia decydenta; Współczesne problemy ekonomiczne.</p> |
| <p>Podstawy psychologii</p> | <p>Wprowadzenie do psychologii. Badania psychologiczne; Osobowość; Stany świadomości; Uczenie się. Myślenie i inteligencja. Pamięć; Psychologia społeczna: uprzedzenia i dyskryminacja. Podstawowy błąd atrybucji. Autoprezentacja. Role społeczne, normy, skrypty. Postawy i perswazja. Konformizm, zgodność, posłuszeństwo; Emocje i motywacja. Zachowania seksualne. Zaburzenia odżywiania; Stres, styl życia i zdrowie; Psychologia organizacji przemysłowych; Zaburzenia psychologiczne; Leczenie zaburzeń psychicznych.</p> |
| <p>Wstęp do tłumaczeń ustnych i pisemnych</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Wprowadzenie i przegląd: tłumaczenie krótkich tekstów informacyjnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski; tłumaczenie krótkich wystąpień informacyjnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski; tłumaczenie tekstów operacyjnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski; tłumaczenie wystąpień operacyjnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski; tłumaczenie krótkich tekstów dotyczących tłumaczeń pisemnych i ustnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski; tłumaczenie krótkich wystąpień dotyczących tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego na język polski.</p> |
| <p>Negocjacje w biznesie</p> <p>(zajęcia prowadzone odpowiednio w j.ang./j.niem./j.hiszp.)</p> | <p>Definicja procesu negocjacji, różne rodzaje negocjacji, cechy dobrego negocjatora; Różnice kulturowe między Wschodem a Zachodem; Wymiary kultury; Podstawowe etapy procesu negocjacji; Zasady negocjacji; Psychologia negocjacji; Studium przypadku - proces negocjacji.</p> |
| <p>Podstawy zarządzania</p> | <p>Zarządzanie i jego rola we współczesnym świecie, funkcje zarządzania, struktury organizacyjne; Podstawy zarządzania, przegląd teorii zarządzania; Rozumienie klimatu i kultury organizacyjnej. Kształtowanie kultury organizacji; Role kierownicze (podejmowanie decyzji, planowanie, zarządzanie czasem, przywództwo, motywowanie, kontrolowanie, krytyczne myślenie); Planowanie i kontrolowanie; Organizowanie i przewodzenie; Komunikacja i</p> |

| | |
|--|---|
| | umiejętności interpersonalne; Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu. |
| Komunikacja międzykulturowa w biznesie (j. niem/ j. hiszp./ j. ang.) | Teorie komunikacji; kompetencja komunikacyjna i międzykulturowa (definicje, modele); Style komunikacji; Skuteczne strategie komunikacyjne. Komunikacja niewerbalna w różnych kulturach; Wybrane zagadnienia międzykulturowej komunikacji w biznesie (m.in. szok kulturowy i akulturacja); Negocjacje międzykulturowe i wpływ różnic kulturowych na zachowania w biznesie (m.in. wg R. Gestelanda); Wymiary kultury i normy kulturowe; Modele G. Hofstedeego i A. Trompenaarsa; Projekt GLOBE – zarządzanie międzykulturowe; Wpływ standardów kulturowych na międzykulturową komunikację w biznesie. |
| Język obcy (niemiecki, hiszpański, angielski) | Informacje osobiste. Społeczeństwo i rodzina. Zdrowie i odżywianie. Media. Nauka i edukacja. Praca i gospodarka; Środowisko naturalne; Sprawy światowe; Sport i rekreacja; Rozrywka; Pogoda; Trendy technologiczne i społeczne; Zakupy; Transport; Rozmowy telefoniczne; Korespondencja. |
| Metodyka pracy projektowej | Techniki studiowania. Tworzenie prezentacji. Wystąpienia publiczne i autoprezentacja. Praca w zespole. Umiejętność pisania. Praca metodą projektu. Myślenie projektowe. Metodologia projektu. |
| Seminarium dyplomowe | Zasady pracy nad projektem. Harmonogram projektu. Wybór i formułowanie problemu badawczego oraz hipotez badawczych. Koncepcja rozwiązania problemu badawczego. Wybór metody i technik realizacji projektu. |
| Wychowanie fizyczne | Ćwiczenia praktyczne w obszarze wybranej dyscypliny sportowej mające na celu: rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta; przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej; kształtowanie charakteru, pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej; kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej; stwarzanie warunków do samodzielnego stosowania opanowanych umiejętności z zakresu ćwiczeń w kulturze fizycznej przez całe życie |
| BHP | Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy; Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy; Pomieszczenia i warunki środowiskowe; Charakterystyka zagrożeń; Pracownie na uczelni; Wypadki na uczelni; Ochrona przeciwpożarowa; Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. |
| Wyzwania rynku pracy | Planowanie kariery zawodowej i metody aktywnego poszukiwania pracy. Sylwetka kandydata na rynku pracy. Analiza rynku pracy. Planowanie kariery. Zasady, techniki metody i narzędzia rekrutacji. Autoprezentacja kandydata. Dokumenty aplikacyjne. |
| Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacje) | <u>Tłumaczenia w biznesie</u> : Strategie i techniki tłumaczeniowe; Język angielski/ niemiecki/ hiszpański w zarządzaniu i marketingu; Język angielski/ niemiecki/ hiszpański w finansach i księgowości; Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego; Wprowadzenie do tłumaczenia pisemnego; Tłumaczenie symultaniczne; Tłumaczenie konsekwentne; Tłumaczenie tekstów biznesowych; Tłumaczenie przysięgłe; Tłumaczenie prawnicze; <u>Komunikacja w biznesie</u> Redagowanie i skład tekstów nieliterackich; Język angielski/ niemiecki/ hiszpański w zarządzaniu i marketingu; |

