

**MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ**  
**SZTAB GENERALNY WOJSKA POLSKIEGO**

**AKCEPTUJĘ**

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ


  
Mariusz BŁASZCZAK  
dn..... 2020-03-06 .....



*Program szkolenia modułu podoficerskiego do  
realizacji edukacji wojskowej studentów w ramach  
Legii Akademickiej. Część teoretyczna.*

**OPRACOWAŁ**

SZEF  
SZTABU GENERALNEGO WOJSKA POLSKIEGO

  
generał Rajmund T. ANDRZEJCZAK

WARSZAWA, 2020 r.

## SPIS TREŚCI

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1.     | WSTĘP .....   | 3  |
| 2.     | ORGANIZACJA SZKOLENIA .....   | 3  |
| 3.     | CEL KSZTAŁCENIA .....   | 3  |
| 4.     | EFEKTY KSZTAŁCENIA .....  | 4  |
| 5.     | ZAKRES SZKOLENIA .....  | 5  |
| 6.1.   | REGULAMINY .....  | 5  |
| 6.2.   | KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE .....                                      | 6  |
| 6.3.   | PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA.....                             | 7  |
| 6.4.   | METODYKA SZKOLENIA WOJSKOWEGO .....                                 | 8  |
| 6.5.   | SZKOLENIE BOJOWE.....   | 9  |
| 6.5.1. | SZKOLENIE INŻYNIERYJNO – SAPERSKIE .....                            | 9  |
| 6.5.2. | OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA.....                           | 10 |
| 6.5.3. | POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA .....                             | 10 |
| 6.5.4. | TAKTYKA .....   | 11 |
| 6.5.5. | ROZPOZNANIE I WALKA ELEKTRONICZNA .....                             | 12 |
| 6.5.6. | ŁĄCZNOŚĆ .....  | 13 |
| 6.5.7. | SZKOLENIE STRZELECKIE.....  | 13 |
| 6.5.8. | TERENOZNAWSTWO .....  | 14 |
| 6.5.9. | SZKOLENIE MEDYCZNE .....  | 15 |
| 6.6.   | PRZYWÓDZTWO WOJSKOWE .....  | 15 |
| 6.7.   | OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH .....                                 | 17 |
| 6.8.   | PRZEPISY WOJSKOWE .....   | 18 |
| 7.     | ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU.....          | 18 |
| 8.     | WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE .....                          | 24 |
| 9.     | WYKAZ LITERATURY WSPOWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA ..... | 24 |

## **1. WSTĘP**

Zgodnie z Ustawą z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (art. 100 ust. 1 i 1a) określono, iż obowiązek służby wojskowej żołnierzy rezerwy w czasie pokoju polega na odbywaniu ćwiczeń wojskowych oraz pełnieniu okresowej służby wojskowej.

W pierwszym etapie prowadzone będzie szkolenie wojskowe w ramach procesu dydaktycznego realizowanego w uczelniach. Kolejny etap edukacji wojskowej studentów obejmować będzie szkolenie praktyczne w jednostkach szkolnictwa wojskowego i jednostkach wojskowych.

Niniejszy program przeznaczony jest do realizacji szkolenia wojskowego w uczelniach w ramach Legii Akademickiej. Stanowi wykładnię przedmiotową, metodyczną i organizacyjną tego procesu.

## **2. ORGANIZACJA SZKOLENIA**

1. Organizatorem procesu dydaktycznego, obejmującego przedmioty z zakresu obronności i wiedzy wojskowej w części teoretycznej jest Rektor uczelni, w której realizowany jest proces szkolenia wojskowego.
2. Ramowe treści kształcenia są wspólne dla wszystkich studentów, którzy realizują szkolenie w ramach Legii Akademickiej, zgodnie z opracowanym programem szkolenia dla poszczególnych modułów.
3. W procesie szkolenia współuczestniczą patronackie jednostki wojskowe.
4. Organizatorem procesu szkolenia w części praktycznej jest komendant/dowódca jednostki szkolnictwa wojskowego/jednostki wojskowej wytypowanej do realizacji tego zadania.
5. Celem realizacji szkolenia będzie wyposażenie żołnierza (studenta) w minimalny zakres wiedzy teoretycznej niezbędnej do przygotowania do praktycznego dowodzenia drużyną, w tym:
  - w podstawowych rodzajach działań bojowych (obrona, natarcie),
  - organizacji zabezpieczenia bojowego,
  - bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką oraz amunicją (w tym granatami ręcznymi i niektórymi minami),
  - kształtowania cech przywódczych,
  - prowadzenia szkolenia w roli instruktora,
  - realizacji podstawowych zadań w garnizonie.

## **3. CEL KSZTAŁCENIA**

Zasadniczym celem kształcenia w module podoficerskim w części teoretycznej jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności



przygotowujące do realizacji szkolenia w części praktycznej, prowadzonego w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych.

#### 4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści szkolenia teoretycznego studenci powinni osiągnąć niżej określone efekty kształcenia odpowiednio:

| Symbol                                 | Opis efektów kształcenia i szkolenia  |
|--|---|
| <b>Kategoria efektów: WIEDZA</b>       |   |
| W_SW_1                                 | <p>Student po ukończeniu szkolenia teoretycznego w module podoficerskim zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe uwarunkowania służby wojskowej w korpusie podoficerów młodszych,</li> <li>– prawa i obowiązki wynikające z postępowania służbowego,</li> <li>– podstawowe pojęcia w obszarze bezpieczeństwa, miejsce i rolę SZ RP w systemie bezpieczeństwa narodowego,</li> <li>– warunki udzielania kar i wyróżnień żołnierzom.</li> <li>– cele i istotę działalności szkoleniowo-metodycznej w zależności od szczebla dowodzenia,</li> <li>– zasady bezpieczeństwa podczas strzelań z broni strzeleckiej,</li> <li>– budowę, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych,</li> <li>– przeznaczenie, ogólną budowę i charakterystykę materiałów wybuchowych oraz środków zapalających, a także warunki bezpieczeństwa podczas prac minerskich,</li> <li>– zewnętrzne oznaki wykonania ataku bronią masowego rażenia i sposób ogłaszania alarmu o zagrożeniu skażeń,</li> <li>– zasady organizacji powszechnej obrony przeciwlotniczej w różnych sytuacjach taktycznych,</li> <li>– podstawowe zasady działań bojowych,</li> <li>– przebieg procesu dowodzenia na szczeblu drużyny oraz poszczególne fazy tego procesu,</li> <li>– znaki przynależności państwowej i sylwetki żołnierzy oraz podstawowe wyposażenie wybranych armii innych państw,</li> <li>– znaki ochronne i oznaczenia występujące w Międzynarodowym Prawie Humanitarnym Konfliktów Zbrojnych oraz uregulowania prawne dotyczące ochrony dóbr kultury,</li> <li>– specyfikę udziału w misjach stabilizacyjnych i pokojowych oraz wykonywania zadań bojowych czasu wojny,</li> <li>– zasady organizacji łączności w pododdziale,</li> <li>– obowiązki osób funkcyjnych podczas strzelania,</li> <li>– założenia taktyczne systemu Tactical Combat Casualty Care.</li> </ul> |
| <b>Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |

|   |  |
|---|--|
| U_SW_1  | <p>W wyniku odbytego szkolenia teoretycznego w module podoficerskim student posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętności w zakresie działalności szkoleniowo – metodycznej na szczeblu drużyny,</li> <li>– umiejętność prowadzenia łączności zgodnie z przepisami,</li> <li>– umiejętność postępowania z bronią oraz zna czynności w czasie strzelania.</li> </ul> |
| <b>Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| K_SW_1  | Rozumie idee uczenia się przez całe życie oraz wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy. Posiada właściwą postawę etyczną, moralną oraz posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa. Pracuje nad wykształceniem cech przywódczych.  |

## 5. ZAKRES SZKOLENIA

### Moduł podoficerski

| Wyszczególnienie     | Liczba godzin |          |          |
|----------------------|---------------|----------|----------|
|                      | Uczelnia      | PJW      | ŻW       |
| Szkolenie programowe | 13            | 3        | 1        |
| Egzamin              | 2             |          |          |
| <b>OGÓŁEM</b>        | <b>15</b>     | <b>3</b> | <b>1</b> |

W module podoficerskim część zajęć jest realizowana w formie e-learningu. Tą część szkolenia studenci realizują we własnym zakresie po założeniu konta i otrzymaniu dostępu do platformy „Legia Akademicka”.

Zajęcia realizowane e-learningowo są wspólne dla modułu podstawowego oraz modułu podoficerskiego.

## 6. PRZEDMIOTOWA TEMATYKA SZKOLENIA – MODUŁ PODOFICERSKI

### 6.1. REGULAMINY

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                 | Liczba godzin |                      |     | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|----------------------|-----|----------|
|              |       |  | razem         | z tego na zajęcia    |     |          |
| tematu       | zajęć |  |               | Uczelnia             | PJW |          |
| 1            | 2     | 3                                      | 4             | 5                    | 6   | 7        |
| 1            |       | Służba wewnętrzna jednostki wojskowej. |               | e-learning           |     |          |
| 2            |       | Regulaminy wojskowe.                   |               | blok tematyczny nr 1 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  |               |                      |     | <b>Z</b> |



**Temat 1. Służba wewnętrzna jednostki wojskowej.**  
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wymienić służby dyżurne w jednostce wojskowej oraz ich przeznaczenie,
- omówić tok służby w pododdziale.

**ZAGADNIENIA:**

Zadania i zasady organizacji służby wewnętrznej. Pełnienie służby wewnętrznej. Skład i zadania służb dyżurnych.

**Temat 2. Regulaminy wojskowe**  
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna zasady składania meldunku przełożonemu
- zna zasady postępowania dowódcy drużyny/przełożonego przy przedstawianiu podwładnych do raportu służbowego,
- zna zasady zachowania się w różnych sytuacjach, wynikające z roli dowódcy drużyny,
- zna elementy musztry zespołowej na szczeblu drużyny.

**ZAGADNIENIA:**

Składanie meldunku i służbowe przedstawianie się. Postępowanie dowódcy drużyny przy przedstawianiu podwładnego do raportu służbowego. Zachowanie się żołnierza w różnych sytuacjach. Zakres musztry zespołowej drużyny.

**6.2. KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE**

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                                    |     | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|------------------------------------|-----|----------|
|              |       |   | razem         | z tego na zajęcia                  |     |          |
| tematu       | zajęć |   |               | Uczelnia                           | PJW |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | 5                                  | 6   | 7        |
| 1            |       | Miejsce i rola Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. operacje stabilizacyjne wojska polskiego poza granicami państwa oraz wojskowa współpraca regionalna. |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 2 |     |          |
| 2            |       | Konstytucyjne i ustawowe uwarunkowania pełnienia służby wojskowej. Prawa i obowiązki obywatelskie.  |               |                                    |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   |               |                                    |     | <b>Z</b> |

**Temat 1. Miejsce i rola Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Operacje stabilizacyjne wojska polskiego poza granicami państwa oraz wojskowa współpraca regionalna.**

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wyjaśnić znaczenie terminu bezpieczeństwo międzynarodowe,
- wskazać przykłady współpracy SZRP z innymi armiami,
- wskazać przykłady udziału SZRP w misjach i operacjach poza granicami kraju,
- wymienić zasady i cele współpracy regionalnej WP.

**ZAGADNIENIA:**

Pojęcie bezpieczeństwa narodowego. Organy odpowiedzialne za bezpieczeństwo międzynarodowe. Udział Sił Zbrojnych RP w operacjach i misjach stabilizacyjnych poza granicami – historia i współczesność. Współpraca Wojska Polskiego z innymi armiami. Zasady współpracy regionalnej Wojska Polskiego.

**Temat 2. Konstytucyjne i ustawowe uwarunkowania pełnienia służby wojskowej. Prawa i obowiązki obywatelskie.**

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- określić uwarunkowania pełnienia służby wojskowej,
- podać prawa i obowiązki żołnierza – obywatela.

**ZAGADNIENIA:**

Uwarunkowania pełnienia służby wojskowej. Prawa i obowiązki obywatelskie.

