

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- Kierunek - studia jednolite magisterskie

Hybrydowe OD PAŹDZIERNIKA

Czego nauczysz się w trakcie studiów?

Wybierając studia jednolite magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- zdobędziesz aktualną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną i metodyczną oraz szerokie umiejętności praktyczne i kompetencje przydatne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- Poznasz specyfikę zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- Poznasz sposoby stymulowania i diagnozowania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz zasady i metody pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy I – III)
- Poznasz twórcze sposoby rozwiązywania zadań i problemów edukacyjnych oraz metody dobierania we właściwy sposób postępowania edukacyjnego do indywidualnego tempa rozwoju dziecka oraz jego możliwości uczenia się
- Zdobędziesz wiedzę i umiejętności związane z zaspokajaniem szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- To jedyne studia, które dają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej (zgodnie z wymogami MEN większy nacisk położony został m. in. na nauczanie praktyczne)
- W trakcie studiów będziesz mógł/mogła wybrać moduły przedmiotów specjalnościowych dopasowanych do twoich zainteresowań i kreowania własnej ścieżki rozwojowej
- Poszerzysz warsztat praktyka o alternatywne koncepcje pracy z dziećmi
- Poznasz alternatywne koncepcje edukacyjne (np. edukacja outdoorowa, edukacja Montessori, Plan Daltonowski)

Studując na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu

- Weźmiesz udział w zajęciach praktycznych odbywających się w laboratoriach, m.in.: tutoring- wspieranie rozwoju ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych, komunikacja interpersonalna, metodyka edukacji plastycznej, metodyka edukacji muzycznej, metodyka edukacji technicznej. Poza tym skorzystasz z pracowni komputerowych, wyposażonych w profesjonalne oprogramowanie, tj. SPSS
- Nauczysz się jak tworzyć skuteczne programy profilaktyczne, które pomogą w realizacji edukacyjnych w placówkach, w których będziesz pracować.
- Będziesz mieć możliwość zdobycia międzynarodowych certyfikatów: OMEP

Program studiów jest zgodny z nowymi zasadami kształcenia nauczycieli wynikającymi z rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450).

Standard ten, to nie tylko zwiększona ilość godzin dydaktycznych, ale też większy nacisk na kształcenie praktyczne i lepsze dopasowanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.😊

😊

Studia pedagogiczne 😊w roku akademickim 2024/2025 są zgodne z wymogami w wym. rozporządzenia i pozwalają zdobyć uprawnienia i umiejętności według nowych standardów. Nabyte w ten sposób kwalifikacje będą uznawane przez instytucje oświatowe.😊

Co zyskujesz studiując Pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną w Uniwersytecie WSB Merito w Poznaniu?

Wybierając studia jednolite magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zdobędziesz aktualną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną i metodyczną oraz szerokie umiejętności praktyczne i kompetencje przydatne do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Poznasz specyfikę zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, sposoby stymulowania i diagnozowania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz zasady i metody pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy I – III) .

Poznasz twórcze sposoby rozwiązywania zadań i problemów edukacyjnych, metody dobierania we właściwy sposób postępowania edukacyjnego do indywidualnego tempa rozwoju dziecka oraz jego możliwości uczenia się. Zdobędziesz również wiedzę i umiejętności związane z zaspokajaniem szczególnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

To jedyne studia, które dają uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III

szkoły podstawowej (zgodnie z wymogami MEN większy nacisk położony został m. in. na nauczanie praktyczne).

Zobacz specjalności na tym kierunku

Edukacja dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi

Hybrydowe

od 416 zł 450 zł

**Najniższa cena
z ostatnich 30
dni: 383 zł**

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w cyfrowym świecie

Hybrydowe

od 416 zł 450 zł

**Najniższa cena
z ostatnich 30
dni: 383 zł**

Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z językiem angielskim

Hybrydowe

od 416 zł 450 zł

**Najniższa cena
z ostatnich 30
dni: 383 zł**

Program studiów

Wybrane przedmioty modułu kształcenia podstawowego na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na

Uniwersytecie WSB Merito:

