



UNIWERSYTET WSB **MERITO**  
CHORZÓW KATOWICE

wcześniej  
Wyższa Szkoła  
Bankowa

# Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z terapią zajęciową

STUDIA I STOPNIA - SPECJALNOŚĆ

**Forma:** Niestacjonarne • Stacjonarne

**Sposób realizacji:** Hybrydowe

**Cechy:** Studia I stopnia licencjackie • Od października • Polski

**Miasto:** Chorzów/Katowice



## Czego się nauczysz?

- Nauczysz się identyfikować problemy w obszarach **wychowania, opieki, pomocy i terapii**.
- Poznasz metody opracowywania i realizacji **programów dostosowanych do indywidualnych potrzeb** odbiorców.
- Zdobędziesz umiejętność prowadzenia **zajęć wychowawczych i terapeutycznych** w różnych środowiskach.
- Opanujesz techniki współpracy przy realizacji **projektów społecznych i wolontariatu** na rzecz osób potrzebujących.
- Poznasz metody pracy z osobami **niepełnosprawnymi**, wspierając ich rozwój i rehabilitację.
- Zrozumiesz, jak przeciwdziałać **wykluczeniu społecznemu** oraz wspierać integrację międzypokoleniową.

## Praca dla Ciebie

- Możesz zostać wychowawcą świetlicy w **szkołach podstawowych**, prowadząc zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
- Podejmiesz pracę jako **streetworker**, pomagając młodzieży w trudnych środowiskach.
- Będziesz pracować w **placówkach pieczy zastępczej**, wspierając dzieci w trudnych sytuacjach życiowych.
- Możesz zostać opiekunem w **złóbkach**, wspierając rozwój najmłodszych.
- Zatrudnisz się w **domach pomocy społecznej**, pomagając osobom starszym i niepełnosprawnym.

## Dodatkowe informacje dla kandydatów

**Specjalność jest pierwszym stopniem do uzyskania kwalifikacji merytorycznych i pedagogicznych do pracy w systemie oświaty w charakterze pedagoga lub wychowawcy. Absolwent studiów będzie mógł kontynuować je na studiach drugiego stopnia tej samej specjalności, uzyskując w ten sposób pełne kwalifikacje do pracy w systemie oświaty jako pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, internatu, bursy szkolnej.**

## Program studiów

### Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.



- **Projekty grupowe** – realne problemy biznesowe.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.
- **Staże i praktyki** – doświadczenie w firmach.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

## Wybrane zajęcia kierunkowe

- Metodyka pracy projektowej
- Metody badań pedagogicznych
- Podstawy psychologii ogólnej
- Psychologia rozwojowa człowieka
- Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga
- Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

## Wybrane zajęcia specjalnościowe

- Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Formy opieki, wychowania i wsparcia
- Teorie i metody pracy socjalnej
- Podstawy terapii zajęciowej
- Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej

## Nauka języka obcego

### Na studiach stacjonarnych:

- 360 godzin nauki języka obcego (90 godz. na semestr) od 1 do 4 semestru.

### Na studiach niestacjonarnych:



- 90 godzin nauki jednego języka obcego (45 godz. na semestr) w 3 i 4 semestrze.

Do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański.

## Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci studiów licencjackich oraz jednolitych studiów magisterskich realizują **960 godzin praktyk** (24 tygodnie), zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze kroki zawodowe.

## Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz w zespole projekt dyplomowy, który rozwiązuje praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu. Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach. by uzyskać tytuł licencjata, taki projekt musisz obronić przed komisją. To Ty wyznaczasz kierunek swojego projektu!

### Zasady rekrutacji

Studentem studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich) na Uniwersytecie WSB Merito możesz zostać po ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

[Dowiedz się więcej](#)

### Stypendia i zniżki

- Na studiach I stopnia i jednolitych magisterskich możesz skorzystać z Programu Very Important Student (VIS) i studiować pierwszy semestr nawet za darmo.
- Możesz otrzymać te same stypendia, co studenci uczelni publicznych, w tym naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.
- Dodatkowo, elastyczny system opłat pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.

[Dowiedz się więcej](#)

## Ceny

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.



## Wykładowcy

### **mgr Jadwiga Gluźniewicz, Menedżer kierunku**

- Menedżer kierunku pedagogika na chorzowskim Uniwersytecie WSB Merito.
- Magister pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopedagogiki.
- Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

### **por. mgr Grzegorz Bojda**

- Specjalizuję się w narzędziach szacowania ryzyka powrotności do popełniania przestępstw oraz tworzeniu i wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań z zakresu resocjalizacji.
- Wieloletni wychowawca penitencjarny, kurator, trener, szkoleniowiec kierujący pierwszym Domem Przejściowym (Halfway House) w Polsce (Oddział Zewnętrzny Zakładu Karnego w Jastrzębiu-Zdroju).
- Współautor pierwszego w Polsce narzędzia szacowania ryzyka recydywy PSORR-PL wdrożonego jako element prognozy kryminologiczno-społecznej, który stosowany jest przez funkcjonariuszy Służby Więziennej.
- Specjalista zajmujący się edukacją prawną i profilaktyką zachowań ryzykownych, wspierający dzieci i młodzieży w unikaniu sytuacji prowadzących do konfliktu z prawem.

### **dr Gabriela Kowalska**

- Zajmuje się pomocą edukacyjną, terapeutyczną i diagnostyczną osób przewlekle oraz terminalnie chorych. Wspiera organizacje pozarządowe i rodziny, tworzy Indywidualne Programy Terapeutyczne.
- Ponad 20 letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami przełożone na praktyczne zajęcia na kierunku pedagogika.
- Autorka monografii, m.in. Działania pedagogiczne i rehabilitacyjne w dystrofii, Problematyka terapii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz Andragogika – dialog z dorosłym.
- Założyciel i prezes stowarzyszenia SERDECZNI, działającego na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Organizator Domu Samopomocy, świetlicy i Klubu Seniora.

