UNIWERSYTET WSB MERITO GDAŃSK

Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej

STUDIA II STOPNIA - SPECJALNOŚĆ

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia II stopnia • Od października • Polski • 4 semestry

Miasto: Gdańsk

Czego się nauczysz?

- Nauczysz się **opracowywania programów korekcyjno-kompensacyjnych**, wspierających uczniów z trudnościami w nauce w rozwijaniu ich umiejętności edukacyjnych.
- Poznasz **zasady diagnozowania zaburzeń integracji sensorycznej**, co pozwoli Ci skutecznie pracować z dziećmi wymagającymi specjalistycznej pomocy.
- Opanujesz **metody terapii pedagogicznej i neurodydaktyki**, które wspierają rozwój emocjonalny i poznawczy dzieci oraz młodzieży z problemami edukacyjnymi.
- Zrozumiesz, jak wspierać **uczniów z dysleksją i innymi trudnościami w uczeniu się**, oferując im nowoczesne metody nauki czytania i pisania.
- Rozwiniesz umiejętność **prowadzenia zajęć terapeutycznych**, wykorzystując gry i zabawy wspomagające rozwój dzieci z zaburzeniami sensorycznymi.
- Nauczysz się stosowania **innowacyjnych metod nauczania**, takich jak glottodydaktyka i glottoterapia, wspierających rozwój kompetencji językowych uczniów.

Praca dla Ciebie

- **Pracuj jako nauczyciel-terapeuta pedagogiczny**. Wspieraj uczniów z trudnościami w uczeniu się w przedszkolach i szkołach, prowadząc zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- **Zostań terapeutą w poradni psychologiczno-pedagogicznej**. Diagnozuj potrzeby edukacyjne dzieci, oferuj terapię pedagogiczną i wspieraj rodziny w radzeniu sobie z trudnościami.
- **Bądź terapeutą integracji sensorycznej**. Pracuj z dziećmi w specjalistycznych placówkach, pomagając im rozwijać zdolności motoryczne i sensoryczne.
- **Zatrudnij się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych**. Organizuj terapię i zajęcia wspierające rozwój emocjonalny i społeczny podopiecznych z zaburzeniami.
- **Prowadź indywidualną praktykę terapeutyczną**. Oferuj specjalistyczną pomoc dzieciom z trudnościami w nauce i ich rodzinom, dostosowując metody do ich potrzeb.
- **Pracuj jako nauczyciel zajęć specjalistycznych w szkołach ponadpodstawowych**. Wspieraj uczniów z dysleksją i innymi trudnościami w uczeniu się, oferując innowacyjne metody nauczania.

Program studiów

Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Projekty grupowe** – realne problemy edukacyjne.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

- **Staże i praktyki** – doświadczenie w placówkach systemu oświaty i poza systemem oświaty.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z placówek edukacyjnych i terpeutycznych.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

Wybrane zajęcia kierunkowe

- Filozoficzne podstawy edukacji
- Pedagogika rodziny
- Psychologia kliniczna z elementami interwencji kryzysowej
- Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne problemy psychologii
- Metody pracy pedagoga szkolnego
- Zarządzanie oświatą

Wybrane zajęcia specjalnościowe

- Pedagogika korekcyjna w ujęciu interdyscyplinarnym
- Opiniowanie i orzecznictwo w terapii pedagogicznej
- Funkcjonowanie ucznia z dysleksją rozwojową w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- Wybrane metody wspomagające terapię pedagogiczną
- Zaburzenia współwystępujące z trudnościami w uczeniu się
- Nowatorskie metody nauki czytania i pisania
- Gry i zabawy wspomagające rozwój dzieci z zaburzeniami SI
- Integracja sensoryczna w diagnozie i terapii
- Metodyka terapii pedagogicznej
- Metodyka rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych
- Glottodydaktyka i glottoterapia

Rozwijaj kompetencje językowe na studiach II stopnia

- Podczas studiów realizujesz jeden przedmiot kierunkowy w języku angielskim.
- W 4. semestrze obowiązkowo zrealizujesz przedmiot w języku angielskim, dostosowany do

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

wybranej specjalności.

- Dodatkowo możesz wybrać dwa kolejne przedmioty w tym języku – wykładowy i ćwiczeniowy.
- To świetna okazja, aby rozwijać kompetencje językowe i zdobywać wiedzę w międzynarodowym kontekście.

Praktyki i staże

Praktyki zawodowe to ważny element studiów. Studenci studiów magisterskich realizują **480 godzin praktyk w całym toku studiów**, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki w miejscu zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze kroki zawodowe.

To kierunek dla osób, które:

- wspierać uczniów z trudnościami w nauce,
- diagnozować zaburzenia sensoryczne i stosować terapię pedagogiczną,
- prowadzić zajęcia terapeutyczne wspomagające rozwój emocjonalny i poznawczy,
- stosować innowacyjne metody nauczania, w tym glottodydaktykę.

Zasady rekrutacji

Aby zostać **studentem studiów II stopnia** na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- ukończyć studia I stopnia **(licencjackie, inżynierskie) lub jednolite studia magisterskie,**
- złożyć komplet wymaganych dokumentów,
- spełnić warunki określone w zasadach rekrutacji
- o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń oraz kompletność dokumentów.

