

Doradztwo zawodowe i coaching kariery

- Kierunek - studia podyplomowe

Online 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku:

Studia w formule online (synchronicznie).

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz, dzięki zajęciom realizowanym na platformie MS Teams. Z wykładowcami i uczestnikami studiów kontaktujesz się przez internet, w czasie rzeczywistym (synchronicznie). W zajęciach uczestniczysz w weekendy, zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Kierunek, który Cię interesuje jest efektem współpracy **Uniwersytetów WSB Merito z Chorzowa, Poznania, Szczecina i Warszawy**. Dzięki temu na zajęciach online spotkasz się z uczestnikami i wykładowcami z innych miast.

Celem kierunku studiów podyplomowych "Doradztwo Zawodowe i Coaching Kariery" jest dostarczenie kompleksowej wiedzy i umiejętności niezbędnych do profesjonalnego doradztwa zawodowego oraz prowadzenia skutecznego coaching'u kariery. Program ten skupia się na rozwijaniu umiejętności doradczych oraz coachingu, umożliwiając absolwentom wspieranie innych w efektywnym zarządzaniu karierą i rozwojem zawodowym.

Badanie psychometryczne FRIS:

W ramach kierunku studiów podyplomowych "Doradztwo Zawodowe i Coaching Kariery" przeprowadzane jest badanie psychometryczne FRIS (Functional Resonance Imaging of the System), służące do analizy indywidualnego stylu myślenia. To narzędzie umożliwiające lepsze zrozumienie procesów myślowych i preferencji uczestników w kontekście treningu oraz pomaga dostosować strategie nauczania do indywidualnych potrzeb.

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Badanie psychometryczne FRIS stanowi integralną część programu studiów, podkreślając ich innowacyjny charakter oraz skoncentrowanie na spersonalizowanym podejściu do procesu rozwoju osobistego i zespołowego.

Korzyści z badania FRIS:

Personalizacja procesu nauczania: Poznanie indywidualnego stylu myślenia uczestników pozwala na dostosowanie treningu do ich preferencji, co zwiększa efektywność przekazu informacji.

Indywidualny Plan Działania (IPD): Na podstawie wyników badania FRIS tworzony jest Indywidualny Plan Działania, który stanowi spersonalizowany program rozwoju, uwzględniający silne strony i obszary do dalszego rozwoju uczestników.

Optymalizacja procesu nauczania: Badanie FRIS umożliwia lepsze zrozumienie, jak uczestnicy przyswajają wiedzę, co pozwala na optymalizację procesu nauczania i wykorzystanie różnych metod dostosowanych do preferencji myślowych.

Efektywniejsza komunikacja trenera: Wiedza o stylu myślenia uczestników ułatwia trenerowi skuteczną komunikację, co wpływa pozytywnie na atmosferę szkoleniową i zwiększa zaangażowanie uczestników.

Podniesienie poziomu satysfakcji uczestników: Personalizacja procesu nauczania oraz dostosowanie treningu do indywidualnych predyspozycji przyczynia się do wyższego poziomu zadowolenia i satysfakcji uczestników z uczestnictwa w szkoleniu.

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, napisz do nas!

ZAPYTAJ O STUDIA PODYPLOMOWE

Korzyści

Zrozumienie stylów poznawczych i predyspozycji zawodowych: Studenci zdobywają wiedzę na temat różnych stylów myślenia i działania, a także korzystają z narzędzia psychometrycznego FRIS, co pomaga w budowaniu samoświadomości doradców zawodowych i lepszym zrozumieniu preferencji zawodowych klientów.

Podstawy doradztwa zawodowego: Program obejmuje fundamentalne zagadnienia z zakresu psychologii pracy, rozwoju zawodowego człowieka, etyki doradztwa zawodowego oraz standardów zawodowych.

Rozumienie rynku pracy: Studenci zdobywają wiedzę na temat aktualnych trendów zarządzania, metod rekrutacji i selekcji w HR, a także umiejętności związane z aktywizacją zawodową osób

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

defaworyzowanych i z niepełnosprawnościami.

