UNIWERSYTET WSB MERITO POZNAŃ
wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa

Psychosomatyka dzieci i młodzieży

STUDIA PODYPLOMOWE

Program studiów

10	160	10	2
Liczba miesięcy nauki	Liczba godzin zajęć	Liczba zjazdów	Liczba semestrów

Neurobiologia, psychologia kliniczna i psychotraumatologia dziecięca

1. Neurobiologia rozwoju i psychobiologia dziecka (8h)

- Neurobiologia mózgu rozwijającego się
- Układ limbiczny, oś HPA, regulacja autonomiczna
- Teoria poliwagalna w ujęciu klinicznym
- Neurobiologia stresu u dzieci
- Interocepcja – rola, zaburzenia, diagnostyka

2. Neurobiologia bólu dziecięcego i somatyzacji (8h)

- Mechanizmy bólu ostrego i przewlekłego
- Centralna sensytyzacja bólu
- Somatyzacja vs konwersja
- Zaburzenia funkcjonalne: klasyfikacja i diagnostyka różnicowa
- Objawy somatyczne w ADHD i zaburzeniach lękowych

3. Psychotraumatologia dziecięca i trauma prenatalna (8h)

- PTSD, złożona trauma, trauma rozwojowa
- Ekspresja somatyczna traumy
- Trauma prenatalna i perinatalna
- Stabilizacja, grounding i praca z ciałem w traumie
- Współczesne podejścia terapeutyczne (EMDR, TF-CBT, ACT, Polyvagal-Informed therapy)

Medycyna pediatryczna: psychogastroenterologia, alergologia, dermatologia, psychodermatologia, psychoendokrynologia

4. Psychogastroenterologia pediatryczna (8h)

- Oś mózg–jelita–mikrobiom
- Wpływ stresu na perystaltykę i występowanie zaburzeń pracy przewodu pokarmowego
- Mikrobiota: rozwój, zaburzenia, wpływ na emocje
- Probiotyki, prebiotyki, dieta regulująca oś HPA

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Protokół pracy z bólem brzucha u dziecka

5. Psychoendokrynologia pediatryczna (8h)
   - Układ hormonalny dziecka
   - Znaczenie i regulacja, kortyzolu, melatoniny, insuliny i hormonów tarczycy
   - Normy rozwojowe, odchylenia, wartość diagnostyczna
   - Somatyczne objawy dysregulacji hormonalnej
   - Stres i emocje a hormony

6. Psychodermatologia i alergologia psychosomatyczna (8h)
   - AZS i choroby alergiczne a stres
   - Psychogenne zaostrzenia chorób skóry
   - Świąd, pokrzywki, dermografizm – psychofizjologia
   - Immunologia stresu
   - Skoordynowane leczenie

Psychoneuroimmunologia (PNI) i psychodietetyka pediatryczna

7. Psychoneuroimmunologia pediatryczna (8h)
   - Stany zapalne niskiego stopnia u dzieci
   - Immunologia stresu, oś HPA–układ odpornościowy
   - Mikrobiom jako modulator odporności
   - Choroby autoimmunologiczne, a emocje

8. Psychodietetyka i zaburzenia karmienia u dzieci (24 h)
   - Jedzenie sensoryczne
   - Zaburzenia karmienia: ARFID,wybiórczość, neofobia
   - Jedzenie jako regulator emocjonalny, regulacja apetytu
   - Psychosomatyczne zaburzenia przewodu pokarmowego a interwencje żywieniowe
   - Dieta przeciwzapalna i wspierająca AUN i sen
   - Mikrobiota a ADHD, depresja, lęki, zaburzenia odżywiania -interwencje żywieniowe
   - Neurodietetyka

Psychologia rozwojowa, systemowa i praca z rodziną

9. Rodzina psychosomatyczna i praca systemowa (8h)
   - Funkcje objawu w systemie rodzinnym, podstawowe definicje i mechanizmy
   - Koalicje, triangulacje, przeniesienia międzypokoleniowe

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- Genogram psychosomatyczny – analiza 3 pokoleń
- Zjawisko parentyfikacji a somatyzacje dziecka

10. Mindful Parenting i kompetencje rodzicielskie (20h)
    - Uważność w relacji rodzic–dziecko
    - Rodzic jako „zewnętrzny układ nerwowy" dziecka
    - Regulacja rodzica i współregulacja
    - Mindful parenting
    - Trening kompetencji społecznych
    - Trening komunikacji empatycznej
    - Trening technik samoregulacji dla dziecka/rodziny
    - Warsztat komunikacji, współpracy z dzieckiem/rodziną psychosomatyczną

Terapie czuciowe, neurosensoryczne i praca z ciałem

11. Integracja sensoryczna i neurofizjologia bodźców (6h)
    - Zaburzenia SI
    - Interocepcja i propriocepcja w psychosomatyce
    - Interwencje sensoryczne regulujące
12. Psychoterapia przez ciało i somatyczna praca z dziećmi (12h)
    - Podstawy psychoterapii przez ciało
    - Praca z tonusem mięśniowym, oddechem, napięciem
    - Somatic Play: zabawy regulacyjne
    - Interwencje zorientowane na ciało w PTSD i stresie chronicznym

Psychiatria dzieci i młodzieży

13. Psychiatria, a psychosomatyka pediatryczna (6h)
    - Zaburzenia lękowe, OCD, depresja – objawy somatyczne
    - ADHD – zależności: interocepcja, napięcie, GI, sen
    - Zaburzenia snu i psychosomatyczne ekwiwalenty emocji
    - Farmakoterapia – kiedy konieczna?
    - Jak prowadzić pacjenta wspólnie: terapeuta–psychiatra

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Diagnostyka, kliniczne protokoły i case studies

14. Diagnostyka psychosomatyczna w praktyce (8 h)
    - Wywiad psychosomatyczny – protokół I warsztat
    - Różnicowanie: somatyczne / psychiczne / funkcjonalne
    - Skale, kwestionariusze, narzędzia obserwacyjne
    - Tworzenie hipotezy klinicznej

15. Tworzenie interdyscyplinarnych planów terapeutycznych (12 h)
    - Model 4 pól: ciało–emocje–relacje–środowisko
    - Algorytm prowadzenia pacjenta psychosomatycznego – krok po kroku
    - Budowanie długofalowego planu wsparcia
    - Prowadzenie dziecka i rodziny krok po kroku

16. Case studies (7 h)
    - Analiza przypadków
    - Praca w grupach
    - Omówienie procesów i błędów

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Poznaniu, studentem zawierana jest w formie pisemnej.