



UNIWERSYTET WSB **MERITO**
CHORZÓW KATOWICE

wcześniej
Wyższa Szkoła
Bankowa

Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z poradnictwem rodzinnym

STUDIA II STOPNIA - SPECJALNOŚĆ

Forma: Niestacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia II stopnia • Od października • Polski

Miasto: Chorzów/Katowice



Czego się nauczysz?

- Zdobędziesz umiejętności do pracy jako **pedagog i wychowawca**, przygotowując działania profilaktyczno-wychowawcze i diagnozując problemy w środowisku uczniów.
- Nauczysz się, jak projektować i wdrażać **programy terapeutyczne i wychowawcze**, dostosowane do indywidualnych potrzeb podopiecznych.
- Poznasz techniki i narzędzia do **diagnozy jednostek, grup i środowisk**, co zwiększy skuteczność Twojej pracy w placówkach wychowawczych.
- Opanujesz metody rozwiązywania problemów z zakresu **opieki, pomocy i profilaktyki**, co pozwoli Ci działać skutecznie w różnych sytuacjach.
- Zrozumiesz, jak organizować i realizować **pracę z rodzinami**, wspierając je w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.
- Dowiesz się, jak udzielać **pomocy edukacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej**, zwiększając efektywność działań pedagogicznych.

Praca dla Ciebie

- Znajdziesz zatrudnienie jako **pedagog w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych**, wspierając uczniów w ich rozwoju.
- Podejmiesz pracę w poradniach jako **pedagog**, pomagając dzieciom i młodzieży w rozwiązywaniu trudności.
- Zatrudnisz się w placówkach takich jak **internaty, bursy i schroniska młodzieżowe**, zapewniając opiekę wychowawczą uczniom.
- Będziesz pracować jako **wychowawca w pieczy zastępczej**, wspierając dzieci w instytucjach i rodzinnych formach opieki.
- Obejmiesz stanowisko w ośrodkach interwencji kryzysowej, pracując jako **specjalista ds. wsparcia społecznego**.
- Zrealizujesz swoje ambicje jako **instruktor w organizacjach pozarządowych**, działając na rzecz rodzin i dzieci.

Program studiów

Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Projekty grupowe** – realne problemy biznesowe.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.



- **Stáže i praktyki** – doświadczenie w firmach.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

Wybrane zajęcia kierunkowe:

- Elementy psychologii społecznej
- Psychologia ogólna
- Diagnoza psychopedagogiczna
- Współczesne problemy psychologii klinicznej
- Współczesne problemy pedagogiki
- Systemy opieki, wychowania i kształcenia
- Pedagogika ogólna
- Pedagogika porównawcza
- Pedagogika osób ze specjalnymi potrzebami z ortodydaktyką
- Elementy pedeutologii
- Edukacja dorosłych
- Dydaktyka ogólna
- Edukacja międzykulturowa i wielokulturowa
- Metodologia badań pedagogicznych
- Higiena i emisja głosu
- BHP
- Psychologia rozwojowa
- Język obcy

Wybrane zajęcia specjalnościowe:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- Poradnictwo rodzinne
- Pedagogika rodziny



- Diagnoza potrzeb społecznych
- Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego
- Psychologia społeczna i zarządzanie grupą
- Wspieranie rozwoju wychowanków ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi
- Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Podstawy arteterapii w pracy wychowawcy
- Technologia informacyjna, cyfrowa i zdalna w pracy pedagoga
- Metody diagnozy rodziny i dziecka

Rozwijaj kompetencje językowe na studiach II stopnia

- Podczas studiów realizujesz jeden przedmiot kierunkowy w języku angielskim: **Cultural Differences**.
- W 4. semestrze obowiązkowo zrealizujesz przedmiot w języku angielskim, dostosowany do wybranej specjalności.
- Dodatkowo możesz wybrać dwa kolejne przedmioty w tym języku – wykładowy i ćwiczeniowy.
- To świetna okazja, aby rozwijać kompetencje językowe i zdobywać wiedzę w międzynarodowym kontekście.