- BHP
- filozofia z etyką
- biomedyczne podstawy rozwoju i pierwsza pomoc przedmedyczna
- podstawy socjologii
- podstawy pedagogiki
- socjologia w edukacji
- techniki studiowania
- wprowadzenie do psychologii
- psychologia rozwoju w cyklu życia
- psychologia osobowości i różnic indywidualnych
- psychologia procesów poznawczych
- psychologia wychowania

Moduły specjalnościowe oraz wybrane przedmioty modułu kształcenia kierunkowego

Moduły specjalnościowe do wyboru:

- Edukacja dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi
- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna w cyfrowym świecie
- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z językiem angielskim

Wybrane przedmioty modułu kształcenia kierunkowego

- Komunikacja interpersonalna
- Kultura języka i emisja głosu
- Pedagogika ogólna
- Pedagogika społeczna
- Wybrane koncepcje i konteksty edukacji
- Pedagogika porównawcza
- Doktryny pedagogiczne
- Pedagogika przedszkolna
- Pedagogika wczesnoszkolna
- Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego
- Teoretyczne podstawy pomagania
- Tutoring - wspieranie rozwoju ucznia
- Pedagogika rodziny i środowiska wychowawcze
- Diagnoza pedagogiczna
- Teorie edukacji integracyjnej i włączającej
- Metodyka zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych
- Ocena i ewaluacja procesu dydaktycznego
- Podstawy dydaktyki ogólnej i nauczania zintegrowanego

- Specjalne potrzeby edukacyjne
- Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i programów wychowawczo-profilaktycznych
- Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i prawa dziecka
- Podstawy kształcenia języka polskiego
- Metodyka edukacji polonistycznej
- Psychologiczne i pedagogiczne podstawy kształcenia języka obcego
- Metodyka nauczania języka obcego
- Podstawy edukacji matematycznej
- Metodyka edukacji matematycznej
- Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej
- Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej
- Podstawy edukacji muzycznej
- Metodyka edukacji muzycznej
- Podstawy edukacji technicznej
- Metodyka edukacji technicznej
- Podstawy edukacji plastycznej
- Metodyka edukacji plastycznej
- Podstawy edukacji informatycznej
- Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną
- Podstawy wychowania fizycznego

- Metodyka wychowania fizycznego
- Podstawy edukacji zdrowotnej
- Metodyka edukacji zdrowotnej
- Wyzwania rynku pracy
- Technologia informacyjna

Moduł językowy i metodologiczny

- Język obcy
- Warsztaty badawcze
- Seminarium

Uwaga: kierunek nadający uprawnienia nauczycielskie

Wykładowcy

Dr Barbara Laskowska

Menedżer kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Studia magisterskie ukończyła w ramach trzech specjalności: resocjalizacja, diagnoza i terapia pedagogiczna, logopedia szkolna. Pracę naukowo – dydaktyczną rozpoczęła w 2005 roku prowadząc przedmioty głównie z obszaru pedagogiki, metodologii, ZZL. Zainteresowanie naukowe koncentruje na metodologii badań, społeczno-kulturowych kontekstach funkcjonowania człowieka w różnych sferach życia, globalizacji, konsumpcjonizmie, ZZL. Posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu kadrą naukowo-dydaktyczną: jako kierownik Katedry Pedagogiki, kierownik studiów podyplomowych (Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe), koordynator ds. organizacji i toku studiów. Prowadziła zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z profilaktyki uzależnień behawioralnych. Opracowała merytorycznie różne kursy m.in.:

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między poznan a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Kierowanie i administrowanie placówką oświatową, Coaching nauczycielski oraz projekty: Profilaktyka agresji i przemocy w szkole, Edukacja kulturowa i artystyczna jako warunek wszechstronnego rozwoju ucznia; Młody robotyk. Prowadziła szkolenia dla Rad Pedagogicznych. Uczestniczyła w wyjazdach studyjnych m.in.: do Catholic University In Ruzomberok, Słowacja, University of Leeds, Anglia, Università di Pisa. Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego o. Poznań. Wiceprezes Fundacji Pomocy Zwierzętom Matuzalki. Miłośniczka zwierząt, sportu i motoryzacji.

Elżbieta Rembacz

Absolwentka Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu; kierunków resocjalizacja oraz doradztwo zawodowe i personalne.

