



UNIWERSYTET WSB **MERITO**
CHORZÓW KATOWICE

wcześniej
Wyższa Szkoła
Bankowa

Pedagogika opiekuńczo- wychowawcza z elementami pomocy społecznej

STUDIA I STOPNIA - SPECJALNOŚĆ

Forma: Niestacjonarne • Stacjonarne

Sposób realizacji: Hybrydowe

Cechy: Studia I stopnia licencjackie • Od października • Polski

Miasto: Chorzów/Katowice



Czego się nauczysz?

- Poznasz metody identyfikacji problemów w zakresie **wychowania, opieki, pomocy i terapii**.
- Nauczysz się planować i wdrażać **projekty pracy z jednostką i grupą**, uwzględniając ich potrzeby.
- Zdobędziesz wiedzę o skutecznych **metodach pracy opiekuńczo wychowawczej** z różnorodnymi grupami odbiorców.
- Opanujesz umiejętność inicjowania **współpracy międzypokoleniowej** oraz działań społecznych.
- Nauczysz się opracowywać programy działań **dostosowane do indywidualnych potrzeb** odbiorców.
- Zdobędziesz kompetencje w zakresie **pomocy wychowawczej i terapeutycznej**, wspierając różne grupy społeczne.

Praca dla Ciebie

- Zostaniesz wychowawcą w **instytucjonalnych formach pieczy zastępczej**, wspierając dzieci w trudnych sytuacjach.
- Będziesz pracować jako **opiekun środowiskowy** w domach pomocy społecznej i ośrodkach wsparcia.
- Rozwiniesz karierę jako **instruktor w organizacji pozarządowej**, realizując projekty społeczne.
- Znajdziesz zatrudnienie jako **streetworker**, wspierając młodzież w trudnych środowiskach.
- Podejmiesz pracę jako **opiekun w żłobku**, wspierając najmłodszych w ich rozwoju.
- Zaplanujesz przyszłość w **rodzinnej formie pieczy zastępczej**, budując wsparcie dla dzieci pozbawionych opieki

Dodatkowe informacje dla kandydatów

Specjalność jest pierwszym stopniem do uzyskania kwalifikacji merytorycznych i pedagogicznych do pracy w systemie oświaty w charakterze pedagoga lub wychowawcy. Absolwent studiów będzie mógł kontynuować je na studiach drugiego stopnia tej samej specjalności, uzyskując w ten sposób pełne kwalifikacje do pracy w systemie oświaty jako pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, internatu, bursy szkolnej.

Program studiów



Praktyczne studia

Uczymy tak, aby jak najlepiej przygotować Cię do rzeczywistych wyzwań, z jakimi spotkasz się w pracy zawodowej.

- **Projekty grupowe** – realne problemy biznesowe.
- **Symulacje** – decyzje w warunkach rynkowych.
- **Staże i praktyki** – doświadczenie w firmach.
- **Wykłady z praktykami** – eksperci z rynku.
- **Nowoczesne narzędzia** – aktualne technologie.
- **Case studies** – analiza realnych przypadków.

Wybrane zajęcia kierunkowe

- Wybrane zagadnienia z metodyki kształcenia przedszkolnego i wczesnoszkolnego
- Podstawy pedagogiki korekcyjnej
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i organizacja procesu diagnostyczno-terapeutycznego w przedszkolu i szkole
- Psychologiczne podłoże trudności szkolnych i adaptacyjnych dziecka
- Metodyka zajęć z uczniem zdolnym i uzdolnionym
- Elementy logopedii i fonetyki z metodyką terapii zaburzeń mowy
- Diagnoza i terapia wczesnych objawów zaburzeń rozwojowych dziecka

Wybrane zajęcia specjalnościowe

- Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego
- Teorie i metody pracy socjalnej
- Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej
- Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej



Nauka języka obcego

Na studiach stacjonarnych:

- 360 godzin nauki języka obcego (90 godz. na semestr) od 1 do 4 semestru.

Na studiach niestacjonarnych:

- 90 godzin nauki jednego języka obcego (45 godz. na semestr) w 3 i 4 semestrze.