Praktyki i staże

Praktyki zawodowe to ważny element studiów. Studenci studiów magisterskich realizują **480 godzin praktyk w całym toku studiów**, zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze kroki zawodowe.

To kierunek dla osób, które:

- Lubią pracować z ludźmi,
- Potrafią współpracować w zespole,
- Potrafią w jasny sposób przekazywać informacje i nawiązywać relacje,
- Radzą sobie z wyzwaniami i presją w trudnych sytuacjach,



- Potrafią motywować i angażować innych do rozwoju.

Zasady rekrutacji

- Studentem studiów II stopnia (magisterskich) na Uniwersytecie WSB Merito możesz zostać po ukończeniu studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich). O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

[Dowiedz się więcej](#)

Stypendia i zniżki

- Możesz otrzymać te same stypendia, co studenci uczelni publicznych, w tym naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.
 - Dodatkowo, elastyczny system opłat pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.
- [Dowiedz się więcej](#)

Ceny

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

Wykładowcy

mgr Jadwiga Gluźniewicz, Menedżer kierunku

- Menedżer kierunku pedagogika na chorzowskim Uniwersytecie WSB Merito.
- Magister pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopädagogiki.
- Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

por. mgr Grzegorz Bojda

- Specjalizuję się w narzędziach szacowania ryzyka powrotności do popełniania przestępstw oraz tworzeniu i wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań z zakresu resocjalizacji.
- Wieloletni wychowawca penitencjarny, kurator, trener, szkoleniowiec kierujący pierwszym Domem Przejściowym (Halfway House) w Polsce (Oddział Zewnętrzny Zakładu Karnego w Jastrzębiu-Zdroju).
- Współautor pierwszego w Polsce narzędzia szacowania ryzyka recydywy PSORR-PL wdrożonego jako element prognozy kryminologiczno-społecznej, który stosowany jest przez funkcjonariuszy Służby Więziennej.
- Specjalista zajmujący się edukacją prawną i profilaktyką zachowań ryzykownych, wspierający



dzieci i młodzieży w unikaniu sytuacji prowadzących do konfliktu z prawem.

dr Andrzej Cichy

- Specjalizuje się w kryminalistyce, kryminologii oraz prawie karnym, konstytucyjnym i administracyjnym. Interesuje się także zagrożeniami współczesnego świata.
- Od 1992 roku funkcjonariusz organów ścigania. Od 1999 roku nauczyciel w instytucjach o różnych profilach kształcenia, głównie w obszarze prawa, administracji, zarządzania i bezpieczeństwa.
- Jego dorobek naukowy obejmuje 15 monografii, kilka skryptów oraz kilkadziesiąt artykułów, w których łączy wiedzę teoretyczną z praktycznym podejściem do omawianych zagadnień.
- Posiada doświadczenie w analizie treści aktów prawnych, co pozwala mu łączyć wiedzę teoretyczną z praktycznym podejściem do interpretacji i stosowania przepisów prawa.

dr Gabriela Kowalska

- Zajmuje się pomocą edukacyjną, terapeutyczną i diagnostyczną osób przewlekle oraz terminalnie chorych. Wspiera organizacje pozarządowe i rodziny, tworzy Indywidualne Programy Terapeutyczne.
- Ponad 20 letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami przełożone na praktyczne zajęcia na kierunku pedagogika.
- Autorka monografii, m.in. Działania pedagogiczne i rehabilitacyjne w dystrofii, Problematyka terapii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz Andragogika – dialog z dorosłym.
- Założyciel i prezes stowarzyszenia SERDECZNI, działającego na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Organizator Domu Samopomocy, świetlicy i Klubu Seniora.

