

Pedagogika

STUDIA II STOPNIA - KIERUNEK

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia II stopnia • Od października • Polski • 4 semestry

Miasto: Gdańsk



Czego się nauczysz?

- Rozwiniiesz umiejętności **diagnozowania i oceniania jakości działań edukacyjnych**, dostosowując je do potrzeb osób w różnym wieku i specyfiki ich środowisk.
- Nauczysz się **planowania i realizacji spersonalizowanych strategii terapeutycznych**, wykorzystując różnorodne metody i techniki pracy z dziećmi i dorosłymi.
- Poznasz **metody diagnozowania środowiska kształcenia i wychowania**, co umożliwi Ci lepsze dostosowanie programów edukacyjnych do potrzeb uczniów.
- Opanujesz **projektowanie strategii wsparcia zawodowego dla młodzieży i dorosłych**, analizując ich predyspozycje i kompetencje w kontekście rynku pracy.
- Będziesz uczestniczył w **praktykach zawodowych w placówkach edukacyjnych**, co pozwoli Ci zdobyć cenne doświadczenie w pracy z grupami i jednostkami.
- Zdobędziesz wiedzę z zakresu **prowadzenia działalności gospodarczej w edukacji**, przygotowując się do oferowania usług edukacyjnych i doradczych na rynku.

Praca dla Ciebie

- **Pracuj jako pedagog w szkole.** Prowadź zajęcia dydaktyczne, wspieraj uczniów w rozwoju i organizuj działania wychowawcze, dopasowując je do ich potrzeb.
- **Zostań terapeutą pedagogicznym.** Wspieraj dzieci i młodzież z trudnościami edukacyjnymi, projektując indywidualne programy terapii i pomagając im osiągać lepsze wyniki w nauce.
- **Zatrudnij się jako doradca zawodowy.** Wspieraj młodzież i dorosłych w planowaniu kariery, analizując ich predyspozycje oraz dostarczając praktyczne wskazówki na rynku pracy.
- **Bądź wychowawcą w placówkach opiekuńczych.** Organizuj codzienne działania opiekuńczo-wychowawcze, wspieraj dzieci w rozwoju i buduj ich poczucie bezpieczeństwa.
- **Pracuj jako specjalista ds. edukacji w organizacjach pozarządowych.** Twórz projekty edukacyjne, organizuj warsztaty i współpracuj z instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży.
- **Zostań właścicielem firmy edukacyjnej.** Otwórz działalność w zakresie usług edukacyjnych lub doradczych, oferując szkolenia oraz warsztaty.

Program studiów

Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.



- **Projekty grupowe** – realne problemy biznesowe.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.
- **Staże i praktyki** – doświadczenie w firmach.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

Wybrane zajęcia kierunkowe

- Filozoficzne podstawy edukacji
- Pedagogika rodziny
- Psychologia kliniczna z elementami interwencji kryzysowej
- Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi
- Współczesne problemy psychologii
- Metody pracy pedagoga szkolnego
- Zarządzanie oświatą

Wybrane zajęcia specjalnościowe

- Animacja kulturalna seniorów
- Diagnoza indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia
- Elementy terapii pedagogicznej
- Gry i zabawy wspomagające rozwój dzieci z zaburzeniami SI
- Integracja sensoryczna w diagnozie i terapii
- Marketing społeczny z elementami PR i Personal Branding
- Metody pracy z rodziną i środowiskiem
- Metodyka pracy socjoterapeutycznej
- Negocjacje i mediacje w pracy pedagoga
- Opiniowanie i orzecznictwo w terapii pedagogicznej
- Podstawy systemowe terapii rodzin
- Profilaktyka przemocy i agresji

M

- Psychologiczne aspekty starzenia się i starości
- Resocjalizacja przez pracę
- Trening umiejętności wychowawczych
- Zaburzenia współwystępujące z trudnościami w uczeniu się

Rozwijaj kompetencje językowe na studiach II stopnia

- Podczas studiów realizujesz jeden przedmiot kierunkowy w języku angielskim.
- W 4. semestrze obowiązkowo zrealizujesz przedmiot w języku angielskim, dostosowany do wybranej specjalności.
- Dodatkowo możesz wybrać dwa kolejne przedmioty w tym języku – wykładowy i ćwiczeniowy.
- To świetna okazja, aby rozwijać kompetencje językowe i zdobywać wiedzę w międzynarodowym kontekście.