**6.3. PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA**

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)   | Liczba godzin |                                       |     | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|---------------------------------------|-----|----------|
|              |       |  | razem         | z tego na zajęcia                     |     |          |
| tematu       | zajęć |  |               | Uczelnia                              | PJW |          |
| 1            | 2     | 3  | 4             | 5                                     | 6   | 7        |
| 1            |       | Rodzaje, zasady oraz tryb udzielania kar i wyróżnień żołnierzom. | 1             | Przedstawiciele Żandarmerii Wojskowej |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  | <b>1</b>      |                                       |     | <b>Z</b> |

**Temat 1. Rodzaje, zasady oraz tryb udzielania kar i wyróżnień żołnierzom.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.



#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- omówić zasady udzielania kar i wyróżnień żołnierzom,
- wymienić przełożonych dyscyplinarnych uprawnionych do ich stosowania,
- wymienić rodzaje wyróżnień, nadawanych tytułów honorowych oraz odznak honorowych,
- omówić zasady ewidencjonowania kar i wyróżnień.

#### ZAGADNIENIA:

Rodzaje kar i wyróżnień oraz nadawanych tytułów honorowych i odznak honorowych. Przełożeni dyscyplinarni uprawnieni do udzielania wyróżnień żołnierzom. Warunki i tryb wymierzania kar i udzielania wyróżnień żołnierzom. Ewidencjonowanie kar i wyróżnień.

### 6.4. METODYKA SZKOLENIA WOJSKOWEGO

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)   | Liczba godzin |                                    |     | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|------------------------------------|-----|----------|
| tematu       | zajęć |  | razem         | z tego na zajęcia                  |     |          |
| 1            | 2     | 3  | 4             | Uczelnia                           | PJW | 7        |
| 1            |       | Działalność szkoleniowo – metodyczna.                                    |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 3 |     |          |
| 2            |       | Metody działalności szkoleniowo-<br>metodycznej i formy szkolenia wojsk. | 1             | 1                                  |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  | <b>1</b>      | <b>1</b>                           |     | <b>Z</b> |

#### **Temat 1. Działalność szkoleniowo – metodyczna.** Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz powinien:

- zdefiniować działalność szkoleniowo-metodyczną,
- wymienić podstawowe zasady szkolenia (kształcenia),
- wymienić formy działalności szkoleniowo – metodycznej do szczebla plutonu,
- potrafić wyjaśnić różnicę między zajęciami instruktorsko-metodycznymi i instruktażowo-metodycznymi,
- znać zakres odpowiedzialności szkoleniowo-metodycznej dowódcy drużyny..

#### ZAGADNIENIA:

Cele, istota i treść działalności szkoleniowo - metodycznej. Zasady szkolenia (kształcenia). Ogólna charakterystyka form działalności szkoleniowo – metodycznej prowadzonej na szczeblu plutonu. Zajęcia instruktorsko-metodyczne i instruktażowo-metodyczne w procesie przygotowania zajęć programowych. Rola instruktora (dowódcy drużyny) w realizacji kursu



szkoleniowo-metodycznego. Zakres odpowiedzialności szkoleniowo-metodycznej dowódcy drużyny. Dokumentacja dowódcy drużyny (instruktora) do prowadzenia szkolenia w punkcie nauczania.

**Temat 2. Metody działalności szkoleniowo-metodycznej i formy szkolenia wojsk.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz powinien:

- dokonać podziału metod działalności szkoleniowo-metodycznej;
- znać różnice pomiędzy podstawowym i problemowym modelem instruowania,
- scharakteryzować główne formy szkolenia wojsk i formy organizacyjne zajęć.

**ZAGADNIENIA:**

Zasadnicze metody działalności szkoleniowo-metodycznej. Podstawowy i problemowy model instruowania. Zajęcia taktyczne, zajęcia praktyczne, musztra bojowa i trening jako formy szkolenia wojsk. Formy organizacyjne zajęć.

**6.5. SZKOLENIE BOJOWE**

**6.5.1. SZKOLENIE INŻYNIERYJNO – SAPERSKIE**

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                                    |     | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|------------------------------------|-----|----------|
|              |       |   | razem         | z tego na zajęcia                  |     |          |
| tematu       | zajęć |   |               | Uczelnia                           | PJW |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | 5                                  | 6   | 7        |
| 1            |       | Charakterystyka materiałów wybuchowych i środków zapalających. Przepisy bezpieczeństwa podczas prac minerskich. |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 4 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   |               |                                    |     | <b>Z</b> |

**Temat 1. Charakterystyka materiałów wybuchowych i środków zapalających. przepisy bezpieczeństwa podczas prac minerskich.**

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- omówić przeznaczenie, ogólną budowę i charakterystykę środków zapalających oraz przeznaczenie sprzętu stosowanego podczas prac minerskich,
- scharakteryzować podstawowe materiałów wybuchowych stosowane w pracach minerskich,

- omówić warunki bezpieczeństwa obowiązujące podczas prac minerskich.

#### ZAGADNIENIA:

Wiadomości ogólne o materiałach wybuchowych. Klasyfikacja i właściwości materiałów wybuchowych. Środki zapalające stosowane w wojskowych pracach minerskich. Przepisy bezpieczeństwa podczas prac minerskich

### 6.5.2. OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                              | Liczba godzin |                                    |     | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|------------------------------------|-----|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia                  |     |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | Uczelnia                           | PJW | 7        |
| 1            |       | Obrona przed bronią masowego rażenia w pododdziale. |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 5 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   |               |                                    |     | <b>Z</b> |

#### Temat 1. Obrona przed bronią masowego rażenia w pododdziale. Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- scharakteryzować przedsięwzięcia obrony przed bronią masowego rażenia,
- omówić realizację przedsięwzięć OPBMR w drużynie przed, w czasie i po wystąpieniu uderzeń BMR.

#### ZAGADNIENIA:

Cel i zasady obrony przed bronią masowego rażenia. Przedsięwzięcia obrony przed bronią masowego rażenia. Realizacja przedsięwzięć OPBMR przed, w czasie i po wystąpieniu uderzeń BMR.

