

Akademia coachingu z programem akredytowanym przez Izbę Coachingu

STUDIA PODYPLOMOWE

Sposób realizacji: Tradycyjne

Obszar studiów: HR • Kompetencje menedżerskie / Rozwój osobisty

Cechy: Od października • Polski

Miasto: Gdańsk

To kierunek dla osób, które:

- chcą rozwijać swoje umiejętności w pracy z ludźmi, by wspierać ich w zmianie i osiągnięciu celów,
- chcą działać jako certyfikowani coachowie,
- pracują w rolach HR BP, menedżerskich, trenerskich, doradczych i szukają efektywnych metod i narzędzi do wspierania rozwoju innych,
- chcą awansować na stanowiska związane z zarządzaniem ludźmi, by wspierać ich motywację i zaangażowanie,
- chcą się przebranżowić i rozpocząć nową drogę zawodową.



92%

uczestników poleca studia podyplomowe

* Źródło: „Badanie satysfakcji ze studiów 2025”.

- Kurs uczy **umiejętności prowadzenia procesów i sesji coachingowych**.
- Jest bogaty w **przykłady z praktyki coachingowej** – business i life coachingu.

Gwarancja jakości

Zgodność z wytycznymi **Kodeksu Etycznego** i standardami zawodu coachingu według **Izby Coachingu, ICF, ICC**.

2

partnerów kierunku

- Izba Coachingu
- Pomorski Oddział Izby Coachingu

Akredytacja

Kierunek posiada akredytację **Izby Coachingu** na 5 lat – to dowód na jakość i profesjonalizm zajęć.

Wykładowcy praktycy

- Zajęcia prowadzą **certyfikowani coachowie** z dużym doświadczeniem, kompetencjami trenerskimi i superwizorskimi.
- Uczysz się od **praktyków**, znających realia pracy z klientami.

Praktyczny charakter studiów:

- studia podyplomowe mają charakter **praktycznego kursu**, uczącego kompetencji coachingowych.
- dominują **warsztaty i ćwiczenia** oraz praca na osobistym doświadczeniu.

Program studiów

9

174

10

2

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba zjazdów Liczba semestrów

Wprowadzenie do coachingu (16 godz.)

- Definicja coachingu – czym coaching jest, czym nie jest? (4 godz.)
- Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coachingu według Izby Coachingu, ICF, ICC (4 godz.)
- Teoria i rodzaje coachingu. Miejsce coachingu w organizacji (4 godz.)
- Uczenie się i zmiana (4 godz.)

Narzędzia pracy coacha i warsztat rozwoju kompetencji coacha (88 godz.)

- Trening kompetencyjny coacha (4 godz.)
- Współtworzenie relacji (8 godz.)
- Efektywne komunikowanie (8 godz.)



- Cele coachingowe – planowanie, wytyczenie, formatowanie celów coachingowych (4 godz.)
- Narzędzia w coachingu oraz trening kompetencyjny coacha. Struktura sesji: kontraktowanie, zmiana perspektywy, zamykanie sesji (9 godz.)
- Narzędzia coachingowe podłączające cel pod wartości (5 godz.)
- Holistyczny coaching a poziomy neurologiczne R. Diltsa (2 godz.)
- Struktura sesji: Kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji (6 godz.)
- Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów (6 godz.)
- Neurobiologia w coachingu (4 godz.)
- Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta (12 godz.)
- Modele coachingu (4 godz.)
- Współtworzenie relacji, efektywne komunikowanie, kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji (4 godz.)
- Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy (8 godz.)
- Narzędzia wspierające projektowanie działań oraz zarządzanie procesem i odpowiedzialnością (4 godz.)

Projektowanie, proces i struktura sesji coachingowej (16 godz.)

- Sesje na forum prowadzone przez uczestników (4 godz.)
- Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej (6 godz.)
- Kontraktowanie procesu coachingowego (6 godz.)

Prowadzenie sesji coachingowych – sesje obserwowane (54 godz.)

- Sesje na forum prowadzone przez uczestników (12 godz.)
- Rozwój zawodowy coacha (6 godz.)
- Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach – superwizje (18 godz.)
- Superwizja grupowa (6 godz.)
- Sytuacje trudne podczas sesji coachingu (12 godz.)