Do wyboru: angielski, niemiecki, hiszpański.

Praktyki i staże

Praktyki studenckie to ważny element studiów. Studenci studiów licencjackich oraz jednolitych studiów magisterskich realizują **960 godzin praktyk** (24 tygodnie), zdobywając doświadczenie zawodowe. Jeśli pracujesz w zawodzie zgodnym z kierunkiem studiów, możesz zaliczyć praktyki na podstawie zatrudnienia. W trakcie studiów masz też szansę na płatny staż. Programy stażowe przygotowują pracodawcy, z którymi współpracujemy, dostosowując wymagania do stanowisk, co ułatwia pierwsze kroki zawodowe.

Sposób zaliczenia studiów

Tworzysz w zespole projekt dyplomowy, który rozwiązuje praktyczny lub teoretyczny problem związany z Twoim kierunkiem. Badając literaturę i przeprowadzając własne analizy, pracujesz nad autorską propozycją rozwiązania problemu. Wszystko, czego nauczysz się podczas studiów, pozwala Ci na stworzenie profesjonalnej pracy opartej na realnych danych i działaniach. by uzyskać tytuł licencjata, taki projekt musisz obronić przed komisją. To Ty wyznaczasz kierunek swojego projektu!

Zasady rekrutacji

Studentem studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich) na Uniwersytecie WSB Merito możesz zostać po ukończeniu szkoły średniej, zdaniu matury i odebraniu świadectwa dojrzałości. O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie kompletu dokumentów i spełnienie wymogów wynikających z zasad rekrutacji.

[Dowiedz się więcej](#)

Stypendia i zniżki

- Na studiach I stopnia i jednolitych magisterskich możesz skorzystać z Programu Very Important Student (VIS) i studiować pierwszy semestr nawet za darmo.
- Możesz otrzymać te same stypendia, co studenci uczelni publicznych, w tym naukowe, sportowe, socjalne i zapomogi.
- Dodatkowo, elastyczny system opłat pozwala Ci wybrać, w ilu ratach chcesz opłacać czesne.

[Dowiedz się więcej](#)



Ceny

W oparciu o art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uczelnia raz w roku akademickim zwiększa wysokość czesnego określonego w § 3 ust. 1 Umowy o wskaźnik równy wskaźnikowi wzrostu cen towarów i usług konsumpcyjnych za rok kalendarzowy poprzedzający rok, w którym dokonuje się waloryzacji, ogłoszony przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, łącznie nie więcej niż o 30 % do czasu ukończenia studiów określonych w Umowie.

Wykładowcy

mgr Jadwiga Gluźniewicz, Menedżer kierunku

- Menedżer kierunku pedagogika na chorzowskim Uniwersytecie WSB Merito.
- Magister pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji, edukacji i rehabilitacji i rewalidacji indywidualnej osób niepełnosprawnych intelektualnie, tyflopedagogiki.
- Wieloletni doradca metodyczny, nauczyciel dyplomowany, praktyk z doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).

mgr Iwona Łukasiewicz

- Pedagog specjalny, wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.
- Założyciel i wieloletni prezes zarządu stowarzyszenia działającego na rzecz osób niepełnosprawnych.

prof. nadzw. dr hab. Iwona Wagner

- Doktor habilitowany nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Wieloletni pracownik naukowy i nauczyciel akademicki. Autorka wielu książek i kilkudziesięciu artykułów.
- Specjalizuje się w pedagogice i polityce społecznej, koncentrując się na problemach społecznych, takich jak: adopcja, sieroctwo społeczne, ubóstwo w rodzinie, marginalizacja społeczna, bezdomność.
- Na Uniwersytecie WSB Merito w Chorzowie prowadzi zajęcia z pedagogiki społecznej, dydaktyki, teoretycznych podstaw kształcenia czy pedagogiki rodziny.
- Najważniejsze książki to m.in.: "Podstawowe problemy polityki społecznej. Przewodnik metodyczny" czy "Obiektywna i subiektywna percepcja biedy w rodzinie. Diagnoza nierówności społecznych".

