

Akademia trenera

STUDIA PODYPLOMOWE



9

180

9

2

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

Osobiste kompetencje trenera (20 godz.)

▪ Komunikacja w grupie szkoleniowej (20 godz.)

- postrzeganie społeczne – zasady i zniekształcenia poznawcze
- aktywne słuchanie
- narzędzia komunikacji
- style komunikacji
- blokady i błędy w komunikacji interpersonalnej
- zastosowanie modelu komunikacji von Thuna w praktyce trenera
- elementy Analizy Transakcyjnej

Psychologia nauczania i uczenia dorosłych oraz psychologia społeczna na usługach trenera (40 godz.)

▪ Zasady uczenia osób dorosłych, ustalanie celów szkoleniowych, praca na postawach (20 godz.)

- wyznaczanie celów szkoleniowych i formułowanie korzyści
- szkolenie jako forma wywierania wpływu
- postawy i ich zmiana
- zasady nauczania – uczenia się osób dorosłych
- cykl uczenia się Davida Kolba

▪ Nawiazywanie relacji – rozpoczęcie i zamknięcie szkolenia, psychologia małej grupy a praca trenera (20 godz.)

- grupa szkoleniowa oczami psychologa społecznego – mechanizmy psychologiczne wspomagające i utrudniające proces uczenia się
- nawiazywanie relacji z grupą
- zarządzanie energią grupy

Trener na sali szkoleniowej (80 godz.)



- **Narzędzia i metody pracy z grupą - konstruowanie i prowadzenie szkoleń (40 godz.)**
 - doświadczenie egzystencjalne
 - mini wykład
 - prezentacja multimedialna
 - odgrywanie ról
 - ćwiczenie
 - gra
 - studium przypadku
 - opis i analiza przypadku
 - symulacja
 - techniki treningu twórczości w działaniach szkoleniowych
- **Sytuacje trudne w pracy z grupą, radzenie sobie ze stresem, etyka pracy trenera (40 godz.)**
 - źródła sytuacji trudnych
 - taksonomia sytuacji trudnych w pracy z grupą
 - sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
 - stres w pracy trenera
 - poznawcze techniki radzenia sobie ze stresem
 - trening pokonywania sytuacji trudnych

Przed i po szkoleniu (20 godz.)

- **Badanie potrzeb szkoleniowych, ewaluacja szkoleń (10 godz.)**
 - statystyka i metodologia nauk społecznych na usługach trenera
 - zasady projektowania ankiet i kwestionariuszy
 - badanie i identyfikacja potrzeb szkoleniowych
 - ewaluacja szkoleń według Kirkpatricka
- **Projektowanie szkoleń i cykli szkoleniowych (10 godz.)**
 - zasady projektowania modułów i sesji szkoleniowych

Trener w akcji (20 godz.)



- **Sesja egzaminacyjna (10 godz.)**
- **Prezentacja etiud szkoleniowych (10 godz.)**

Forma zaliczenia

- Test sprawdzający wiedzę po każdym semestrze
- Przeprowadzenie sesji szkoleniowej wraz z opisem w formie konspektu