W celu ugruntowania umiejętności coachingowych oraz spełnienia wymogów akredytacji Izby Coachingu, każdej osobie uczestniczącej dedykowane są:

- min. 2 sesje obserwowane (na podstawie nagrania) z ewaluacją o poziomie zaawansowania kompetencji coachingowych w postaci pisemnej informacji zwrotnej od trenerów - coachów prowadzących oraz z mentoringiem,



- min. 3 godziny superwizji (min. 1 godz. indywidualnej oraz min 2 godz. grupowej) wymaganego procesu coachingowego realizowanego poza kursem, prowadzonej przez akredytowanego superwizora Izby Coachingu,
- egzamin końcowy to tzw. „obrona pracy dyplomowej”. Praca dyplomowa polega na przygotowaniu raportów z przeprowadzonych w trakcie kursu sesji obserwowanych poddanych superwizji. „Obrona” odbywa się w postaci rozmowy o standardach, kodeksie etycznym i kompetencjach profesjonalnego coacha oraz informacji zwrotnej o poziomie zaawansowania w rozwoju kompetencji coachingowych wraz z mentoringiem – co dalej i w jaki sposób rozwijać?

Warunki przyjęcia

Aby zostać uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- mieć ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- złożyć komplet dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne,
- o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

[Dowiedz się więcej](#)

Możliwości dofinansowania

- Oferujemy specjalne, **większe zniżki dla naszych absolwentów.**
- Możesz skorzystać z dofinansowania z **Bazy Usług Rozwojowych.**
- Pracodawca może dofinansować Ci studia, otrzymując dodatkową zniżkę w ramach **Programu Firma.**
- Warto sprawdzić możliwości dofinansowania z **KFS.**

[Dowiedz się więcej](#)

Czego się nauczysz?

- Poznasz sprawdzone, osadzone w kompetencjach i standardach etycznych **metody i narzędzia prowadzenia sesji coachingowych** z klientami indywidualnymi.
- Rozwiniiesz umiejętność **budowania relacji opartych na zaufaniu**, które wspierają rozwój i zaangażowanie w osiąganie ważnych osobiście celów.
- Zrozumiesz, jak działa **proces zmiany** i jak skutecznie w nim towarzyszyć klientom.
- Dowiesz się jak korzystać z **superwizji** i jak dalej doskonalić swoje kompetencje zgodnie z etyką i standardami pracy coacha.
- Przećwiczysz **prowadzenie sesji** pod okiem ekspertów – praktykujących coachów wyposażonych w kompetencje trenerskie i superwizorskie. Otrzymasz pisemną Tobie dedykowaną konstruktywną informację zwrotną, co zdynamizuje Twój rozwój.
- Przeprowadzisz dwa pełne **procesy coachingowe** (wewnętrzny i zewnętrzny) i skorzystasz z superwizji.
- Zdobędziesz **kompetencje coacha**, zgodne ze standardami, kodeksem etycznym Izby Coachingu oraz spójnych z innymi międzynarodowymi organizacjami zrzeszającymi coachów, np. ICF.



- Uczenie się kompetencji coachingowych odbywa się poprzez **trening kompetencji** w prowadzonych przez słuchaczy i słuchaczki sesjach coachingowych z osobami współuczestniczącymi w kursie (peer-to-peer) a także poprzez demonstracje realizowane przez osoby prowadzące – coachów-trenerów-superwizorów.
 - Nauczysz się coachingu poprzez **praktyczne prowadzenie indywidualnych sesji** a także ich obserwowanie oraz bezpośrednie korzystanie z nich w roli klienta/klientki.
 - Ucząc się w ten sposób równolegle do nabywania kompetencji coachingowych, rozwijasz siebie i osiągasz ważne dla siebie cele/zmiany i co za tym idzie osadzasz się w roli coacha. I z całą grupą współtworzysz **profesjonalną społeczność coachingową**.
 - Wyjątkowa w tym kursie jest także „**procesowość**” – kurs to nie prosta suma poszczególnych tematów o coachingu, a przemyślany proces rozwojowy angażujący proces grupowy do stworzenia bezpiecznej przestrzeni do rozwoju i wzajemnej inspiracji.
-
- Akredytowany przez **Izbę Coachingu program Akademii Coachingu** jest tak przygotowany, by wesprzeć Cię w ścieżce uzyskania akredytacji w Izbie Coachingu.