dr Iwona Tyrna-Łojek

- Doktor nauk społecznych, pedagog opiekuńczo-wychowawczy, terapeuta pedagogiczny, psycholog biznesu, trener rozwoju, mentorka i mediatorka.
- Specjalizuje się w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych oraz w tematach z dziedziny pedagogiki



twórczości. Entuzjastka rozwoju osobistego i biznesowego, zarażająca swoją pasją

- Na Uniwersytecie WSB Merito Chorzów prowadzi zajęcia m.in. z treningu rozwoju interpersonalnego, coachingu, pedagogiki zabawy czy warsztatu umiejętności wychowawczych.
- Jest założycielką Klubu Kobiet Biznesu. Organizuje doroczną Galę Kultury Sukcesu, która skupia wokół siebie osoby prowadzące własną działalność.

dr Wojciech Zając

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, dyplomowany nauczyciel kolegium nauczycielskiego oraz wieloletni nauczyciel akademicki.
- Praktyk z doświadczeniem w pracy w strukturach organizacyjnych zarządzania oświatą.
- Współpracownik Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (kierownik, trener i moderator w kilku projektach), Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji (SORE).
- Certyfikowany tutor i mentor akademicki. Posiadacz certyfikatu Prince 2@Foundation. Autor szeregu publikacji naukowych.

dr Edyta Sadowska

- Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, edytor tekstów naukowych i literackich. Prowadzi seminaria magisterskie oraz zajęcia z metodologii badań naukowych, biblioterapii, kultury języka.
- Interesuje ją szeroko rozumiana pedagogika, historia wychowania i oświaty, dydaktyka szkoły wyższej, pedeutologia, edukacja medialna i komunikacja społeczna oraz zagadnienia związane z kulturą języka.
- Udział w projektach: Program Operacyjny Kapitału Ludzkiego 2007–2013, „WSL liderem w efektywnym kształceniu nauczycieli”; Współpraca z Instytutem Centrum Badań i Innowacji w Edukacji w Częstochowie.
- Autorka publikacji i artykułów z historii wychowania i oświaty, edukacji dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, dydaktyki szkoły wyższej oraz tomiku wierszy Nazywał mnie Eddą (Warszawa 2009).

dr Agnieszka Majewska-Kafarowska

- Zajmuje się zagadnieniami społeczno-kulturowych i biograficznych uwarunkowań rozwoju oraz funkcjonowania człowieka we wszystkich okresach dorosłości.
- Od 20 lat związana z działalnością uniwersytetów trzeciego wieku.
- Autorka i współautorka monografii oraz artykułów naukowych, głównie z zakresu andragogiki i gerontologii społecznej.
- Prowadzi seminaria dyplomowe oraz zajęcia ogólnopedagogiczne, a także z zakresu andragogiki i gerontologii społecznej.



Prof. dr hab. Wiga Bednarkowa

- Pedagog i językoznawca promujący rozwój językowy uczniów oraz poprawę jakości i efektywności pracy szkoły.
- Wskazuje potrzebę rewizji procesu dydaktycznego, by lepiej wspierał uczenie się dzieci.
- Popularyzuje pedagogikę humanistyczną, łącząc językoznawstwo kognitywne z dydaktyką.
- Autorka publikacji naukowych i tłumaczka książek kanadyjskiego psychoedukatora É. Royer'a.

mgr Małgorzata Gałań

- Zawodowo pasjonuje się rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym. Swoje doświadczenie zawodowe rozwijała w czasie pracy w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach.
- Na Uniwersytecie WSB Merito prowadzi zajęcia metodyki wychowania przedszkolnego, pedagogiki w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

mgr Beata Koziół

- Pracuje jako psycholog w specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej oraz prowadzi gabinet psychologiczny.
- Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała pracując w świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych, podczas pracy z pacjentami we własnym gabinecie psychologicznym oraz w placówkach oświatowych.
- Zawodowo pasjonuje się obszarem dotyczącym spektrum zachowań trudnych, zwłaszcza rolą lęku w ich powstawaniu.
- W swojej pracy stara się łączyć różne rodzaje terapii, ze szczególnym ukłonem w stronę terapii poznawczo-behawioralnej.