Umiejętności osobiste doradców: Program rozwija umiejętności skutecznej komunikacji, inteligencji emocjonalnej w biznesie, oraz psychologii zdrowia i stresu zawodowego, co pozwala na efektywne wspieranie klientów w procesie rozwoju zawodowego.

Metodyka i warsztat pracy doradcy: Studenci poznają metody doradcze, takie jak mentoring, superwizja, mediacje, facylitacja, a także personal branding i cyfrowe kompetencje doradcy, co umożliwia wszechstronne prowadzenie sesji doradczych.

Program obejmuje zagadnienia związane z coachingiem kariery, zarówno w kontekście indywidualnym, jak i w pracy HR. Studenci zdobywają również umiejętności coachingowego zarządzania talentami w organizacji.

Uczestnicy

Doradcy Zawodowi: Osoby, które już pracują lub pragną rozpocząć karierę w obszarze doradztwa zawodowego, chcące poszerzyć swoją wiedzę teoretyczną oraz zdobyć praktyczne umiejętności z zakresu psychologii pracy, etyki zawodowej, i coaching'u kariery.

Specjaliści HR: Osoby związane z branżą human resources, pragnące rozwijać się w obszarze zarządzania talentami, rekrutacji, oraz wspierania pracowników w ich ścieżce kariery.

Absolwenci Psychologii i Pedagogiki: Osoby, które ukończyły studia z zakresu psychologii lub pedagogiki, i chcą rozwijać się w dziedzinie doradztwa zawodowego, poszerzając swoją wiedzę o praktyczne umiejętności w coachingu kariery.

Pracownicy Organizacji Non-Profit: Osoby zaangażowane w prace społeczne, pragnące zdobyć umiejętności aktywizacji zawodowej osób defaworyzowanych i z niepełnosprawnościami.

Absolwenci Kierunków Związanych z Zarządzaniem: Osoby, które ukończyły studia z zakresu zarządzania, chcące poszerzyć swoje umiejętności o aspekty związane z coachingiem kariery i skutecznym doradztwem zawodowym.

Przedsiębiorcy i Osoby Samozatrudnione: Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą, które chcą rozwijać umiejętności coachingowe w celu lepszego zarządzania własną karierą i wspierania rozwoju zawodowego swoich pracowników.

Studia "Doradztwo Zawodowe i Coaching Kariery" są dostosowane do różnorodnych potrzeb i środowisk zawodowych, oferując kompleksową wiedzę i umiejętności przydatne w obszarze doradztwa zawodowego i coaching'u kariery.

Program studiów

Program studiów podyplomowych na kierunku Doradztwo zawodowe i coaching kariery



Liczba miesięcy nauki:
9



Liczba godzin: **180**



Liczba zjazdów: **11**



Liczba semestrów: **2**

STYLE POZNAWCZE A PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE (8 godz.)

Style Myślenia i Działania FRIS - narzędzie psychometryczne do budowania samoświadomości doradcy zawodowego oraz rozumienia preferencji zawodowych klienta.😊

DORADZTWO ZAWODOWE - podstawy (40 godz.)

Podstawy psychologii pracy.

Rozwój zawodowy człowieka.

Wybrane zagadnienia z etyki doradztwa zawodowego i standardów zawodowych.

Zintegrowany System Kwalifikacji.

Elementy prawa pracy, prawa oświatowego i innych ustaw dot. rynku pracy.

Aktywizacja zawodowa osób defaworyzowanych i z niepełnosprawnościami.

RYNEK PRACY (36 godz.)

Trendy zarządzania - Turkus, Agile, Kaizen, Lean, job crafting i inne.

Zmiany na rynku pracy w Polsce i na świecie.

Metody rekrutacji i selekcji w HR.

Zwolnienia pracowników i rodzaje outplacementu.

UMIEJĘTNOŚCI OSOBISTE DORADCY (20 godz.)

sztuka skutecznej komunikacji z klientem w rozmowach indywidualnych i zajęciach grupowych.

inteligencja emocjonalna w biznesie.

psychologia zdrowia i stresu zawodowego.

Praca z oporem klienta.

METODYKA I WARSZTAT PRACY DORADCY (36 godz.)