Ceny

Dla Kandydatów

1 rok

2 raty	3660 zł 4100 zł (2 x 3660 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 3630zł
10 rat	752 zł 840 zł (10 x 752 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 746zł
12 rat	631 zł 705 zł (12 x 631 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 626zł

Cena jednorazowa: **7220 zł** ~~8100 zł~~

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 7160zł

Dla naszych absolwentów

1 rok

2 raty	3460 zł 4100 zł (2 x 3460 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 3430zł
10 rat	712 zł 840 zł (10 x 712 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 706zł
12 rat	598 zł 705 zł (12 x 598 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 593zł

Cena jednorazowa: **6820 zł** ~~8100 zł~~



Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 6760zł

Dla kandydatów z zagranicy

1 rok

2 raty **3660 zł** ~~4100 zł~~ (2 x 3660 zł)
Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 3630zł

10 rat **752 zł** ~~840 zł~~ (10 x 752 zł)
Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 746zł

12 rat **631 zł** ~~705 zł~~ (12 x 631 zł)
Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 626zł

Cena jednorazowa: **7220 zł** ~~8100 zł~~

Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 7160zł

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

Wykładowcy

Agnieszka Długołęcka-Kurzyk

- Psycholog, trenerka biznesu i coach z akredytacją ICF PCC i certyfikacją ICC. Superwizorka coachingu, specjalizuje się w rozwoju kompetencji menedżerskich.
- Kierowniczka merytoryczna kierunku Akademia Coachingu w WSB w Gdańsku. Wspiera rozwój liderów i menedżerów, koncentrując się na praktycznych aspektach zarządzania i kompetencjach biznesowych.
- W branży od 2001 jako trenerka, od 2008 jako coach. Wykłada na studiach podyplomowych, m.in. zarządzanie projektami i coaching, łącząc teorię z praktyką biznesową.
- Prowadzi coaching indywidualny i grupowy, online i stacjonarnie. Ceniona za humor, praktyczne podejście i analityczne spojrzenie wspierające rozwój klientów.

dr Anna Strzałkowska

- Psycholożka i socjolożka z certyfikacją ICC, trenerka i konsultantka. Specjalizuje się w psychologii organizacji, zarządzaniu oraz rozwoju kompetencji biznesowych.
- Prowadzi szkolenia i coaching indywidualny oraz grupowy. Posiada bogate doświadczenie w pracy z menedżerami, wspierając rozwój kompetencji przywódczych i efektywność zespołów.
- Nauczycielka akademicka na Uniwersytecie Gdańskim i AWFIS. Prowadzi zajęcia z psychologii i socjologii, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym zastosowaniem w biznesie.
- Aktywnie działa na rzecz praw człowieka, założycielka Tolerado. Trenerka ODTK w Gdańsku. Prywatnie miłośniczka sportu, szczególnie piłki ręcznej i ping-ponga oraz psów.



Maja Stoppa

- Psycholożka i certyfikowany coach Izby Coachingu. Łączy coaching z Terapią Skoncentrowaną na Rozwiązaniach, rozwija kompetencje w psychoterapii Gestalt.
- Od 2003 pracuje z dorosłymi i młodzieżą. Zajmuje się coachingiem, wsparciem psychologicznym, doradztwem zawodowym i badaniem predyspozycji zawodowych.
- Realizuje programy rozwojowe w firmach. Specjalizuje się w kompetencjach miękkich: komunikacja, relacje, autoprezentacja, stres, motywacja, zarządzanie czasem i ludźmi.
- Ceni humor i dystans w pracy. Prywatnie mama trzech córek, pasjonatka wypieków. Wspiera rozwój osobisty i zawodowy klientów poprzez praktyczne podejście.

Anna Dąbrowska

- Psycholożka i trenerka z 16-letnim doświadczeniem w rozwoju osobistym i zawodowym. Specjalizuje się w pracy z osobami planującymi ścieżkę kariery i rozwój kompetencji.
- Zrealizowała liczne projekty doradczo-szkoleniowe. Posiada akredytację coacha Izby Coachingu, co potwierdza jej kompetencje w pracy rozwojowej.
- Na co dzień wspiera osoby szukające drogi zawodowej, rozwijające umiejętności miękkie oraz realizujące cele rozwojowe i zawodowe.
- Ma doświadczenie w sektorze pozarządowym i biznesie. Łączy wiedzę psychologiczną z praktyką, wspierając efektywny rozwój klientów.

Alina Brownridge

- Kulturoznawca, psycholog i certyfikowany coach Izby Coachingu. Wspiera rozwój zawodowy i realizację celów w środowisku biznesowym.
- Specjalizuje się w pracy z kadrą w korporacjach, szczególnie w zespołach międzynarodowych. Pomaga zwiększać efektywność i współpracę w organizacjach.
- Zdobyła doświadczenie, pracując w firmach w Niemczech, Hiszpanii, Tajlandii i Polsce. Dobrze rozumie wyzwania pracy w środowisku międzykulturowym.
- Skupia się na komunikacji i relacjach w pracy. Absolwentka uczelni w Getyndze, Cambridge i WSB w Gdańsku, łączy wiedzę z praktyką biznesową.