

Nauczanie języka polskiego jako obcego

STUDIA PODYPLOMOWE

Sposób realizacji: Hybrydowe

Obszar studiów: Języki obce

Cechy: Od października • Polski

Miasto: Chorzów/Katowice

To kierunek dla osób, które:

- chcą uczyć języka polskiego obcokrajowców w kraju lub za granicą,
- mają kwalifikacje pedagogiczne i chcą uczyć nowego przedmiotu,
- szukają nowych kwalifikacji, by zmienić lub rozwinąć swoją karierę,
- chcą prowadzić kursy z języka polskiego jako obcego i zajęcia indywidualne dla dorosłych,
- lubią dzielić się polską kulturą i językiem z ludźmi z całego świata.



5

bezpłatnych szkoleń realizowanych online

92%

uczestników poleca studia podyplomowe.

Źródło: „Badanie satysfakcji ze studiów 2025”.

Dostęp online

Wysoka jakość kształcenia. Wszystkie **materiały dydaktyczne będą dostępne** dla Ciebie online.

91%

pracodawców ocenia bardzo dobrze lub dobrze współpracę z naszymi uniwersytetami.

Źródło: "Badanie opinii pracodawców, 2024".

Kadra złożona z praktyków

Zajęcia prowadzą eksperci i pasjonaci swojej dziedziny, którzy mają realne doświadczenie.

Networking i rozwój kompetencji

Studia rozwijają kompetencje niezależnie od doświadczenia. Dzięki interaktywnym zajęciom i wymianie doświadczeń z innymi zyskasz wiedzę, umiejętności i cenne kontakty.

Praktyczny charakter studiów:

- na zajęciach **dominują warsztaty, ćwiczenia i case studies,**
- praca podyplomowa w formie obrony **projektu dydaktycznego,**
- **realizacja praktyk.**

Program studiów

13

270

90

13

3

Liczba miesięcy nauki Liczba godzin zajęć Liczba godzin praktyk Liczba zjazdów Liczba semestrów

Podstawy teoretyczne (18 godz.)

- Cele i podstawy nauczania języka polskiego jako języka obcego (2 godz.)
- Fonetyka języka polskiego i fonetyka funkcjonalna (2 godz.)
- Gramatyka funkcjonalna w nauczaniu języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Komunikacja międzykulturowa i realia kulturowe oraz kulturowe kompetencje lektora (6 godz.)
- Przyswajanie języka (4 godz.)

Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem aktywnych metod nauczania i nowych technologii (118 godz.)

- Zasady i metody nauczania gramatyki języka polskiego cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim oraz słowiańskim (22 godz.)



- Zasady i metody nauczania słownictwa i frazeologii (22 godz.)
- Zasady i metody nauczania wymowy i ortografii polskiej (12 godz.)
- Zasady i techniki nauczania oraz rozwijania kompetencji poszczególnych sprawności językowych (32 godz.), w tym:
 - rozumienie tekstów czytanych i mówionych (12 godz.)
 - produkcja: mówienie i pisanie (20 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dorosłych (6 godz.)
- Aktywizujące metody uczenia w nauczaniu dzieci (8 godz.)
- Nowe tendencje w nauczaniu jpjo. (2 godz.)
- Konserwatoria dotyczące wybranych aspektów metodyki nauczania jpjo. (14 godz.)

Planowanie pracy lektora języka polskiego jako języka obcego (134 godz.)

- Przygotowanie kursu jpjo – programy nauczania z uwzględnieniem poziomów i potrzeb odbiorców (26 godz.)
- Kursy polskiego dla dzieci (12 godz.)
- Kursy polskiego dla potrzeb zawodowych (6 godz.)
- Kursy polskiego dla grup mieszanych (6 godz.)
- Problemy i wyzwania stojące przed lektorem (2 godz.)
- Standardy i wymagania poziomów językowych zgodnie z ramami kwalifikacji dla języka polskiego jako języka obcego (8 godz.)
- Planowanie zajęć – konspekty – dla grup oraz dla celów zajęć indywidualnych (22 godz.)
- Pomoce dydaktyczne (10 godz.)
- Podręczniki (8 godz.)
- Dobór tekstów literackich, muzyki oraz filmu w pracy nauczyciela i lektora (10 godz.)
- Wybór najważniejszych wydarzeń z historii Polski w pracy lektora (2 godz.)
- Wybrane zwyczaje i obrzędy w Polsce w nauczaniu języka polskiego jako obcego (2 godz.)
- Tworzenie i wykorzystanie własnych materiałów dydaktycznych (16 godz.)
- Kontrola wyników nauczania (10 godz.)
- Certyfikacja poziomu znajomości języka polskiego jako obcego (4 godz.)
- Konserwatorium dotyczące wybranych aspektów pracy lektora jpjo. (16 godz.)

Forma zaliczenia

- Zaliczenie praktyk,



- Zaliczenie pisemnych testów wiedzy po każdym semestrze,
- Praca podyplomowa w formie obrony projektu dydaktycznego.

Warunki przyjęcia

Aby zostać uczestnikiem studiów podyplomowych na Uniwersytecie WSB Merito, należy:

- mieć ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub magisterskie,
- złożyć komplet dokumentów i spełnić wymogi rekrutacyjne,
- o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.

[Dowiedz się więcej](#)

Możliwości dofinansowania

- **Pierwsi zyskują najwięcej!** Im szybciej się zapiszesz, z tym większej zniżki skorzystasz.
- Oferujemy specjalne, **większe zniżki dla naszych absolwentów.**
- Możesz skorzystać z dofinansowania z **Bazy Usług Rozwojowych.**
- Pracodawca może dofinansować Ci studia, otrzymując dodatkową zniżkę w ramach **Programu Firma.**
- Warto sprawdzić możliwości dofinansowania z **KFS.**

[Dowiedz się więcej](#)

Czego się nauczysz?

- Poznasz **metodykę nauczania języka polskiego jako obcego** – od fonetyki, przez gramatykę, aż po ortografię, dostosowaną do różnych grup wiekowych i językowych.
- Zdobędziesz **praktyczne umiejętności w planowaniu kursów** – nauczysz się przygotowywać konspekty i materiały, odpowiadające poziomom A1–C2 oraz potrzebom odbiorców.
- Rozwiniesz **kompetencje międzykulturowe** – dowiesz się, jak uczyć polskiej kultury i reagować na realia językowe uczniów z różnych krajów.
- Opanujesz **aktywizujące metody nauczania oraz nowe technologie** – wykorzystasz zajęcia e-learningowe i interaktywne narzędzia dydaktyczne.
- **Praktyka 90 h to Twoja szansa na realne doświadczenie** – poprowadzisz zajęcia, przygotujesz materiały, spotkasz się z uczniami i będziesz prowadzić dziennik praktyki.
- Nauczysz się **oceniać efekty nauczania** – poznasz metody testowania i certyfikacji, a także sposoby ewaluacji postępów uczniów.
- Zdobędziesz **umiejętność samodzielnego prowadzenia kursów** – w szkołach, na uczelniach i online – zarówno w Polsce, jak i za granicą.
- Rozwiniesz **kompetencje miękkie** – komunikację w sytuacjach międzykulturowych, współpracę w grupie oraz gotowość do stałego rozwoju.