prof. nadzw. dr hab. Iwona Wagner

- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki. Autorka wielu książek i kilkadziesiątu artykułów.
- Specjalizuje się w pedagogice i polityce społecznej, koncentrując się na problemach społecznych, takich jak: adopcja, sieroctwo społeczne, ubóstwo w rodzinie, marginalizacja społeczna, bezdomność.
- Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z pedagogiki społecznej, dydaktyki, teoretycznych podstaw kształcenia czy pedagogiki rodziny.
- Najważniejsze książki to m.in.: "Podstawowe problemy polityki społecznej. Przewodnik metodyczny" czy "Obiektywna i subiektywna percepcja biedy w rodzinie. Diagnoza nierówności społecznych".

dr Joanna Ogrodnik

- Specjalizuje się w dydaktyce, pedagogice i motywacji w procesie uczenia się młodzieży. Jest doktorem nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
- Autorka publikacji o kompetencjach i zadaniach nauczyciela i wychowawcy oraz prac



poświęconych współczesnym wyzwaniom edukacyjnym.

- Specjalizuje się w diagnozie i rozwoju edukacji. Współtworzyła projekt MEN, prowadziła szkolenia dla nauczycieli, organizowała ogólnopolską konferencję o nowoczesnym nauczaniu, pod patronatem PAN.
- Posiada doświadczenie w pracy wychowawczej i szkoleniowej. Współtworzy projekty edukacyjne.

Maciej Sternal

- Psycholog praktyk, wykładowca akademicki, trener i pasjonat psychologii pozytywnej, społecznej, neurodydaktyki oraz rozwoju osobistego opartego na refleksji i doświadczeniu.
- Od lat związany ze sportem i edukacją, specjalizuje się w projektowaniu angażujących, praktycznych procesów uczenia się w oparciu o cykl Kolba i neurobiologiczne podstawy uczenia się i rozwoju.
- Twórca bloga o psychologii w codzienności – łączy naukę z inspiracją, prowadzi szkolenia z komunikacji, współpracy i efektywności w biznesie i edukacji. Założyciel i prezes Klubu Sportowego Master.
- W pracy łączy empatię, humor i konkret. Stale rozwija się jako trener i edukator, inspirując do autorefleksji, zmiany perspektywy i świadomego życia.

mgr Piotr Krzyszczuk

- Specjalizuje się w nowoczesnych technologiach stosowanych w edukacji, ich rozwoju i praktycznym wykorzystaniu. Zajmuje się także wdrażaniem rozwiązań dla zdalnej nauki i podnoszeniem jej jakości.
- Doświadczony ekspert z zakresu ICT, e-learningu. Nauczyciel dyplomowany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, autor autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.
- Autor podręcznika do podstaw przedsiębiorczości.
- Biegły stosuje ICT w edukacji i wykorzystuje e-learning w nauczaniu. Tworzy projekty oraz programy dydaktyczne oparte na metodzie IBSE i podejściu STEAM, wspierając innowacyjne procesy edukacyjne.

mgr Wojciech Kotylak

- W swojej pracy pedagogicznej i terapeutycznej wykorzystuje sztukę i twórczość. Wspiera dzieci, młodzież, seniorów oraz osoby z niepełnosprawnościami, rozwijając ich potencjał i wrażliwość.
- Nagradzany i odznaczany za działalność na rzecz popularyzacji twórczości osób z niepełnosprawnościami. Organizator festiwali i konkursów dla twórców z niepełnosprawnościami.
- Pedagog specjalny, certyfikowany edukator arteterapii SAP KAJROS oraz instruktor teatralny. Autor publikacji poświęconych arteterapii i jej zastosowaniu w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej.
- Prowadzi warsztaty twórcze, w których łączy sztuki plastyczne z teatrem i pracuje z różnymi grupami odbiorców. Realizuje także warsztaty metodyczne z zakresu teatru cieni i teatru czarnego.