Praktyki i staże

Praktyki zawodowe to ważny element studiów. Studenci studiów magisterskich realizują **480 godzin praktyk w całym toku studiów**, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze kroki zawodowe.

To kierunek dla osób, które:

- chcą rozwijać umiejętności diagnozowania i wspierania rozwoju uczniów w różnych środowiskach,
- pragną planować i realizować spersonalizowane strategie edukacyjne i terapeutyczne,
- chcą zdobywać praktyczne doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi,
- są zainteresowane wspieraniem rozwoju zawodowego i społecznego swoich podopiecznych.

Partnerzy kierunku

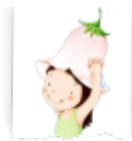


Gdański Dom
Integracyjno-
Rodzinny



GO ON
SEWSKI
CENTRUM
ROZWOJU
DZIECI
W GOSPODARSTWIE
WIEJSKIM





PRZEDSZKOLE
DZWONECZEK



Gdański
Zespół Żłobków

Zasady rekrutacji

Aby zostać **studentem studiów II stopnia** na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- ukończyć studia I stopnia (**licencjackie, inżynierskie**) lub **jednolite studia magisterskie**,
- złożyć komplet wymaganych dokumentów,
- spełnić warunki określone w zasadach rekrutacji
- o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń oraz kompletność dokumentów.

[Dowiedz się więcej](#)

Stypendia i zniżki

- Możesz otrzymać te same stypendia, co studenci uczelni publicznych, w tym naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.
- Elastyczny system opłat pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.

[Dowiedz się więcej](#)

Ceny

Dla Kandydatów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	428 zł 465 zł (12 x 428 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 425zł	1 rok	508 zł 545 zł (12 x 508 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 505zł
2 rok	696 zł 740 zł (10 x 696 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 693zł	2 rok	586 zł 630 zł (10 x 586 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 583zł

Dla naszych absolwentów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	411 zł 465 zł (12 x 411 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 409zł	1 rok	491 zł 545 zł (12 x 491 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 489zł
2 rok	676 zł 740 zł (10 x 676 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 673zł	2 rok	566 zł 630 zł (10 x 566 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 563zł



Dla kandydatów z zagranicy

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia niestacjonarne			
1 rok	428 zł 465 zł (12 x 428 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 425zł	1 rok	508 zł 545 zł (12 x 508 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 505zł
2 rok	696 zł 740 zł (10 x 696 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 693zł	2 rok	586 zł 630 zł (10 x 586 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 583zł

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

Specjalności na kierunku Pedagogika

Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Pedagogika szkoły z integracją imigrantów

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Pedagogika senioralna z animacją społeczno-kulturalną

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z profilaktyką społeczną

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Edukacja dorosłych z animacją społeczno - kulturalną

Form: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe



Wykładowcy

dr Mariola Pałka-Pilecka

- Pedagog specjalny i filolog polski. Uzyskała stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogiki na KUL – praca doktorska na temat koncepcji szkoły personalistycznej.
- Wieloletni praktyk jako nauczyciel języka polskiego i pedagog szkoły. Nauczyciel dyplomowany. Egzaminator OKE. Założycielka fundacji oraz szkoły niepublicznej i jej dyrektor.
- W pracy akademickiej (od 2012 roku) zajmuje się badaniami na temat uwarunkowań szkoły personalistycznej, w tym relacyjnego wymiaru edukacji.
- Promotor kilkudziesięciu prac dyplomowych. Autorka publikacji w zakresie teorii szkoły, podmiotowego i indywidualnego wymiaru kształcenia i wychowania oraz roli nauczyciela w procesie edukacyjnym.