Personal Branding.

cyfrowe kompetencje doradcy/ coacha kariery.

metody doradcze w procesie kształtowania ścieżki kariery i poszukiwania pracy w świecie VUCA (m.in., mentoring, superwizja, mediacje, facylitacja, coaching, itp.)

badania – diagnoza predyspozycji zawodowych - testy dla doradców zawodowych.

COACHING KARIERY (30 godz.)

coaching kariery a doradztwo zawodowe.

coaching kariery w pracy HR.

narzędzia pracy coacha kariery.

coachingowe zarządzanie talentami w organizacji.

OBRONA PROJEKTU (10 godz.)

Obrona projektu dyplomowego

FORMA ZALICZENIA



Projekt dyplomowy
i jego obrona

Wykładowcy

Elżbieta Stelmach

Praktyk analizy Transakcyjnej, certyfikowany trener narzędzia FRIS®, trener biznesu, coach kariery, coach kryzysowy, certyfikowany trener narzędzia Super-Skills, konsultant narzędzia FACET5, twórca Centrum Szkoleniowo-Rozwojowego Sapientia, które prowadzi od 1996 r. Posiada ponad 25-letnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów. To kilkadziesiąt tysięcy godzin na salach szkoleniowych w całej Polsce. Współpracuje z firmami z branż: IT, usługowych, produkcyjnych, handlowych, tworząc programy rozwojowe, budując strategię rozwoju pracowników i menedżerów, oraz przeprowadzając warsztaty. Wśród jej klientów są również jednostki administracji publicznej, sądy, uczelnie oraz placówki oświatowe. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się w roli trenera i opiekuna merytorycznego ze słuchaczami studiów podyplomowych, m.in. na Uniwersytecie Merito WSB, US, ALK MBA. Absolwentka Szkoły Analizy Transakcyjnej oraz Education via Autonomy, akademii coachingu kryzysowego, studiów podyplomowych coaching na WSB Merito w Poznaniu, psychologicznego doradztwa zawodowego i personalnego i psychologii w zarządzaniu na UAM oraz socjoterapii i profilaktyki uzależnień. Jest współautorką bestsellerowej książki „13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce”.

Monika Dawid-Sawicka

Ekspertka rynku pracy, trenerka biznesu, facilitatorka, coach ICF. Od ponad 20 lat prowadzi konsultacje, warsztaty, sesje rozwojowe dla managerów, kadry zarządzającej, zespołów i całych firm z obszaru energetyki, finansów,

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

bankowości, administracji, produkcji, logistyki, ubezpieczeń, FMCG. Współpracuje też ze sportowcami. Jest certyfikowaną facylitatorką, trenerką narzędzia diagnostycznego Stylów Myślenia i Działania FRIS® oraz odporności psychicznej MTQ Plus Odporność Psychiczną. Ma na swoim koncie kilkaset godzin pracy trenerskiej, przeprowadziła ponad tysiąc diagnoz stylu myślenia i działania FRIS®. Posiada dyplom Erickson Certified Professional Coach oraz International Coach Federation na poziomie PCC (udokumentowane ponad 700 godzin pracy coachingowej). Absolwentka Szkoły Coachów „The Art and Science of Coaching” prowadzonej przez Erickson Coaching International. Jest praktykiem analizy transakcyjnej oraz współautorką bestsellerowej książki „13 wzorców dobrej komunikacji i relacji. Analiza transakcyjna w praktyce”. Swoją wiedzę dzieli się z uczestnikami studiów podyplomowych i MBA WSB Merito. Autorka kilkuset tekstów i opracowań publikowanych w prasie branżowej. Współpracuje też z zespołem PARP realizującym projekt badawczy Bilans Kapitału Ludzkiego. Organizowane przez nią ogólnopolskie debaty biznesowe i konferencje są okazją do wymiany myśli i doświadczeń zawodowych.

Agnieszka Ekman-Mazurek

Ekspert ds. zasobów ludzkich z 15 – letnim doświadczeniem w pracy w zespołach HR. Specjalistka w obszarze projektowania polityki szkoleniowej w firmach, kreowaniu projektów rozwojowych oraz realizacji procesów związanych z cyklem życia pracownika w organizacji, m.in. rekrutacji, onboardingu, zarządzaniu talentami, budowaniu strategii well – beingu i kultury ciągłego feedbacku, ocenie pracowniczej, zarządzaniu fluktuacją, offboardingu. Trener kompetencji osobistych i menedżerskich od 2007 r. Certyfikowany trener metody DISC, konsultant metody Facet5. Miłośniczka Analizy Transakcyjnej (certyfikat 101 AT).