Dowiedz się więcej

Czesne, stypendia i zniżki

- Masz dostęp do tych samych **stypendiów**, które są dostępne na uczelniach publicznych: **naukowych, sportowych, socjalnych oraz zapomóg.**
- **Elastyczny system płatności**. Ty decydujesz.
- Czesne to więcej niż myślisz: **praktyczna wiedza, narzędzia i zasoby cyfrowe oraz wsparcie na każdym etapie studiów**.

Dowiedz się więcej

Ceny

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Co dostajesz w ramach czesnego? Więcej niż się spodziewasz. Sprawdź

Wykładowcy

mgr Małgorzata Onasch-Ptaszyńska, Menedżer kierunku

- Wykładowczyni akademicka, nauczycielka dyplomowana, doradczyni metodyczna GODN, surdopedagożka.
- Była dyrektorka szkoły, w tym szkoły specjalnej, z wieloletnim doświadczeniem w zarządzaniu placówkami oświatowymi.
- Od lat wspiera rozwój nauczycieli, prowadząc szkolenia, warsztaty oraz projekty edukacyjne.
- Specjalizuje się w aktywnych metodach nauczania, wsparciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wdrażaniu innowacji pedagogicznych.

dr hab. Tomasz Biernat

- Jego zainteresowania badawcze obejmują cyberwychowanie, przemiany zachodzące w rodzinie i pedagogiczne konteksty migracji zarobkowej i uchodźstwa, analizowane z perspektywy społecznej i edukacyjnej.
- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Specjalizuje się w pedagogice społecznej oraz pedagogice rodziny, koncentrując się na problemach wychowania i wsparcia społecznego.
- Opublikował ponad sto artykułów naukowych, autor i współautor kilkunastu monografii np. Ukraiński exodus, 2023; Emigracja zarobkowa Polaków do Szkocji (współautorstwo), 2021.
- Kierownik oraz uczestnik krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, ekspert i recenzent projektów w zakresie pomocy społecznej.

dr hab. Danuta Wajsprych

- Jej badania koncentrują się na podmiotowym i integralnym wymiarze procesów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla rozwoju jednostki i edukacji.
- Jest autorką publikacji dotyczących filozofii edukacji oraz socjopedagogicznych i aksjologicznych uwarunkowań procesów uczenia się dorosłych, analizowanych w kontekście rozwoju.
- Brała udział w licznych konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Jest autorką, współautorką i redaktorką kilkunastu monografii oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych.
- Ma doświadczenie w zarządzaniu oświatą, doskonaleniu nauczycieli oraz podnoszeniu jakości kształcenia, łącząc praktykę edukacyjną z działaniami na rzecz rozwoju szkół.

dr Mariola Pałka-Pilecka

- Pedagog specjalny i filolog polski. Uzyskała stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogiki na KUL – praca doktorska na temat koncepcji szkoły personalistycznej.
- Wieloletni praktyk jako nauczyciel języka polskiego i pedagog szkoły. Nauczyciel dyplomowany.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Egzaminator OKE. Założycielka fundacji oraz szkoły niepublicznej i jej dyrektor.

- W pracy akademickiej (od 2012 roku) zajmuje się badaniami na temat uwarunkowań szkoły personalistycznej, w tym relacyjnego wymiaru edukacji.
- Promotor kilkudziesięciu prac dyplomowych. Autorka publikacji w zakresie teorii szkoły, podmiotowego i indywidualnego wymiaru kształcenia i wychowania oraz roli nauczyciela w procesie edukacyjnym.

dr Katarzyna Sokołowska

- Specjalizuje się w analizie danych, wykorzystując nowoczesne narzędzia i metody do interpretacji wyników oraz wspierania procesów decyzyjnych w biznesie i nauce.
- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, specjalizujący się w ekonometrii. Magister matematyki, łączący wiedzę analityczną z praktyką naukową i dydaktyczną.
- Autorka i współautorka 34 artykułów naukowych, w których prezentuje wyniki badań i analizy, łącząc perspektywę teoretyczną z praktycznym zastosowaniem w obszarze swojej specjalizacji.
- Prowadzi przedmioty związane z metodami ilościowymi, koncentrując się na ich praktycznym zastosowaniu w analizie danych, podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów biznesowych i naukowych.

dr Daria Becker-Pestka

- Dr nauk humanistycznych w pedagogice społecznej, magister teologii i pedagogiki resocjalizacyjnej; interesuje się patologiami społecznymi oraz procesami resocjalizacji.
- Ukończyła studia podyplomowe z doradztwa zawodowego i metodyki nauczania języka angielskiego; posiada uprawnienia instruktora hipoterapii.
- Autorka kilkudziesięciu publikacji, promuje licencjaty i magisteria; należy do Zespołu Pedagogiki Młodzieży KNP PAN oraz Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego.
- Ma duże doświadczenie akademickie i współpracuje z licznymi podmiotami.

dr Katarzyna Rukojć

- Doktor nauk humanistycznych, filolog angielski i psychotraumatolog, związana zawodowo z Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, gdzie wykłada na kierunkach Filologia i Pedagogika.
- Prowadzi zajęcia z zakresu literatury i kultury krajów anglojęzycznych, łącząc wiedzę filologiczną z perspektywą psychologiczną.
- Specjalizuje się w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób z doświadczeniem traumy.
- Jej zainteresowania naukowe obejmują metodykę nauczania i glottodydaktykę, a także analizę literatury jako medium ujawniającego nieuświadomione aspekty psychiki i pełniącego funkcję terapeutyczną.

mgr Monika Modrzejewska-Szeląg

- Interesuje się potrzebami dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziny, diagnozowaniem

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

problemów dotyczących całościowego wspierania rozwoju małych dzieci i ich rodzin oraz lifelong learning.

- Pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jako logopeda, terapeuta wczesnej interwencji, terapeuta SI oraz nauczyciel. Od 22 lat specjalizuje się w surdologpedii.
- Jako jeden z pięciu trenerów w Polsce szkoli terapeutów mowy, studentów i rodziców z zakresu metody werbo-tonalnej. Jest założycielem Stowarzyszenia „Okno na świat", w którym pomaga Głuchym.
- We współpracy z Centrum Nauki Kopernik i partnerem regionalnym UWSB Merito, stworzyła w SP nr 19 Klub Młodych Odkrywców, w którym prowadzi zajęcia międzykulturowe w ramach „Programu Razem w Klasie".

mgr Aleksandra Musielak

- Psycholożka, specjalistka psychologii dzieci i młodzieży, psychoseksuolożka i absolwentka studiów podyplomowych z psychologii klinicznej. Dogoterapeutka pracująca w nurcie TSR.
- Pełniła funkcję wicedyrektorki szkół podstawowych: publicznej i niepublicznej (Montessori). Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i pełni rolę wiceprezeski Stowarzyszenia Educational Cha(ll
- Regularnie udziela komentarzy eksperckich w mediach ogólnopolskich i lokalnych. Występuje jako prelegentka na konferencjach i debatach o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży.
- Autorka artykułów z psychologii dzieci i młodzieży publikowanych m.in. w *Psychologii Dzieci i Młodzieży* oraz *Wysokich Obcasach*, a także scenariuszy zajęć psychoedukacyjnych.

mgr Małgorzata Wilska

- Jest lektorem języka angielskiego w Studium Języków Obcych (jak również Filologii) z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka obcego na oferowanych przez uczelnię kierunkach.
- Od wielu lat zajmuje się też tłumaczeniem tekstów naukowych i nie tylko. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych TEPIS jak również od niedawna STL.
- Za swoją pracę dydaktyczną ze studentami otrzymała medal Komisji Edukacji Narodowej (2015).
- W dziedzinie tłumaczeń, współpracuje z instytucjami naukowymi i biznesowymi . W jej dorobku znaleźć można liczne artykuły specjalistyczne, monografie i dysertacje habilitacyjne.

mgr Gracja Cimaszewska-Kuniniec

- Specjalizuje się w glottodydaktyce i metodyce nauczania dorosłych. Bada kompetencję międzykulturową oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce językowej.
- Anglistka od 1999 r., wykładowczyni na filologii i pedagogice oraz lektorka. Kieruje Studium Języków Obcych, absolwentka rocznego stażu naukowego na University of Bologna.
- Dwukrotnie nagrodzona przez Rektora WSB Merito w Gdańsku za najwyższe oceny studenckie. Zdobyła I miejsce w kategorii Nauczyciel Akademicki Roku w 2022 oraz II miejsce w 2023.
- Egzaminator Pearson, Cambridge i TEFL. Absolwentka kursów UC Davis, włada angielskim, niemieckim i włoskim. Certyfikowany Animator Kultury, ekspertka w wykorzystaniu AI w

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.

dydaktyce.

mgr Dorota Mączewska-Ptak

- Jako adwokat specjalizuje się w prawie rodzinnym, w tym międzynarodowym, prawie karnym oraz w udzielaniu pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.
- Doświadczony ekspert w obszarze międzynarodowego prawa rodzinnego.
- Członek organizacji międzynarodowych, w tym Reunite International, świadczących pomoc klientom z całego świata w zakresie obowiązujących konwencji.
- Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu przemocy, jej zapobiegania oraz pomocy postpenitencjarnej, skierowanych do nauczycieli i osób pracujących z ofiarami przemocy.

Agnieszka Synowiec-Rybicka

- Specjalizuje się w zagadnieniach rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, szczególnie osób w spektrum autyzmu, oraz w procesach włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne.
- Pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego i przyrody, terapeuta pedagogiczny i socjoterapeuta oraz trener treningu umiejętności społecznych.
- Pomysłodawczyni i koordynatorka akcji „Tczew dla Autyzmu”, wieloletnia wolontariuszka i animatorka społeczna, wyróżniana w lokalnym środowisku.
- Swoimi zainteresowaniami dzieli się ze słuchaczami Radia Tczew, gdzie wraz z kobietą z niepełnosprawnością prowadzi audycję „Zainspiruj się integracją”.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, studentem zawierana jest w formie pisemnej.