mgr Monika Modrzejewska-Szeląg

- Interesuje się potrzebami dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziny, diagnozowaniem problemów dotyczących całościowego wspierania rozwoju małych dzieci i ich rodzin oraz lifelong learning.
- Pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jako logopeda, terapeuta wczesnej interwencji, terapeuta SI oraz nauczyciel. Od 22 lat specjalizuje się w surdologopedii.
- Jako jeden z pięciu trenerów w Polsce szkoli terapeutów mowy, studentów i rodziców z zakresu metody werbo-tonalnej. Jest założycielem Stowarzyszenia „Okno na świat”, w którym pomaga Głuchym.
- We współpracy z Centrum Nauki Kopernik i partnerem regionalnym UWSB Merito, stworzyła w SP nr 19 Klub Młodych Odkrywców, w którym prowadzi zajęcia międzykulturowe w ramach „Programu Razem w Klasie”.

dr hab. Tomasz Biernat

- Jego zainteresowania badawcze obejmują cyberwychowanie, przemiany zachodzące w rodzinie i pedagogiczne konteksty migracji zarobkowej i uchodźstwa, analizowane z perspektywy społecznej i edukacyjnej.
- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Specjalizuje się w pedagogice społecznej oraz pedagogice rodziny, koncentrując się na problemach wychowania i wsparcia społecznego.
- Opublikował ponad sto artykułów naukowych, autor i współautor kilkunastu monografii np. Ukraiński exodus, 2023; Emigracja zarobkowa Polaków do Szkocji (współautorstwo), 2021.
- Kierownik oraz uczestnik krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, ekspert i recenzent projektów w zakresie pomocy społecznej.



dr hab. Danuta Wajsprych

- Jej badania koncentrują się na podmiotowym i integralnym wymiarze procesów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla rozwoju jednostki i edukacji.
- Jest autorką publikacji dotyczących filozofii edukacji oraz socjopedagogicznych i aksjologicznych uwarunkowań procesów uczenia się dorosłych, analizowanych w kontekście rozwoju.
- Brała udział w licznych konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Jest autorką, współautorką i redaktorką kilkunastu monografii oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych.
- Ma doświadczenie w zarządzaniu oświatą, doskonaleniu nauczycieli oraz podnoszeniu jakości kształcenia, łącząc praktykę edukacyjną z działaniami na rzecz rozwoju szkół.

dr Katarzyna Sokołowska

- Specjalizuje się w analizie danych, wykorzystując nowoczesne narzędzia i metody do interpretacji wyników oraz wspierania procesów decyzyjnych w biznesie i nauce.
- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, specjalizujący się w ekonometrii. Magister matematyki, łączący wiedzę analityczną z praktyką naukową i dydaktyczną.
- Autorka i współautorka 34 artykułów naukowych, w których prezentuje wyniki badań i analizy, łącząc perspektywę teoretyczną z praktycznym zastosowaniem w obszarze swojej specjalizacji.
- Prowadzi przedmioty związane z metodami ilościowymi, koncentrując się na ich praktycznym zastosowaniu w analizie danych, podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów biznesowych i naukowych.

dr Katarzyna Rukojć

- Doktor nauk humanistycznych, filolog angielski i psychotraumatolog, związana zawodowo z Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, gdzie wykłada na kierunkach Filologia i Pedagogika.
- Prowadzi zajęcia z zakresu literatury i kultury krajów anglojęzycznych, łącząc wiedzę filologiczną z perspektywą psychologiczną.
- Specjalizuje się w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób z doświadczeniem traumy.
- Jej zainteresowania naukowe obejmują metodykę nauczania i glottodydaktykę, a także analizę literatury jako medium ujawniającego nieuświadomione aspekty psychiki i pełniące funkcję terapeutyczną.

mgr Aleksandra Musielak

- Psycholożka, specjalistka psychologii dzieci i młodzieży, psychoseksuolożka i absolwentka studiów podyplomowych z psychologii klinicznej. Dogoterapeutka pracująca w nurcie TSR.
- Pełniła funkcję wicedyrektorki szkół podstawowych: publicznej i niepublicznej (Montessori). Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i pełni rolę wiceprezeski Stowarzyszenia Educational Cha(II)
- Regularnie udziela komentarzy eksperckich w mediach ogólnopolskich i lokalnych. Występuje jako



prelegentka na konferencjach i debatach o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży.