| | |
|--|---|
| | <p>komunikacja w finansach i rachunkowości; Podstawy tłumaczenia; Tłumaczenie tekstów biznesowych; Copywriting; Język mediów społecznościowych.</p> <p><u>Trener językowy</u>: Elementy pedagogiki; Elementy psychologii; Podstawy dydaktyki; Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego/ niemieckiego/ hiszpańskiego; Ewaluacja na zajęciach z języka angielskiego/ niemieckiego/ hiszpańskiego; Przygotowanie materiałów dydaktycznych; Emisja głosu; Szczegółowa metodyka nauczania języka angielskiego/ niemieckiego hiszpańskiego.</p> <p><u>Trener personalny w ruchu pasażerskim</u> (tylko filologia angielska): Terminologia związana z teorią lotu i procedurami bezpieczeństwa; Komunikacja interkulturowa; Komunikacja interpersonalna; Obsługa ruchu lotniczego; Bezpieczeństwo na lotnisku; obsługa lotnicza i morska; Komunikacja służb lotniskowych w sytuacjach kryzysowych.</p> |
|--|---|

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/25:

Tłumaczenia w biznesie,

Komunikacja w biznesie,

Trener językowy w ruchu pasażerskim,

Trener językowy (lektor).

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe | % PUNKTÓW ECTS |
|------|-------------------------------------|----------------|
| 1 | Językoznawstwo - dyscyplina wiodąca | 95% |
| 2 | Literaturoznawstwo | 5% |

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS |
|---|-----------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | STUDIA STACJONARNE |
| | 100 (fil. ang.) |
| | 113 (fil. niem.) |
| | 113 (fil. hiszp.) |
| | STUDIA NIESTACJONARNE |

| | |
|---|---|
| | 75 (fil. ang.) 78 (fil. niemg) 78 (fil. hiszp.) |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 84 (fil. ang.) 84 (fil. niem.) 84 (fil. hiszp.) |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | x |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 84 (fil. ang.) 84 (fil. niem.) 84 (fil. hiszp.) |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 36 |
| | |

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2024/25 wynosi 960 godzin (36 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych, student realizuje moduły obowiązkowe i wybiera moduły spośród modułów do wyboru.

Praktyki mogą być realizowane następujących podmiotach: Korporacje wielonarodowe, polskie oddziały firm zagranicznych, małe i średnie przedsiębiorstwa produkcyjne/ handlowe i usługowe, biura podróży, biura tłumaczeń, wydawnictwa językowe, urzędy marszałkowskie, urzędy miast i gmin, starostwa powiatowe, urzędy celne, urzędy wojewódzkie, agencje rządowe, inne urzędy administracji rządowej.

Student może wybrać praktykodawcę samodzielnie lub z katalogu firm współpracujących z Uczelnią.

| | |
|-------------------|--|
| Praktyka zawodowa | <u>Moduły obowiązkowe:</u> Podstawa prawna i przedmiot działalności jednostki Organizacja podmiotu Infrastruktura podmiotu <u>Moduły do wyboru:</u> Współpraca z partnerami biznesowymi i oddziałami zagranicznymi; Kontakt z klientem (zagranicznym) / obsługa klienta (zagranicznego); Wsparcie w dziale zakupów / sprzedaży; Zasady tworzenia dokumentacji i przepływu informacji; Organizacja pobytu gości/partnerów zagranicznych; Warsztat tłumacza; Odpowiedni rejestr (formalny/nieformalny); Etyka i odpowiedzialność zawodowa tłumacza. |
|-------------------|--|

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru wiedzy
 - quiz interaktywny na platformie Moodle (pytania testowe i opisowe)

- kolokwium pisemne (pytania testowe i opisowe)
- egzamin pisemny (pytania testowe, opisowe)
- kolokwium ustne
- sprawdziany śródsesemtralne
- indywidualne lub zespołowe opracowanie tematu
- indywidualna praca pisemna w postaci eseju lub referatu
- analiza studium przypadku
- raport
- projekt dyplomowy (część teoretyczna z bibliografią)
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru umiejętności
 - projekt
 - aktywność na zajęciach rozumiana jako zaangażowanie w pracę grupową
 - zadania o charakterze praktycznym wykonywane indywidualnie lub w zespołach
 - symulacje podczas zajęć
 - kolokwium pisemne (pytania problemowe)
 - egzamin pisemny (pytania problemowe)
 - projekt dyplomowy (część praktyczna - badania ankietowe, analiza danych, wnioski, rekomendacje)
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych
 - dyskusja moderowana lub debata przeprowadzona podczas zajęć
 - udział w zajęciach rozumiany jako aktywna konwersacja z prowadzącym
 - prezentacja zagadnienia lub projektu na forum, obrona projektu
 - udzielanie koleżeńskiej informacji zwrotnej
 - projekt dyplomowy (samoocena związana z wkładem pracy własnej w projekt zespołowy)

E) PLANY STUDIÓW