### **prof. nadzw. dr hab. Iwona Wagner**

- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki. Autorka wielu książek i kilkudziesięciu artykułów.
- Specjalizuje się w pedagogice i polityce społecznej, koncentrując się na problemach społecznych, takich jak: adopcja, sieroctwo społeczne, ubóstwo w rodzinie, marginalizacja społeczna,



bezdomność.

- Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z pedagogiki społecznej, dydaktyki, teoretycznych podstaw kształcenia czy pedagogiki rodziny.
- Najważniejsze książki to m.in.: "Podstawowe problemy polityki społecznej. Przewodnik metodyczny" czy "Obiektywna i subiektywna percepcja biedy w rodzinie. Diagnoza nierówności społecznych".

### **dr Joanna Ogrodnik**

- Specjalizuje się w dydaktyce, pedagogice i motywacji w procesie uczenia się młodzieży. Jest doktorem nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.
- Autorka publikacji o kompetencjach i zadaniach nauczyciela i wychowawcy oraz prac poświęconych współczesnym wyzwaniom edukacyjnym.
- Specjalizuje się w diagnozie i rozwoju edukacji. Współtworzyła projekt MEN, prowadziła szkolenia dla nauczycieli, organizowała ogólnopolską konferencję o nowoczesnym nauczaniu, pod patronatem PAN.
- Posiada doświadczenie w pracy wychowawczej i szkoleniowej. Współtworzy projekty edukacyjne.

### **mgr Piotr Krzyszczak**

- Specjalizuje się w nowoczesnych technologiach stosowanych w edukacji, ich rozwoju i praktycznym wykorzystaniu. Zajmuje się także wdrażaniem rozwiązań dla zdalnej nauki i podnoszeniem jej jakości.
- Doświadczony ekspert z zakresu ICT, e-learningu. Nauczyciel dyplomowany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, autor autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.
- Autor podręcznika do podstaw przedsiębiorczości.
- Biegły stosuje ICT w edukacji i wykorzystuje e-learning w nauczaniu. Tworzy projekty oraz programy dydaktyczne oparte na metodzie IBSE i podejściu STEAM, wspierając innowacyjne procesy edukacyjne.

### **mgr Wojciech Kotylak**

- W swojej pracy pedagogicznej i terapeutycznej wykorzystuje sztukę i twórczość. Wspiera dzieci, młodzież, seniorów oraz osoby z niepełnosprawnościami, rozwijając ich potencjał i wrażliwość.
- Nagradzany i odznaczany za działalność na rzecz popularyzacji twórczości osób z niepełnosprawnościami. Organizator festiwali i konkursów dla twórców z niepełnosprawnościami.
- Pedagog specjalny, certyfikowany edukator arteterapii SAP KAJROS oraz instruktor teatralny. Autor publikacji poświęconych arteterapii i jej zastosowaniu w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej.
- Prowadzi warsztaty twórcze, w których łączy sztuki plastyczne z teatrem i pracuje z różnymi grupami odbiorców. Realizuje także warsztaty metodyczne z zakresu teatru cieni i teatru czarnego.



## **mgr Iwona Łukasiewicz**

- Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.
- Założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych.

## **dr Edyta Sadowska**

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, edytor tekstów naukowych i literackich. Prowadzi seminaria magisterskie oraz zajęcia z metodologii badań naukowych, biblioterapii, kultury języka.
- Interesuje ją szeroko rozumiana pedagogika, historia wychowania i oświaty, dydaktyka szkoły wyższej, pedeutologia, edukacja medialna i komunikacja społeczna oraz zagadnienia związane z kulturą języka.
- Udział w projektach: Program Operacyjny Kapitału Ludzkiego 2007–2013, „WSL liderem w efektywnym kształceniu nauczycieli”; Współpraca z Instytutem Centrum Badań i Innowacji w Edukacji w Częstochowie.
- Autorka publikacji i artykułów z historii wychowania i oświaty, edukacji dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, dydaktyki szkoły wyższej oraz tomiku wierszy Nazywał mnie Eddą (Warszawa 2009).

## **dr Iwona Tyrna-Łojek**

- Doktor nauk społecznych, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, terapeuta pedagogiczny, psycholog biznesu, trener rozwoju, mentorka i mediatorka.
- Specjalizuje się w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych oraz w tematach z dziedziny pedagogiki twórczości. Entuzjastka rozwoju osobistego i biznesowego, zarażająca swoją pasją
- Na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów prowadzi zajęcia m.in. z treningu rozwoju interpersonalnego, coachingu, pedagogiki zabawy czy warsztatu umiejętności wychowawczych.
- Jest założycielką Klubu Kobiet Biznesu. Organizuje doroczną Galę Kultury Sukcesu, która skupia wokół siebie osoby prowadzące własną działalność.

## **dr Wojciech Zajęc**

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, dyplomowany nauczyciel kolegium nauczycielskiego oraz wieloletni nauczyciel akademicki.
- Praktyk z doświadczeniem w pracy w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą.
- Współpracownik Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (kierownik, trener i moderator w kilku projektach), Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).
- Certyfikowany tutor i mentor akademicki. Posiadacz certyfikatu Prince 2@Foundation. Autor szeregu publikacji naukowych.



## **mgr Małgorzata Gałań**

- Zawodowo pasjonuje się rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym. Swoje doświadczenie zawodowe rozwijała w czasie pracy w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach.
- Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia metodyki wychowania przedszkolnego, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.