- Autorka artykułów z psychologii dzieci i młodzieży publikowanych m.in. w *Psychologii Dzieci i Młodzieży* oraz *Wysokich Obcasach*, a także scenariuszy zajęć psychoedukacyjnych.

mgr Małgorzata Wilska

- Jest lektorem języka angielskiego w Studium Języków Obcych (jak również Filologii) z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka obcego na oferowanych przez uczelnię kierunkach.
- Od wielu lat zajmuje się też tłumaczeniem tekstów naukowych i nie tylko. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych TEPIS jak również od niedawna STL.
- Za swoją pracę dydaktyczną ze studentami otrzymała medal Komisji Edukacji Narodowej (2015).
- W dziedzinie tłumaczeń, współpracuje z instytucjami naukowymi i biznesowymi. W jej dorobku znaleźć można liczne artykuły specjalistyczne, monografie i dysertacje habilitacyjne.

dr Daria Becker-Pestka

- Dr nauk humanistycznych w pedagogice społecznej, magister teologii i pedagogiki resocjalizacyjnej; interesuje się patologiami społecznymi oraz procesami resocjalizacji.
- Ukończyła studia podyplomowe z doradztwa zawodowego i metodyki nauczania języka angielskiego; posiada uprawnienia instruktora hipoterapii.
- Autorka kilkudziesięciu publikacji, promuje licencjaty i magisteria; należy do Zespołu Pedagogiki Młodzieży KNP PAN oraz Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego.
- Ma duże doświadczenie akademickie i współpracuje z licznymi podmiotami.

Agnieszka Synowiec-Rybicka

- Specjalizuje się w zagadnieniach rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, szczególnie osób w spektrum autyzmu, oraz w procesach włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne.
- Pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego i przyrody, terapeuta pedagogiczny i socjoterapeuta oraz trener treningu umiejętności społecznych.
- Pomysłodawczyni i koordynatorka akcji „Tczew dla Autyzmu”, wieloletnia wolontariuszka i animatorka społeczna, wyróżniana w lokalnym środowisku.
- Swoimi zainteresowaniami dzieli się ze słuchaczami Radia Tczew, gdzie wraz z kobietą z niepełnosprawnością prowadzi audycję „Zainspiruj się integracją”.

mgr Gracja Cimaszewska-Kuniniec

- Specjalizuje się w glottodydaktyce i metodyce nauczania dorosłych. Bada kompetencję międzykulturową oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce językowej.
- Anglistka od 1999 r., wykładowczyni na filologii i pedagogice oraz lektorka. Kieruje Studium Języków Obcych, absolwentka rocznego stażu naukowego na University of Bologna.
- Dwukrotnie nagrodzona przez Rektora WSB Merito w Gdańsku za najwyższe oceny studenckie.



Zdobyła I miejsce w kategorii Nauczyciel Akademicki Roku w 2022 oraz II miejsce w 2023.

- Egzaminator Pearson, Cambridge i TEFL. Absolwentka kursów UC Davis, włada angielskim, niemieckim i włoskim. Certyfikowany Animator Kultury, ekspertka w wykorzystaniu AI w dydaktyce.

mgr Dorota Mączewska-Ptak

- Jako adwokat specjalizuje się w prawie rodzinnym, w tym międzynarodowym, prawie karnym oraz w udzielaniu pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.
- Doświadczony ekspert w obszarze międzynarodowego prawa rodzinnego.
- Członek organizacji międzynarodowych, w tym Reunite International, świadczących pomoc klientom z całego świata w zakresie obowiązujących konwencji.
- Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu przemocy, jej zapobiegania oraz pomocy postpenitencjarnej, skierowanych do nauczycieli i osób pracujących z ofiarami przemocy.