Edyta Paul

Projektantka uczących się organizacji, ekspertka transformacji i modeli biznesowych firm. Praktyk biznesu, właścicielka i inwestorka firm w różnych branżach (usługowych i produkcyjnych). Inicjuje i koordynuje projekty związane z projektowaniem i wdrażaniem nowych produktów, usług i komunikacją biznesu z klientami. Tworzy i rozwija zespoły projektowe i firmy, które kreują i wdrażają w życie produkty, projekty, usługi, wykorzystując w praktyce wiele narzędzi, modeli, technik, podejść. Wykładowca na studiach podyplomowych Akademii Leona Koźmińskiego, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Wyższej Szkoły Bankowej. Autorka książek, wielu artykułów prasowych, mówczyni na konferencjach. Certyfikowany trener FRIS, humanistka kochająca cyfry i excela.

Katarzyna Andrzejczyk-Briks

Historyczka sztuki, kuratorka i wykładowczyni historii sztuki i designu w School of Form, Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS w Warszawie i Collegium da Vinci w Poznaniu, Uczelni Łazarskiego oraz WSB Merito w Szczecinie.

Ekspertka zajmująca się analizą trendów i sygnałów.

Współpracuje z zespołem konsultingu Concordii Design w Poznaniu.

Wiedzę o zmianach wykorzystuje w pracy z projektantami i firmami do tworzenia nowych, odpowiadających na zmieniające się potrzeby i wartości użytkowników: produktów, usług i doświadczeń.

Jest trenerką i współtwórczynią programu Dostępny Design popularyzującym wiedzę o uniwersalnym designie i dostępności.

Wierzy, że wszystko, co zostało zaprojektowane układa się w opowieść o nas – naszych potrzebach, lękach, aspiracjach i marzeniach a projektując teraźniejszość wpływamy także na przyszłość.

Wiktoria Bolko

Fizjoterapeutka, Ekspert-praktyk ds. wspierania osób z niepełnosprawnością, Społecznik, współtwórca i realizator projektów w NGO.

Od blisko 10 lat realizuje wsparcie bezpośrednie dla osób z niepełnosprawnością. Uczy życia w nowej sytuacji życiowej, wzmacnia samodzielności i podmiotowość osób z niepełnosprawnością. Z sukcesami planuje i rozwija karierę osób z niepełnosprawnością.

Pomoc osobom wykluczonych rozumie jako holistyczne wspieranie zarówno bezpośrednio, jak i poprzez środowisko. Na swoim koncie ma setki godzin wsparcia udzielonego rodzinom i opiekunom osób z niepełnosprawnością. Pokazuje jak efektywnie wspierać, wykorzystując dostępne technologie i techniki.

Zajmuje się także wzmacnianiem społeczeństwa obywatelskiego – kreuje nowe projekty społeczne w organizacjach pozarządowych, wzmacnia młodzież wykorzystując wolontariat jako narzędzie do ich rozwoju osobistego.

Zarządza zespołem wspierającym dzieci ze środowisk wykluczonych.

Absolwentka Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie oraz Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu na kierunku fizjoterapia. Uczestniczka licznych szkoleń branżowych.

Swoją wiedzę z zakresu aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością dzieli się z uczestnikami studiów podyplomowych WSB Merito.

Kamila Pępiak-Kowalska

Ma prawie dwie dekady doświadczenia jako trenerka w biznesie, konsultantka, executive coacha. Jest Trenerką i Partnerką FRIS® od 2015 roku. Była Członkiem pierwszej Rady Etyki FRIS®. Od 2009 roku prowadzi własną firmę, zapewniającą wsparcie w obszarze budowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o kapitał intelektualny. Pracuje dla wielu branż, w Polsce i na świecie (na liczniku grubo ponad 10 000 godzin sesji i szkoleń na terenie całego świata, w tym od ponad dekady również online). Jest edukatorką trenerów, doradców i coachów.

Ma w swoim portfolio zarządzanie zespołami projektowymi i programami (w tym wiele międzynarodowych), rolę Associated Coach w międzynarodowych organizacjach konsultacyjnych (m.in. Thrive Partners, Lane4, Center for Creative Leadership), co pozwala jej na współpracę z klientami z czołowych firm międzynarodowych.

Jest m.in. Certyfikowana w Mentor Coaching (MCC), Akredytowaną Trenerką Thomas International TEIQ®, British Council (Academic Teaching Excellence).

Z wykształcenia Ekonomistka (US), Politolożka (US), M.A of Arts (University of Exeter/UK) oraz Pedagożka (US).

Autorka książki wydanej nakładem OnePress pt. „Jęczyng! Powiedz dość i zacznij czerpać z optymizmu”, która w pierwszym tygodniu od premiery stała się #1 na liście bestsellerów wydawnictwa.

Monika Śliwa

Senior HR Business Partner, filolog, certyfikowany trener narzędzia FRIS®, trener biznesu. Posiada bogate doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów w międzynarodowym środowisku korporacyjnym. Realizuje szkolenia oraz projekty dotyczące różnorodności w organizacji. Konsultacjami indywidualnymi oraz warsztatami zespołowymi FRIS® wspiera menedżerów w budowaniu efektywnych zespołów, odkrywaniu talentów w organizacjach. Bierze udział w procesach rekrutacji, wsparciu w kierowaniu zespołami oraz planowaniu ścieżek kariery. Tworzy i koordynuje program szkoleń zewnętrznych i wewnętrznych w organizacji, tworzy programy talentowe, współtworzy AC. Posiada praktyczną wiedzę z zakresu Prawa Pracy. W prowadzonych projektach dotyczących różnorodności kulturowej i pokoleniowej z pasją łączy dar pracy z ludźmi, wieloletnie doświadczenie w obszarze HR oraz umiejętności językowe (absolwentka filologii angielskiej i rosyjskiej). Absolwentka Szkoły Trenerów Biznesu Leona Koźmińskiego w Warszawie. Od kilku lat swoim praktycznym doświadczeniem biznesowym jako trener dzieli się ze studentami studiów podyplomowych Uniwersytetu WSB Merito.

Maria Czerniecka

Certyfikowany Trener narzędzia FRIS® I Trener Instytutu Pozytywnej Terapii Kryzysu I Konsultant i MentorCoach kryzysowy I Doradca i konsultant biznesowy I Menedżer projektów I Dyplomowany Pracownik Bankowy Posiada ponad 30 letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami, prowadzeniu szkoleń i warsztatów. Współpracuje z firmami z branż: usługowych, produkcyjnych, handlowych. Prowadzi szkolenia z zakresu psychologii rozwoju, psychologii kryzysu, zarządzania firmą, zarządzania zespołami, zarządzania projektami. Pomaga w budowaniu zespołów, realizacji projektów, budowaniu strategii. Wspiera także działania organizacji pozarządowych. Swoją wiedzę i doświadczeniem dzieli się w roli trenera ze Słuchaczami studiów podyplomowych, m.in. na Uniwersytecie Merito WSB oraz US. Absolwentka Akademii Coachingu Kryzysowego oraz Konsultanta Kryzysowego IPTK; Studiów Podyplomowych MBA oraz „Psychologii w Zarządzaniu” w ZPSB w Szczecinie; „Zarządzania Przedsiębiorstwem” na US.

Partnerzy kierunku



Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 27 maja, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,
400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 27 maja
czesne już od
180 zł ~~230 zł~~
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

W Uniwersytecie WSB Merito szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie, w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które owocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe w Uniwersytecie WSB Merito i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4250 zł 5050 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2200 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	455 zł 535 zł

Rok nauki	Czesne
-----------	--------

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

12 rat

1 rok

388 zł ~~455 zł~~

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4050 zł 5050 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2100 zł 2600 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	435 zł 535 zł

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	371 zł 455 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między chorzow a studentem zawierana jest w formie pisemnej.