mgr Iwona Grudziecka

- Psycholog i psychoterapeuta, trener oraz wykładowca akademicki.
- Specjalistka terapii poznawczo-behawioralnej, pracuje z pacjentami z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi, odżywiania, osobowości oraz ADHD.
- Autorka programów edukacyjnych i szkoleń oraz współtwórczyni projektów wsparcia psychologicznego, także w obszarze ADHD.
- Łączy doświadczenie kliniczne w psychoterapii indywidualnej i grupowej z prowadzeniem warsztatów i zajęć akademickich.

dr n. med. Dariusz Pysz-Waberski

- Specjalizuje się w badaniach nad funkcjonowaniem psychicznym i seksualnym sprawców przestępstw seksualnych.
- Dyplomowany i certyfikowany seksuolog kliniczny oraz sądowy, psychoterapeuta, biegły sądowy i wykładowca akademicki.
- Autor publikacji naukowych w kraju i za granicą, rozdziałów w monografiach oraz redaktor naukowy dwóch obszernych monografii specjalistycznych.
- Zajmuje się seksuologią, biomedycyną, psychoterapią i neurofizjologią.

dr Iwona Tyrna-Łojek

- Doktor nauk społecznych, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, terapeuta pedagogiczny, psycholog biznesu, trener rozwoju, mentorka i mediatorka.
- Specjalizuje się w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych oraz w tematach z dziedziny pedagogiki twórczości. Entuzjastka rozwoju osobistego i biznesowego, zarażająca swoją pasją
- Na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów prowadzi zajęcia m.in. z treningu rozwoju interpersonalnego, coachingu, pedagogiki zabawy czy warsztatu umiejętności wychowawczych.
- Jest założycielką Klubu Kobiet Biznesu. Organizuje doroczną Galę Kultury Sukcesu, która skupia wokół siebie osoby prowadzące własną działalność.

dr Wojciech Zając

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, dyplomowany nauczyciel kolegium nauczycielskiego oraz wieloletni nauczyciel akademicki.
- Praktyk z doświadczeniem w pracy w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą.
- Współpracownik Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (kierownik, trener i moderator w kilku projektach), Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).
- Certyfikowany tutor i mentor akademicki. Posiadacz certyfikatu Prince 2@Foundation. Autor szeregu publikacji naukowych.



mgr Piotr Krzyszczuk

- Specjalizuje się w nowoczesnych technologiach stosowanych w edukacji, ich rozwoju i praktycznym wykorzystaniu. Zajmuje się także wdrażaniem rozwiązań dla zdalnej nauki i podnoszeniem jej jakości.
- Doświadczony ekspert z zakresu ICT, e-learningu. Nauczyciel dyplomowany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, autor autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.
- Autor podręcznika do podstaw przedsiębiorczości.
- Biegłe stosuje ICT w edukacji i wykorzystuje e-learning w nauczaniu. Tworzy projekty oraz programy dydaktyczne oparte na metodzie IBSE i podejściu STEAM, wspierając innowacyjne procesy edukacyjne.

mgr Małgorzata Gałań

- Zawodowo pasjonuje się rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym. Swoje doświadczenie zawodowe rozwijała w czasie pracy w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach.
- Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia metodyki wychowania przedszkolnego, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

mgr Mateusz Greń-Cyganek

- Pedagog, pedagog specjalny i arteterapeuta. Prowadzi badania w nurtach gender i masculinity studies, analizując doświadczenia mężczyzn niewpisujących się w kanon męskości hegemonicznej.
- Autor publikacji naukowych i wystąpień konferencyjnych, w których omawia wychowanie, socjalizację i edukację w perspektywie krytycznych studiów nad płcią społeczno-kulturową.
- Szkoleniowiec rad pedagogicznych i współautor narzędzi metodycznych, poradników oraz raportów diagnostycznych przygotowywanych we współpracy z badaczami i badaczkami z całej Polski.
- Superwizor kompetencji kluczowych w systemie edukacji. Wspiera instytucje w obszarach inkluzji, zdrowia psychicznego i przeciwdziałania dyskryminacji. Współtwórca fundacji „Margines”.