Wykorzystuje swoje doświadczenie i wiedzę już od piętnastu lat, pracując jako doradca zawodowy.

Bierze udział w projektach z zakresu wszechstronnej aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

dr Adam Zemelka

doktor nauk społecznych w zakresie psychologii oraz doktor nauk o zdrowiu. Pedagog resocjalizacyjny i socjoterapeuta. Terapeuta pracujący w nurcie terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Popularyzator neuronauki w kontekstach edukacji, marketingu i pomocy psychologicznej. Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia z wprowadzenia do psychologii, psychologii poznawczej, psychologii pozytywnej, coachingu oraz psychologii podejmowania decyzji. Autor książek, w tym najnowszej pt. "Autoterapia. Sto dni do szczęśliwego życia" łączącej kluczowe narzędzia takich podejść terapeutycznych, jak REBT, TSR czy RTZ. Publikuje w prasie naukowej oraz branżowej ("Charaktery", "Psychologia w praktyce", "Marketer+", "Online Marketing"). Autor bloga: www.adamzemelka.pl

Agnieszka Szplit, Prof. UJK, dr hab.

Doktorka habilitowana pedagogiki i filolożka (mgr języka angielskiego), Wiceprzewodnicząca Association for Teacher Education in Europe (ATEE), członkini Zarządu World Federation of Associations of Teacher Education (WFATE), członkini Prezydium i Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (PTP) oraz autorka innowacyjnej metody wychowania dwujęzycznego w przedszkolu. Jest byłą inspektorką szkół EAQUALS i aktywną metodyczką. Obecnie kierowniczka projektu DigitalTA (Digital Academy in teaching practice for a seamless transition from pre-service to in-service) prowadzonego w ramach Erasmus+ Teacher Academies.

Badaczka zainteresowana kształceniem nauczycieli i ich rozwojem zawodowym (w tym nauczycieli języków obcych i nauczycieli akademickich) oraz bilingwalizmem i wczesnym nauczaniem języka angielskiego. Autorka wielu publikacji naukowych i dydaktycznych dla nauczycieli, redaktorka monografii międzynarodowych.

Elżbieta Misiorna

absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, posiada wieloletnie doświadczenie w kształceniu nauczycieli łącząc wiedzę teoretyczną z praktyczną. Uczestniczka wielu konferencji, grantów (w tym ministerialnych)

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między poznan a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wyjazdów zagranicznych związanych z edukacją przedszkolną i wczesnoszkolną. Otrzymała wiele nagród za swoją pracę naukową i dydaktyczną. Jest autorką wielu publikacji naukowych oraz członkinią OMEP oddział Poznań.

Prof. UAM dr hab. Renata Michalak

Pracuje na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu w Zakładzie Podstaw Wychowania i Opieki

Główne zainteresowania naukowe to: optymalizacja procesu kształcenia, dydaktyka konstruktywistyczna, alternatywne koncepcje kształcenia, strategie kształcenia aktywizującego, kształcenie nauczycieli, kompetencje poznawcze uczniów, zintegrowana edukacja, adaptacja szkolna, edukacja przyrodoznawcza i ekologiczna, zrównoważony rozwój, outdoor education oraz kognitywistyka.

Najważniejsze publikacje książkowe:

(1) *Dziecko u progu edukacji przedmiotowej. Studium teoretyczno-empiryczne;*

(2) *Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej;*

(3) *(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym (współautorka);*

(4) *Konteksty edukacji zintegrowanej (współautorka);*

(5) *Konteksty gotowości szkolnej (współautorka);*

(6) *Nauczyciel w kulturze wzajemnego uczenia się (współautorka).*

Autorka lub współautorka ponad 100 publikacji naukowych. Współautorka i realizatorka międzynarodowych projektów oraz grantów ministerialnych i kuratorskich.

Członek: Zespołu Edukacji Elementarnej KNP PAN; Komisji Merytorycznej ds. Kolorowego Uniwersytetu przy UAM; Polskiego Stowarzyszenia Dalton; Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP (viceprezes PKOMEP).

Redaktor naczelna kwartalnika *Inspiracje Daltońskie*..

Kierownik studiów podyplomowych: *Edukacja Alternatywna*

Kierownik Zakładu Podstaw Wychowania i Opieki na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu.