

# Pedagogika

STUDIA I STOPNIA - KIERUNEK

**Forma:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

**Cechy:** Studia I stopnia licencjackie • Od października • Polski • 6 semestrów

**Miasto:** Gdańsk



## Czego się nauczysz?

- Nauczysz się **projektować programy profilaktyczno-wychowawcze**, które wspierają rozwój i pomagają rozwiązywać problemy wychowawcze w różnych grupach wiekowych.
- Opanujesz **nowoczesne metody pracy pedagogicznej**, które dostosujesz do indywidualnych potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych w obszarze dydaktyki, wychowania i terapii.
- Rozwiniesz umiejętność **diagnozowania potrzeb edukacyjnych** oraz prowadzenia skutecznej komunikacji z różnorodnymi grupami społecznymi i specjalistami.
- Zdobędziesz wiedzę z zakresu **resocjalizacji i profilaktyki społecznej**, pozwalającą działać na rzecz osób z trudnościami i przeciwdziałać problemom społecznym.
- Poznasz **techniki rozwiązywania konfliktów** i skutecznej współpracy w zespołach edukacyjnych, co pomoże Ci w pracy w szkołach, poradniach i instytucjach społecznych.
- Nauczysz się **wykorzystywać kreatywne metody dydaktyczne**, takie jak elementy arteterapii, by angażować uczniów i wspierać ich rozwój w sposób atrakcyjny i efektywny.

## Praca dla Ciebie

- **Pracuj jako pedagog szkolny**, wspierając uczniów w rozwoju i rozwiązywaniu problemów. Twoje działania pomogą w budowaniu bezpiecznego i sprzyjającego środowiska edukacyjnego.
- **Zostań terapeutą pedagogicznym**, pracując z dziećmi i młodzieżą wymagającymi wsparcia edukacyjnego. Twoja praca pomoże im przezwyciężyć trudności i osiągnąć sukcesy.
- **Zatrudnij się jako wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych**, wspierając dzieci i młodzież w trudnych sytuacjach życiowych oraz dbając o ich rozwój.
- **Pracuj jako specjalista ds. resocjalizacji**, pomagając osobom z problemami społecznymi. Twoje działania przyczynią się do ich reintegracji i odbudowy pozycji w społeczeństwie.
- **Zostań animatorem kultury**, organizując kreatywne warsztaty i wydarzenia. Twoje umiejętności pozwolą angażować różnorodne grupy społeczne i wspierać ich rozwój.

## Dodatkowe informacje o kierunku

- **Współpracujemy z wieloma instytucjami i organizacjami**, dzięki czemu na bieżąco dostosowujemy program nauczania do wymagań danej dziedziny.
- **Jednym z takich podmiotów jest Centrum Nauki „Kopernik”**. W ramach tej umowy realizujemy wspólnie program Klubów Młodego Odkrywcy, którego misją jest rozwijanie umiejętności dzieci i młodzieży poprzez osobiste i wspólne poznawanie świata przez doświadczanie.
- Partnerem kierunku jest także **Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli**.



## Program studiów

### Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Projekty grupowe** – realne problemy biznesowe.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.
- **Staże i praktyki** – doświadczenie w firmach.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

### Wybrane zajęcia kierunkowe

- Emisja i higiena głosu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Podstawy psychologii wychowawczej
- Warsztaty komunikacji i prezentacji
- Warsztat pracy nauczyciela
- Podstawy socjoterapii
- Elementy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Metody pisania prac projektowych
- Elementy tutoringu
- Praca z rodziną i animacja środowiskowa

### Wybrane zajęcia specjalnościowe

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- Podstawy prawne oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych
- Podstawy pedagogiki kultury
- Metodyka pracy animatora kultury



- Wprowadzenie do edukacji muzealnej
- Metodyka pracy pedagoga szkolnego
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- Podstawy prawne oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych
- Instytucje opiekuńczo-wychowawcze
- Diagnoza środowiska opiekuńczo-wychowawczego
- Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Organizacja i metodyka pracy w świetlicy
- Uzależnienie od środków psychoaktywnych
- Uzależnienie behawioralne
- Współzależnienia i DDA
- Diagnoza gotowości szkolnej
- Diagnoza trudności w czytaniu, pisaniu i matematyce
- Dziecko ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w klasie szkolnej
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- Biblioterapia z elementami polisensorycznej percepcji literatury dziecięcej
- Elementy metodyki gimnastyki korekcyjnej

## Nauka języka obcego

Na studiach stacjonarnych:

- 240 godzin nauki jednego języka obcego (60 godzin w semestrze, od 2 do 5 semestru).

Na studiach niestacjonarnych:

- 64 godziny nauki jednego języka obcego w 2 i 3 semestrze.

Możesz wybrać: j. angielski, j. niemiecki, j. hiszpański, j. rosyjski.

## Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci studiów licencjackich oraz jednolitych studiów magisterskich realizują **960 godzin praktyk** (24 tygodnie), zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze



kroki zawodowe.

## Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz w zespole projekt dyplomowy, który rozwiązuje praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu. Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach. by uzyskać tytuł licencjata, taki projekt musisz obronić przed komisją. To Ty wyznaczasz kierunek swojego projektu!

## Partnerzy kierunku



### Zasady rekrutacji

Aby zostać studentem **studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich)** na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- ukończyć szkołę średnią,
- zdać maturę i uzyskać świadectwo dojrzałości,
- złożyć komplet wymaganych dokumentów,
- spełnić wymogi wynikające z zasad rekrutacji.

[Dowiedz się więcej](#)

### Stypendia i zniżki

- Na studiach I stopnia i jednolitych magisterskich możesz skorzystać z programu Very Important Student (VIS) i studiować w pierwszym semestrze nawet za darmo.
- Możesz otrzymać te same stypendia, co studenci uczelni publicznych, w tym naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.
- Elastyczny system opłat pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.

[Dowiedz się więcej](#)

## Ceny

### Dla Kandydatów

Czesne stopniowane	Czesne równe
Studia stacjonarne	



Czesne stopniowane		Czesne równe	
1 rok	<b>371 zł</b> 450 zł (12 x 371 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 366zł	1 rok	<b>431 zł</b> 510 zł (12 x 431 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 426zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)
Studia niestacjonarne			
1 rok	<b>371 zł</b> 450 zł (12 x 371 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 366zł	1 rok	<b>431 zł</b> 510 zł (12 x 431 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 426zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)

### Dla naszych absolwentów

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia stacjonarne			
1 rok	<b>338 zł</b> 450 zł (12 x 338 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 333zł	1 rok	<b>398 zł</b> 510 zł (12 x 398 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 393zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)
Studia niestacjonarne			
1 rok	<b>338 zł</b> 450 zł (12 x 338 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 333zł	1 rok	<b>398 zł</b> 510 zł (12 x 398 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 393zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)

### Dla kandydatów z zagranicy

Czesne stopniowane		Czesne równe	
Studia stacjonarne			
1 rok	<b>371 zł</b> 450 zł (12 x 371 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 366zł	1 rok	<b>431 zł</b> 510 zł (12 x 431 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 426zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)
Studia niestacjonarne			



Czesne stopniowane		Czesne równe	
1 rok	<b>371 zł</b> 450 zł (12 x 371 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 366zł	1 rok	<b>431 zł</b> 510 zł (12 x 431 zł) Najniższa cena z ostatnich 30 dni: 426zł
2 rok	<b>525 zł</b> (12 x 525 zł)	2 rok	<b>510 zł</b> (12 x 510 zł)
3 rok	<b>720 zł</b> (10 x 720 zł)	3 rok	<b>590 zł</b> (10 x 590 zł)

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

## Specjalności na kierunku Pedagogika

Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii

**Form:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

Pedagogika z animacją kultury i popularyzacją nauki

**Form:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią uzależnień

**Form:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną

**Form:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

Wczesne wspomaganie rozwoju z elementami integracji sensorycznej

**Form:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe • Tradycyjne

## Wykładowcy

### dr hab. Danuta Wajsprych

- Jej badania koncentrują się na podmiotowym i integralnym wymiarze procesów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla rozwoju jednostki i edukacji.
- Jest autorką publikacji dotyczących filozofii edukacji oraz socjopedagogicznych i aksjologicznych uwarunkowań procesów uczenia się dorosłych, analizowanych w kontekście rozwoju.



- Brała udział w licznych konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Jest autorką, współautorką i redaktorką kilkunastu monografii oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych.
- Ma doświadczenie w zarządzaniu oświatą, doskonaleniu nauczycieli oraz podnoszeniu jakości kształcenia, łącząc praktykę edukacyjną z działaniami na rzecz rozwoju szkół.

### **dr Mariola Pałka-Pilecka**

- Pedagog specjalny i filolog polski. Uzyskała stopień doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogiki na KUL – praca doktorska na temat koncepcji szkoły personalistycznej.
- Wieloletni praktyk jako nauczyciel języka polskiego i pedagog szkoły. Nauczyciel dyplomowany. Egzaminator OKE. Założycielka fundacji oraz szkoły niepublicznej i jej dyrektor.
- W pracy akademickiej (od 2012 roku) zajmuje się badaniami na temat uwarunkowań szkoły personalistycznej, w tym relacyjnego wymiaru edukacji.
- Promotor kilkudziesięciu prac dyplomowych. Autorka publikacji w zakresie teorii szkoły, podmiotowego i indywidualnego wymiaru kształcenia i wychowania oraz roli nauczyciela w procesie edukacyjnym.

### **dr hab. Tomasz Biernat**

- Jego zainteresowania badawcze obejmują cyberwychowanie, przemiany zachodzące w rodzinie i pedagogiczne konteksty migracji zarobkowej i uchodźstwa, analizowane z perspektywy społecznej i edukacyjnej.
- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Specjalizuje się w pedagogice społecznej oraz pedagogice rodziny, koncentrując się na problemach wychowania i wsparcia społecznego.
- Opublikował ponad sto artykułów naukowych, autor i współautor kilkunastu monografii np. *Ukraiński exodus, 2023*; *Emigracja zarobkowa Polaków do Szkocji (współautorstwo), 2021*.
- Kierownik oraz uczestnik krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, ekspert i recenzent projektów w zakresie pomocy społecznej.

### **dr Katarzyna Sokołowska**

- Specjalizuje się w analizie danych, wykorzystując nowoczesne narzędzia i metody do interpretacji wyników oraz wspierania procesów decyzyjnych w biznesie i nauce.
- Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, specjalizujący się w ekonometrii. Magister matematyki, łączący wiedzę analityczną z praktyką naukową i dydaktyczną.
- Autorka i współautorka 34 artykułów naukowych, w których prezentuje wyniki badań i analizy, łącząc perspektywę teoretyczną z praktycznym zastosowaniem w obszarze swojej specjalizacji.
- Prowadzi przedmioty związane z metodami ilościowymi, koncentrując się na ich praktycznym zastosowaniu w analizie danych, podejmowaniu decyzji oraz rozwiązywaniu problemów biznesowych i naukowych.



## **mgr Monika Modrzejewska-Szeląg**

- Interesuje się potrzebami dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziny, diagnozowaniem problemów dotyczących całościowego wspierania rozwoju małych dzieci i ich rodzin oraz lifelong learning.
- Pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jako logopeda, terapeuta wczesnej interwencji, terapeuta SI oraz nauczyciel. Od 22 lat specjalizuje się w surdologii.
- Jako jeden z pięciu trenerów w Polsce szkoli terapeutów mowy, studentów i rodziców z zakresu metody werbo-tonalnej. Jest założycielem Stowarzyszenia „Okno na świat”, w którym pomaga Głuchym.
- We współpracy z Centrum Nauki Kopernik i partnerem regionalnym UWSB Merito, stworzyła w SP nr 19 Klub Młodych Odkrywców, w którym prowadzi zajęcia międzykulturowe w ramach „Programu Razem w Klasie”.

## **dr Katarzyna Rukojć**

- Doktor nauk humanistycznych, filolog angielski i psychotraumatolog, związana zawodowo z Uniwersytetem WSB Merito w Gdańsku, gdzie wykłada na kierunkach Filologia i Pedagogika.
- Prowadzi zajęcia z zakresu literatury i kultury krajów anglojęzycznych, łącząc wiedzę filologiczną z perspektywą psychologiczną.
- Specjalizuje się w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób z doświadczeniem traumy.
- Jej zainteresowania naukowe obejmują metodykę nauczania i glottodydaktykę, a także analizę literatury jako medium ujawniającego nieuświadomione aspekty psychiki i pełniące funkcję terapeutyczną.

## **mgr Aleksandra Musielak**

- Psycholożka, specjalistka psychologii dzieci i młodzieży, psychoseksuolożka i absolwentka studiów podyplomowych z psychologii klinicznej. Dogoterapeutka pracująca w nurcie TSR.
- Pełniła funkcję wicedyrektorki szkół podstawowych: publicznej i niepublicznej (Montessori). Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i pełni rolę wiceprezeski Stowarzyszenia Educational Cha(II)
- Regularnie udziela komentarzy eksperckich w mediach ogólnopolskich i lokalnych. Występuje jako prelegentka na konferencjach i debatach o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży.
- Autorka artykułów z psychologii dzieci i młodzieży publikowanych m.in. w \*Psychologii Dzieci i Młodzieży\* oraz \*Wysokich Obcasach\*, a także scenariuszy zajęć psychoedukacyjnych.

## **mgr Małgorzata Wilska**

- Jest lektorem języka angielskiego w Studium Języków Obcych (jak również Filologii) z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu języka obcego na oferowanych przez uczelnię kierunkach.
- Od wielu lat zajmuje się też tłumaczeniem tekstów naukowych i nie tylko. Jest członkinią Polskiego



Towarzystwa Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych TEPIS jak również od niedawna STL.

- Za swoją pracę dydaktyczną ze studentami otrzymała medal Komisji Edukacji Narodowej (2015).
- W dziedzinie tłumaczeń, współpracuje z instytucjami naukowymi i biznesowymi. W jej dorobku znaleźć można liczne artykuły specjalistyczne, monografie i dysertacje habilitacyjne.

### **dr Daria Becker-Pestka**

- Dr nauk humanistycznych w pedagogice społecznej, magister teologii i pedagogiki resocjalizacyjnej; interesuje się patologiami społecznymi oraz procesami resocjalizacji.
- Ukończyła studia podyplomowe z doradztwa zawodowego i metodyki nauczania języka angielskiego; posiada uprawnienia instruktora hipoterapii.
- Autorka kilkudziesięciu publikacji, promuje licencjaty i magisteria; należy do Zespołu Pedagogiki Młodzieży KNP PAN oraz Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego.
- Ma duże doświadczenie akademickie i współpracuje z licznymi podmiotami.

### **Agnieszka Synowiec-Rybicka**

- Specjalizuje się w zagadnieniach rozwoju społecznego dzieci i młodzieży, szczególnie osób w spektrum autyzmu, oraz w procesach włączania osób z niepełnosprawnościami w życie społeczne.
- Pedagog specjalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, języka angielskiego i przyrody, terapeuta pedagogiczny i socjoterapeuta oraz trener treningu umiejętności społecznych.
- Pomysłodawczyni i koordynatorka akcji „Tczew dla Autyzmu”, wieloletnia wolontariuszka i animatorka społeczna, wyróżniana w lokalnym środowisku.
- Swoimi zainteresowaniami dzieli się ze słuchaczami Radia Tczew, gdzie wraz z kobietą z niepełnosprawnością prowadzi audycję „Zainspiruj się integracją”.

### **mgr Gracja Cimaszewska-Kuniniec**

- Specjalizuje się w glottodydaktyce i metodyce nauczania dorosłych. Bada kompetencję międzykulturową oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce językowej.
- Anglistka od 1999 r., wykładowczyni na filologii i pedagogice oraz lektorka. Kieruje Studium Języków Obcych, absolwentka rocznego stażu naukowego na University of Bologna.
- Dwukrotnie nagrodzona przez Rektora WSB Merito w Gdańsku za najwyższe oceny studenckie. Zdobyła I miejsce w kategorii Nauczyciel Akademicki Roku w 2022 oraz II miejsce w 2023.
- Egzaminator Pearson, Cambridge i TEFL. Absolwentka kursów UC Davis, włada angielskim, niemieckim i włoskim. Certyfikowany Animator Kultury, ekspertka w wykorzystaniu AI w dydaktyce.

### **mgr Dorota Mączewska-Ptak**

- Jako adwokat specjalizuje się w prawie rodzinnym, w tym międzynarodowym, prawie karnym oraz w udzielaniu pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem.



- Doświadczony ekspert w obszarze międzynarodowego prawa rodzinnego.
- Członek organizacji międzynarodowych, w tym Reunite International, świadczących pomoc klientom z całego świata w zakresie obowiązujących konwencji.
- Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu przemocy, jej zapobiegania oraz pomocy postpenitencjarnej, skierowanych do nauczycieli i osób pracujących z ofiarami przemocy.