### 6.5.3. POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                              | Liczba godzin |                   |            | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|-------------------|------------|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia |            |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | teoretyczne       | praktyczne | 7        |
| 1            |       | Podstawowe zadania dowódcy drużyny w zakresie POPL. | 1             | 1                 |            |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   | <b>1</b>      | <b>1</b>          |            | <b>Z</b> |

#### Temat 1. Podstawowe zadania dowódcy drużyny w zakresie POPL. Zajęcia teoretyczne– 1 godz.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- Potrafi wymienić zasady ogólne i zadania dowódcy drużyny w zakresie powszechnej obrony przeciwlotniczej,
- potrafi omówić realizację przedsięwzięć powszechnej obrony przeciwlotniczej na szczeblu drużyny,



- zna zadania obserwatorów i sposoby wskazywanie celów powietrznych.

#### ZAGADNIENIA:

Definicja POPL. Zadania dowódcy drużyny w zakresie POPL. Zadania obserwatorów. Wskazywanie celów powietrznych według stron świata, dozorów, kierunku działania, zegarka.

#### 6.5.4. TAKTYKA

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                   |          | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|-------------------|----------|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia |          |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | Uczelnia          | PJW      | 7        |
| 1            |       | Elementy zabezpieczenia bojowego podczas prowadzenia działań taktycznych.                     | 2             | 2                 |          |          |
| 2            |       | Obowiązki osób funkcyjnych drużyny zmechanizowanej podczas przygotowania i prowadzenia walki. | 1             | 1                 |          |          |
| 3            |       | Drużyna zmechanizowana w obronie i natarciu.  | 2             |                   | 2        |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   | <b>5</b>      | <b>3</b>          | <b>2</b> | <b>Z</b> |

#### **Temat 1. Elementy zabezpieczenia bojowego podczas prowadzenia działań taktycznych**

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

#### CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- cel i zasady zabezpieczenia bojowego,
- zakres i zasady organizacji przez drużynę maskowania, ubezpieczenia, POPL, OPBMR i zabezpieczenia inżynieryjnego w działaniach taktycznych.

#### ZAGADNIENIA:

Cel i istota zabezpieczenia bojowego. Charakterystyka, zakres i organizacja maskowania, ubezpieczenia, POPL, OPBMR i zabezpieczenia inżynieryjnego na szczeblu drużyny w działaniach taktycznych.

#### **Temat 2. Obowiązki osób funkcyjnych drużyny zmechanizowanej podczas przygotowania i prowadzenia walki**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

#### CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- doskonalili znajomość struktury i zasadniczego uzbrojenia drużyny,
- potrafi omówić obowiązki żołnierzy drużyny podczas przygotowania i prowadzenia podstawowych działań bojowych.

#### ZAGADNIENIA:

Obowiązki żołnierzy zmechanizowanej/zmotoryzowanej w ramach przygotowania i prowadzenia obrony i natarcia.

**Temat 3. Drużyna zmechanizowana w obronie i natarciu**  
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

**CEL SZKOLENIA**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- rodzaje obrony oraz formy natarcia,
- miejsce i zadania drużyny w składzie plutonu zmechanizowanego/zmotoryzowanego w obronie,
- miejsce i zadania drużyny w składzie plutonu zmechanizowanego/zmotoryzowanego w natarciu.

**ZAGADNIENIA:**

Rodzaje obrony. Organizowanie działań obronnych. Zadania drużyny zmechanizowanej w obronie. Rodzaje oraz formy natarcia. Organizacja natarcia. Zadania drużyny zmechanizowanej w natarciu.

**6.5.5. ROZPOZNANIE I WALKA ELEKTRONICZNA**

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                                 | Liczba godzin |                   |     | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|-------------------|-----|----------|
|              |       |  | razem         | z tego na zajęcia |     |          |
| tematu       | zajęć |  |               | Uczelnia          | PJW |          |
| 1            | 2     | 3  | 4             | 5                 | 6   | 7        |
| 1            |       | Identyfikacja żołnierzy i sprzętu armii innych państw. | 1             | 1                 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  | <b>1</b>      | <b>1</b>          |     | <b>Z</b> |

**Temat 1. Identyfikacja żołnierzy i sprzętu armii innych państw.**  
Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

**CELE KSZTAŁCENIA:**

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- określić znaki przynależności państwowej wybranych armii innych państw,
- omówić podstawowe uzbrojenie i sprzęt bojowy wybranych armii innych państw,
- przedstawić strukturę pododdziałów do szczebla kompanii.

**ZAGADNIENIA:**

Znaki przynależności państwowej. Umundurowanie polowe żołnierzy wojsk lądowych wybranych armii innych państw. Wyposażenie żołnierzy wojsk pancernych i zmechanizowanych (zmotoryzowanych) wybranych armii innych państw. Struktura pododdziałów wybranych armii innych państw do szczebla kompanii.



### 6.5.6. ŁĄCZNOŚĆ

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                      | Liczba godzin |                                    |          | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|------------------------------------|----------|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia                  |          |          |
| 1            | 2     | 3   |               | 4                                  | Uczelnia | PJW      |
| 1            |       | Zasady organizacji łączności w pododdziale. |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 6 |          |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   |               |                                    |          | <b>Z</b> |

**Temat 1. Zasady organizacji łączności w pododdziale.**  
Zajęcia teoretyczne – 1 w formie e-learningu.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wymienić środki łączności wykorzystane w pododdziale,
- dokonać podziału łączności pod względem funkcjonalnym,
- scharakteryzować pojęcia: kierunek radiowy, sieć radiowa.

#### ZAGADNIENIA:

Podział środków łączności i podział łączności pod względem funkcjonalnym.  
Pojęcie kierunek i sieć radiowa.

### 6.5.7. SZKOLENIE STRZELECKIE

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                           | Liczba godzin |                                    |          | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|------------------------------------|----------|----------|
| tematu       | zajęć |  | razem         | z tego na zajęcia                  |          |          |
| 1            | 2     | 3  |               | 4                                  | Uczelnia | PJW      |
| 1            |       | Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej.         |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 7 |          |          |
|              | 1     | Teoria i zasady strzelania z broni strzeleckiej. |               |                                    |          |          |
|              | 2     | Porządek podczas strzelań.                       | 1             | 1                                  |          |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  | <b>1</b>      | <b>1</b>                           |          | <b>Z</b> |

**Temat 1. Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej.**  
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- doskonali znajomość zasad bezpieczeństwa obowiązujące podczas obchodzenia się z bronią i amunicją,
- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z teorii strzału,
- potrafi omówić czynniki wpływające na celność strzelania oraz wyjaśnić wpływ błędów celowania na celność prowadzonego ognia,
- potrafi omówić zasady strzelania z broni strzeleckiej,
- potrafi omówić porządek podczas strzelań oraz wymienić dokumenty normatywne w tym zakresie,
- zna obowiązki osób funkcyjnych podczas strzelań,
- potrafi omówić sposób oceniania wyników szkolenia strzeleckiego.

## Zajęcia 1. Teoria i zasady strzelania z broni strzeleckiej

### ZAGADNIENIA:

Podstawowe pojęcia teorii strzału. Zasady strzelania z broni strzeleckiej, wzory polowe. Celowanie oraz podstawy celnego strzelania. Wybór celownika i punktu celowania. Czynniki wpływające na celność strzelania. Wpływ błędów celowania na celność strzelania. Charakterystyka celów oraz prowadzenie ognia z karabinka. Poprawianie ognia w kierunku i donośności.

## Zajęcia 2. Porządek podczas strzelań

### ZAGADNIENIA:

Porządek podczas strzelań z broni strzeleckiej. Ocena wyszkolenia. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas strzelań. Obowiązki osób funkcyjnych.

### 6.5.8. TERENOZNAWSTWO

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                   |     | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|-------------------|-----|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia |     |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | Uczelnia          | PJW | 7        |
| 1            |       | Określanie i wyznaczanie azymutów oraz sposoby określania odległości. | 1             | 1                 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   | <b>1</b>      | <b>1</b>          |     | <b>Z</b> |

#### Temat 1. Określanie i wyznaczanie azymutów oraz sposoby określania odległości.

Zajęcia teoretyczne - 1 godz.

### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- przedstawić definicję oraz objaśnić istotę stopnia geograficznego i tysięcznej oraz sposoby jej wykorzystania przy pomocy środków podręcznych,
- posługiwać się busolą AK i GPS,
- przedstawić definicję azymutu.

### ZAGADNIENIA:

Budowa i zasady posługiwania się busolą AK. Zasady posługiwania się GPS. Tysięczna jako miara kątowa. Pomiar kątów za pomocą środków podręcznych. Wzór polowy DKW-1000 i jego zastosowanie.



### 6.5.9. SZKOLENIE MEDYCZNE

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                   |          | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|-------------------|----------|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia |          |          |
|              |       |   |               | Uczelnia          | PJW      |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | 5                 | 6        | 7        |
| 1            |       | Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych oraz wyposażenie IPMed. | 2             | 1                 | 1        |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   | <b>2</b>      | <b>1</b>          | <b>1</b> | <b>Z</b> |

#### Temat 1. Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych oraz wyposażenie IPMed.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

##### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz doskonali znajomość:

- założeń taktycznych systemu TCCC,
- zasad medycznych TCCC,
- zakresu pomocy medycznej w poszczególnych fazach udzielania pomocy,
- elementów wyposażenia Indywidualnego Pakietu Medycznego (IPMed) oraz IZAS-05.

##### ZAGADNIENIA:

Założenia taktyczne systemu TCCC. Fazy udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki. Indywidualny Pakiet Medyczny (IPMed) oraz IZAS-05.

### 6.6. PRZYWÓDZTWO WOJSKOWE

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)                                     | Liczba godzin |                   |     | Uwagi    |
|--------------|-------|--|---------------|-------------------|-----|----------|
| tematu       | zajęć |  | razem         | z tego na zajęcia |     |          |
|              |       |  |               | Uczelnia          | PJW |          |
| 1            | 2     | 3  | 4             | 5                 | 6   | 7        |
| 1            |       | Wprowadzenie do przywództwa.                               | 1             | 1                 |     |          |
| 2            |       | Funkcjonowanie małych grup społecznych. Budowanie zespołu. | 1             | 1                 |     |          |
| 3            |       | Asertywność w dowodzeniu. Sztuka podejmowania decyzji.     | 1             | 1                 |     |          |
| 4            |       | Czynniki warunkujące skuteczność wykonywania zadań.        | 1             | 1                 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |  | <b>4</b>      | <b>4</b>          |     | <b>Z</b> |

#### Temat 1. Wprowadzenie do przywództwa.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

##### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- znać różnicę między przywództwem a dowodzeniem;
- omówić istotę przywództwa;
- omówić rolę autorytetu w budowaniu przywództwa;

#### ZAGADNIENIA:

Przywództwo a dowodzenie. Miejsce przywództwa w dowodzeniu. Autorytet i wiarygodność w budowaniu przywództwa.

### **Temat 2. Funkcjonowanie małych grup społecznych. Budowanie zespołu.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wskazać mechanizmy psychologiczne wpływające na funkcjonowanie grupy,
- omówić naturalne procesy zachodzące wewnątrz grupy,
- omówić rolę dowódcy w kształtowaniu zespołu podczas etapów jego powstawania.

#### ZAGADNIENIA:

Grupa i elementy wpływające na jej dynamikę, pojęcia definicyjne. Specyfika pododdziału jako grupy społecznej. Budowanie zespołu, etapy rozwoju.

### **Temat 3. Asertywność w dowodzeniu. Sztuka podejmowania decyzji.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- omówić zasady zachowań asertywnych oraz zasad ich stosowania,
- wyjaśnić pojęcie zachowań asertywnych,
- wykorzystać asertywną postawę podczas podejmowania niepopularnych dla podwładnych decyzji służbowych.

#### ZAGADNIENIA:

Definicja asertywności. Zachowania i umiejętności asertywne. Asertywność w podejmowaniu niepopularnych decyzji.

### **Temat 4. Czynniki warunkujące skuteczność wykonywania zadań.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- omówić czynniki warunkujące wykonywanie działań,
- określić wpływ przywództwa na wykonywanie zadań,
- zastosować w praktycznym działaniu sposoby podnoszące skuteczność wykonywanych zadań,



- wyjaśnić zasady kontroli wykonywanych zadań,
- omówić zasady monitoringu stosowanego podczas wykonywania postawionych zadań,
- zastosować sposoby motywowania podwładnych.

#### ZAGADNIENIA:

Charakterystyka czynników warunkujących wykonywanie zadań. Sztuka motywowania podwładnych. Monitorowanie i kontrola zadań. Wpływ przywództwa na skuteczność wykonywania zadań.

### 6.7. OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH

| Numer        |       | Tytuły tematów (zajęć)  | Liczba godzin |                                    |     | Uwagi    |
|--------------|-------|---|---------------|------------------------------------|-----|----------|
| tematu       | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia                  |     |          |
| 1            | 2     | 3   | 4             | Uczelnia                           | PJW | 7        |
| 1            |       | Ochrona informacji niejawnych w świetle obowiązujących przepisów. |               | e-learning<br>blok tematyczny nr 8 |     |          |
| <b>RAZEM</b> |       |   |               |                                    |     | <b>Z</b> |

#### **Temat 1. Ochrona informacji niejawnych w świetle obowiązujących przepisów.**

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

#### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wymienić podstawowe akty prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych,
- omówić podstawowe definicje dotyczące ochrony informacji niejawnych,
- znać swoje prawa i obowiązki w zakresie ochrony informacji niejawnych.

#### ZAGADNIENIA:

Zasady dostępu do informacji niejawnych. Klasyfikowanie dokumentów i materiałów niejawnych. Sprawowanie nadzoru i kontroli nad ochroną informacji niejawnych. Uregulowania w zakresie postępowania z dokumentami zawarte w kodeksie wykroczeń.

## 6.8. PRZEPISY WOJSKOWE

| Numer  |       | Tytuły tematów (zajęć)                                | Liczba godzin |                   |     | Uwagi |
|--------|-------|---|---------------|-------------------|-----|-------|
| tematu | zajęć |   | razem         | z tego na zajęcia |     |       |
|        |       |   |               | Uczelnia          | PJW |       |
| 1      | 2     | 3   | 4             | 5                 | 6   | 7     |
| 1      |       | Wybrane przepisy normujące przebieg służby wojskowej. |               | e-learning        |     |       |
| RAZEM  |       |   |               |                   |     | Z     |

**Temat 1. Wybrane przepisy normujące przebieg służby wojskowej.**  
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

### CELE KSZTAŁCENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi odnaleźć zasadnicze, źródłowe akty prawne związane z uwarunkowaniami pełnienia służby wojskowej.

### ZAGADNIENIA:

Podstawowe akty prawne regulujące kwestie formalne związane z codziennym życiem żołnierza.

## 7. ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU-OBOWIĄZKOWY

| Przedmiot  | Bloki tematyczne                      | Nr | Zagadnienia / Zawartość Szkolenia  |
|------------|---------------------------------------|----|--|
| Regulaminy | Służba wewnętrzna jednostki wojskowej | 1  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zadania i zasady organizacji służby wojskowej.</li> <li>Pełnienie służby wewnętrznej.</li> <li>Skład i zadania służb dyżurnych.</li> </ol>  |
|            | Regulaminy wojskowe                   |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Składanie meldunku i służbowe przedstawianie się.</li> <li>Postępowanie dowódcy drużyny przy przedstawianiu podwładnego do raportu służbowego.</li> <li>Zachowanie się żołnierza w różnych sytuacjach.</li> <li>Zakres musztry zespołowej drużyny.</li> </ol> |



|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
| Kształcenie Obywatelskie           | Miejsce i rola Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. operacje stabilizacyjne wojska polskiego poza granicami państwa oraz wojskowa współpraca regionalna | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>2. Organy odpowiedzialne za bezpieczeństwo międzynarodowe.</li> <li>3. Udział Sił Zbrojnych RP w operacjach i misjach stabilizacyjnych poza granicami – historia i współczesność.</li> <li>4. Współpraca Wojska Polskiego z innymi armiami.</li> <li>5. Zasady współpracy regionalnej Wojska Polskiego.</li> </ol>  |
|                                    | Konstytucyjne i ustawowe uwarunkowania pełnienia służby wojskowej. Prawa i obowiązki obywatelskie  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania pełnienia służby wojskowej.</li> <li>2. Prawa i obowiązki obywatelskie.</li> </ol>  |
| Metodyka szkolenia wojskowego      | Działalność szkoleniowo-metodyczna   | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele, istota i treść działalności szkoleniowo - metodycznej.</li> <li>2. Zasady szkolenia (kształcenia).</li> <li>3. Ogólna charakterystyka form działalności szkoleniowo – metodycznej prowadzonej na szczeblu plutonu.</li> <li>4. Zajęcia instruktorsko-metodyczne i instruktazowo-metodyczne w procesie przygotowania zajęć programowych.</li> <li>5. Rola instruktora (dowódcy drużyny) w realizacji kursu szkoleniowo-metodycznego.</li> <li>6. Zakres odpowiedzialności szkoleniowo-metodycznej dowódcy drużyny.</li> <li>7. Dokumentacja dowódcy drużyny (instruktora) do prowadzenia szkolenia w punkcie nauczania.</li> </ol> |
| Szkolenie inżynieryjno - saperskie | Charakterystyka materiałów wybuchowych i środków zapalających. Przepisy bezpieczeństwa podczas prac minerskich   | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości ogólne o materiałach wybuchowych.</li> <li>2. Klasyfikacja i właściwości materiałów wybuchowych.</li> <li>3. Środki zapalające stosowane w wojskowych pracach minerskich.</li> <li>4. Przepisy bezpieczeństwa podczas prac minerskich.</li> </ol>  |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Obrona przed bronią masowego rażenia | Obrona przed bronią masowego rażenia w pododdziale               | 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel i zasady obrony przed bronią masowego rażenia.</li> <li>2. Przedsięwzięcia obrony przed bronią masowego rażenia.</li> <li>3. Realizacja przedsięwzięć OPBMR przed, w czasie i po wystąpieniu uderzeń BMR.</li> </ol>  |
| Łączność                             | Zasady organizacji łączności w pododdziale                       | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział środków łączności i podział łączności pod względem funkcjonalnym.</li> <li>2. Pojęcie kierunek i sieć radiowa.</li> </ol>   |
| Szkolenie strzeleckie                | Teoria i zasady strzelania z broni strzeleckiej                  | 7 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia teorii strzału.</li> <li>2. Zasady strzelania z broni strzeleckiej, wzory polowe.</li> <li>3. Celowanie oraz podstawy celnego strzelania.</li> <li>4. Wybór celownika i punktu celowania. Czynniki wpływające na celność strzelania. Wpływ błędów celowania na celność strzelania.</li> <li>5. Charakterystyka celów oraz prowadzenie ognia z karabinka.</li> <li>6. Poprawianie ognia w kierunku i donośności.</li> </ol> |
| Ochrona informacji niejawnych        | Ochrona informacji niejawnych w świetle obowiązujących przepisów | 8 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady dostępu do informacji niejawnych. Klasyfikowanie dokumentów i materiałów niejawnych.</li> <li>2. Sprawowanie nadzoru i kontroli nad ochroną informacji niejawnych.</li> <li>3. Uregulowania w zakresie postępowania z dokumentami zawarte w kodeksie wykroczeń.</li> </ol>   |



## ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU-UZUPEŁNIAJĄCY

Przedmiotowy materiał e-learningowy przeznaczony jest zarówno dla studentów jak i wykładowców realizujący program szkolenia „Legii Akademickiej”. Informacje zawarte w zasobach e-learningowych pozwalają na poszerzenie wiedzy w danych obszarach tematycznych.

| Przedmiot                            | Bloki tematyczne                   | Zagadnienia / Zawartość Szkolenia   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| Regulaminy                           | Regulaminy wojskowe                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin ogólny.</li> <li>2. Regulamin musztry.</li> </ol>   |
| Profilaktyka i dyscyplina wojskowa   | Profilaktyka i dyscyplina wojskowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa i obowiązki żołnierza.</li> <li>2. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej.</li> <li>3. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.</li> </ol>  |
| Metodyka szkolenia wojskowego        | Podstawy metodyki szkolenia        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność szkoleniowo-metodyczna.</li> <li>2. Zasady szkolenia (kształcenia) wojskowego.</li> <li>3. Formy i metody działalności szkoleniowo-metodycznej (szkolenia wojsk).</li> <li>4. Instruktaż i jego znaczenie w przygotowaniu się do zajęć.</li> <li>5. Dokumentacja szkoleniowa. Zabezpieczenie materiałowo-techniczne.</li> <li>6. Zakres odpowiedzialności szkoleniowo-metodycznej.</li> </ol> |
| Obrona przed bronią masowego rażenia | Sprzęt do rozpoznania skażeń       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń chemicznych.</li> <li>2. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń promieniotwórczych.</li> <li>3. Warunki bezpieczeństwa podczas posługiwania się środkami i sprzętem do pozorowania skażeń.</li> </ol>  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| Obrona przed bronią masowego rażenia | Indywidualne środki ochrony przed skażeniami | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maski przeciwgazowe. + film instruktażowy – zakładanie.</li> <li>2. Odzież ochronna. + film instruktażowy – zakładanie.</li> <li>3. Pakiety do likwidacji skażeń.</li> <li>4. Dawkomierze.</li> </ol>   |
|                                      | Świece i granaty dymne                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka taktyczno-techniczna granatów dymnych.</li> <li>2. Charakterystyka taktyczno-techniczna świec dymnych.</li> <li>3. Podstawowe zasady stawiania zasłon dymnych.</li> </ol>   |
| Szkolenie strzeleckie                | Porządek podczas strzelań                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porządek podczas strzelań z broni strzeleckiej.</li> <li>2. Ocena wyszkolenia.</li> <li>3. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas strzelań.</li> <li>4. Obowiązki osób funkcyjnych.</li> </ol>  |
| Terenoznawstwo                       | Nawigacja i terenoznawstwo                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena odległości „na oko”.</li> <li>2. Określanie odległości.</li> <li>3. Określanie odległości do znanych przedmiotów za pomocą linijki milimetrowej.</li> <li>4. Określanie długości według szybkości dźwięku i błysku wystrzału.</li> <li>5. Określanie odległości krokami.</li> <li>6. Pomiar wysokości przedmiotów terenowych.</li> <li>8. Istota orientowania się w terenie bez mapy.</li> <li>9. Wykorzystanie przedmiotów orientacyjnych.</li> <li>10. Określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami.</li> <li>11. Busola (kompas) i jego wykorzystanie.</li> </ol> |



|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | Ogólne założenia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne założenia międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych.</li> <li>2. Międzynarodowy ruch czerwonego krzyża i czerwonego półksiężyca.</li> <li>3. Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz dobra i obiekty poddane szczególnej ochronie.</li> <li>4. Ochrona rannych, chorych, personelu medycznego i duchownych.</li> <li>5. Status kombatanta, ochrona i uprawnienia jeńców wojennych i innych osób zatrzymanych.</li> <li>6. Ochrona ludności cywilnej, ochrona uchodźców.</li> <li>7. Stosowanie MPHKZ w konfliktach międzynarodowych i nie międzynarodowych, kwestie stosowania praw człowieka w rejonie odpowiedzialności PKW.</li> <li>8. Znaki ochronne i oznaczenia w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych.</li> <li>9. Ochrona dóbr kultury w świetle międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych.</li> <li>10. Zasady międzynarodowego prawa humanitarne konfliktów zbrojnych.</li> <li>11. Wiarygodne metody prowadzenia działań zbrojnych.</li> </ol> |
|---|------------------|--|

## 8. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE

1. W zajęciach teoretycznych szeroko wykorzystać środki dydaktyczne (materiały poglądowe, prezentacje, modele, foliogramy, filmy szkoleniowe).
2. Wykorzystywać nabytą przez słuchaczy wiedzę z modułu podstawowego.
3. Cele szkolenia osiągnąć przez:
  - zapewnienie wysokiego poziomu organizacyjnego i merytorycznego zajęć oraz stosowanie właściwej struktury przekazu.
4. Samokształcenie słuchaczy realizować w oparciu o szkolenia e-learningowe oraz wskazaną literaturę.

## **9. WYKAZ LITERATURY WSPOWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA**

### **REGULAMINY SZ RP**

- 1) Regulamin ogólny SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1664/2014.
- 2) Regulamin musztry SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1427/94.
- 3) Nauczanie regulaminu ogólnego i musztry, sygn. Szkol784/96. Podręcznik metodyczny.

### **PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA**

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- 2) Ustawa z dnia 9 października 2009 roku o dyscyplinie wojskowej, Dz. U. z 2009 r., Nr 190, poz. 1474 z późn. zm.
- 3) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 4) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 grudnia 2009r. w sprawie wykonywania kar i środków dyscyplinarnych, Dz. U. z 2009r., Nr 223, poz. 1782.
- 5) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 lutego 201 r. w sprawie regulaminu postępowania dyscyplinarnego, Dz. U. z 2010r., Nr 24, poz. 121.
- 6) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 25 marca 2010r. w sprawie dokumentacji i ewidencji dyscyplinarnej, Dz. U. z 2010 r. Nr 65, poz. 415.
- 7) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 kwietnia 2010r. w sprawie dyscyplinarnych środków zapobiegawczych.
- 8) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 czerwca 2010r. w sprawie wyróżniania żołnierzy, byłych żołnierzy oraz pododdziałów, oddziałów i instytucji wojskowych, Dz. U. z 2010 r. Nr 124, poz. 841.
- 9) Kodeks Karny – część wojskowa.
- 10) Metodyka szkolenia żołnierzy z przedmiotów Kształcenie Obywatelskie oraz Profilaktyka i dyscyplina wojskowa. (Załącznik do decyzji Nr 436/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 grudnia 2009 r.)

### **TAKTYKA**

- 1) Podręcznik walki pododdziałów zmechanizowanych (pluton, drużyna).” Warszawa 2000. DWŁąd. 26/2000.
- 2) Regulamin działań wojsk lądowych, DWŁąd 115/2008.
- 3) Regulamin działań taktycznych wojsk zmechanizowanych i pancernych (pluton – batalion – kompania), Warszawa 2009, DWŁąd., Wew. 134/09.
- 4) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.
- 5) Zbiór znaków i skrótów wojskowych, Szt. Gen. 1561/2004.



## **SZKOLENIE STRZELECKIE**

- 1) Program strzelań z broni strzeleckiej, Szkol. 857/2012.
- 2) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.
- 3) Uzupełnienie nr 1 do programu strzelań z broni strzeleckiej.
- 4) Instrukcja piechoty: Granaty ręczne, Szkol. 161/6.
- 5) Metodyka szkolenia strzeleckiego, Szkol. 730/89.
- 6) System szkolenia z walki i bezpiecznego posługiwania się bronią. DWład., wew. 187/2011.
- 7) Teoria strzału, Szkol. 348/70.
- 8) Poradnik metodyczny do szkolenia ogniowego, Szkol. 891/2014.
- 9) Urządzenia treningowe i pomoce w szkoleniu ogniowym pododdziałów piechoty i czołgów, Szkol. 779/95.

## **KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE**

- 1) Jerzy Kajetanowicz, Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010, Częstochowa 2013.
- 2) Jerzy Kajetanowicz, Polskie wojska operacyjne w systemie bezpieczeństwa państwa 1990-2010, Warszawa 2013.
- 3) Jarosław Zieliński, Bezpieczeństwo wewnętrzne wobec globalizacji, Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego, pod redakcją Krzysztofa M. Książkowskiego, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa 2009.

## **SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE**

- 1) Prace minerskie i niszczenia, Inż. 572/94.
- 2) Podręcznik saperski dla wszystkich rodzajów wojsk i służb, Inż. 534/89.
- 3) Budowa i pokonywanie zapór inżynierskich, Inż. 570/93.

## **OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA**

- 1) OPBMR w operacjach połączonych DD/3.8 (A), Szkol. 869/2013.
- 2) Poradnik metodyczny do szkolenia żołnierzy i pododdziałów z OPBMR, DWład. Wewn. 182/2011.
- 3) Instrukcja o szkoleniu z OPBMR w SZ RP, Chem. 397/2006.

## **POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA**

- 1) Instrukcja o powszechnej obronie przeciwlotniczej w Siłach Zbrojnych PR Wojska OPL 227/2013.

## **ZABEZPIECZENIE MEDYCZNE**

- 1) Dyrektywa AD 85-5.
- 2) Opieka nad rannym w warunkach pola walki, MON Inspektorat Służby Zdrowia Zdr. 248/2012.
- 3) Encyklopedia pierwszej pomocy, redakcja B. Łyszkowska, Bellona, Warszawa 2010 r.

## **TERENOZNAWSTWO**

- 1) Topografia Wojskowa, Szt. Gen. 1124/89.

### **OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH**

- 1) Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, DZ. U. z 2010 r. Nr 182, poz. 1228
- 2) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych, Dz. U. 2014 r. poz. 1414.

### **PRZYWÓDZTWO WOJSKOWE**

- 1) Praszkowski M., Kultura Języka, Poznań 2000 WSO – S.C. wewn. 70/2000.
- 2) Witkowski J., Komunikacja w pododdziale. Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdynia 2007, AMW wewn. 1093/2007.
- 3) Sobański Z., Psychologia wojskowa, Poznań 2000 WSO - SC wewn. 73/2000.
- 4) Bieniok H. i wsp, Metody sprawnego zarządzania, Agencja Wydawnicza „Placet”, 2001.
- 5) Cialdini R., 1994: Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
- 6) Chełpa S., Witkowski T., 1999: Psychologia konfliktów, Oficyna Wydawnicza „Unus”, Warszawa.

### **PRZEPISY WOJSKOWE**

- 1) Ustawa z dnia 11 września 2003r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 2) Ustawa o z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej - tekst jednolity.
- 3) Konstytucja RP.
- 4) Kodeks Karny.

### **ŁĄCZNOŚĆ**

- 1) Przepisy Korespondencji w Systemach Łączności Radiowej SZRP – łączn. 1024/2014.