

Akademia innowatora edukacji

- Kierunek - studia podyplomowe

Hybrydowe 2 semestry **OD PAŹDZIERNIKA**

Opis kierunku

Studia w formule hybrydowej

Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz dzięki zajęciom realizowanym w formie hybrydowej. Część zajęć będzie odbywać się w formie tradycyjnej w salach wykładowych, a część w formie online na platformie MS Teams. W zajęciach uczestniczysz zgodnie z ustalonym harmonogramem zjazdów.

Każda zmiana zaczyna się od zmiany myślenia jednostki. Innowator edukacji to ten, kto ma odwagę kreować, inspirować, znajdować rozwiązania dzięki umiejętności budowania dobrych relacji z sobą i innymi. „Akademia innowatora edukacji” to odpowiedź na wyzwania edukacyjne XXI wieku, oparta na autorskiej metodologii.

To odpowiedź na trudną sytuację edukatorów w świecie, w którym system wymaga modyfikacji, a zachowania uczniów i rodziców znacznie odbiegają od tych tradycyjnie im przypisywanych. Doświadczeni nauczyciele, poddani wielokierunkowej presji, tracą poczucie sprawstwa, często doświadczając wypalenia zawodowego. Z kolei ci debiutujący w roli edukatorów zastanawiają się, ile potrwa ich entuzjazm i motywacja poparta misją. Wychodząc naprzeciw zarówno ich potrzebom, jak i potrzebom uczniów z pokolenia Z i Alfa, zapraszamy nauczycieli do wspólnego odkrywania nowych możliwości edukacyjnych oraz do zwiększenia efektywności osobistej i zawodowej.

Zaproponowane w programie studiów rozwiązania bazują nie tylko na nowoczesnej wiedzy, ale i korespondują z najnowszymi wymaganiami rynku pracy. Wykładowcy to wybitni w swojej dziedzinie specjaliści, znający specyfikę środowiska edukacyjnego, którzy wiedzą, co to znaczy pracować z pasją. Zapraszamy do wspólnej rozwojowej przygody osoby chcące osiągać więcej w życiu osobistym i zawodowym, otwarte na drugiego człowieka oraz nową

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

jakość polskiej szkoły.

Program studiów został stworzony tak, aby słuchacze najpierw doświadczyli procesu rozwoju osobistego przy użyciu narzędzi coachingowych, mentoringowych i superwizyjnych, zwiększając swoją efektywność osobistą i zawodową, po czym wykorzystywali poznane nowatorskie metody i technologie w swojej pracy. Dzięki nim oraz uzyskanej podczas studiów wiedzy zwiększą efektywność procesu dydaktycznego i poprawią jakość edukacji

Jeśli jesteś zainteresowany studiami podyplomowymi i chcesz dowiedzieć się więcej, zostaw do siebie kontakt! Wypełnij formularz, a my skontaktujemy się z Tobą.

ZOSTAW KONTAKT

Co zyskujesz?

Lepiej poznasz siebie, ważne dla Ciebie wartości i określisz priorytety życiowe, świadomie planując ścieżkę kariery opartą na zasobach i mocnych stronach.

Zadbasz o swój dobrostan, poznasz skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.

Wzmocnisz poczucie własnej wartości oraz pewność siebie w roli innowatora, doskonaląc umiejętności autoprezentacji, budowania marki osobistej oraz efektywnej komunikacji.

Pożegnasz ograniczające cię przekonania, dzięki czemu z większą otwartością i odwagą zainspirujesz uczniów do czerpania siły z motywacji wewnętrznej.

Wykorzystasz wiedzę na temat pokoleń w edukacji (X, Y, Z, Alfa) do wzmacniania więzi i budowania satysfakcjonujących relacji w środowisku lokalnym.

Zwiększysz efektywność procesu edukacyjnego dzięki umiejętności zastosowania innowacyjnych metod i narzędzi coachingowych, będących unikatowym połączeniem wiedzy, umiejętności i kompetencji miękkich.

Zaprzyjaźnisz się z nowymi technologiami, w tym sztuczną inteligencją, które bezpiecznie wesprą cię w realizacji zadań administracyjnych i pomogą zaktywizować uczniów.

Staniesz się częścią środowiska proaktywnych innowatorów, co zaowocuje stworzeniem kreatywnych rozwiązań i da poczucie spełnienia osobistego i zawodowego.

Dla kogo?

Dla nauczycieli z większym lub mniejszym doświadczeniem zawodowym bądź rozpoczynających pracę, potrzebujących wsparcia w sytuacji rosnących wymagań wobec oświaty, otwartych na osobistą zmianę i gotowych do podjęcia wyzwań, jakie niesie edukacja nowych pokoleń.

Dla nauczycieli pracujących na szkolnym etacie, przygotowujących się do zawodowej zmiany.

Dla doradców metodycznych, szkolnych doradców zawodowych, konsultantów i trenerów, związanych z obszarem edukacji, którzy chcą wzbogacić swoje doświadczenie o nowatorskie rozwiązania na miarę XXI wieku.

Opinie o kierunku

"

Stworzyłam Akademię innowatora edukacji, wychodząc naprzeciw aktualnym oraz przyszłym wymaganiom XXI wieku. Zapraszam do wspólnej rozwojowej przygody tych, którzy chcą osiągać więcej w życiu osobistym i zawodowym. Nasze studia podyplomowe to przestrzeń przyjazna dla edukatorów otwartych na zmiany i potrzeby drugiego człowieka.

Jeśli jesteś gotowy na wyzwania współczesności, skorzystaj z zaproponowanych przez specjalistów z pasją rozwiązań. Innowator edukacji to ten, kto ma odwagę kreować, inspirować, znajdować rozwiązania dzięki umiejętności budowania dobrej relacji z sobą i innymi.

"

Jolanta Serocka

autorka programu opartego na unikalnej metodologii, opiekun merytoryczny kierunku, wykładowca Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu i Bydgoszczy, doradca metodyczny w TODMiDN, innowator edukacji, akredytowany coach, trener edukacji i biznesu

"

Czy poleciałabyś innym edukatorom udział w studiach podyplomowych akademii innowatora edukacji, dlaczego?

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Tak, przede wszystkim, żeby zobaczyć, ilu jest w Polsce nauczycieli, którzy chcą więcej, niż tylko „odbębnić” zajęcia. Studia magisterskie właściwie nie przygotowują do pracy edukatora - nauczyciela, zwłaszcza w zakresie kompetencji miękkich, zarządzania grupą itd.

Polecam udział w studiach podyplomowych Akademia Innowatora Edukacji wszystkim tym nauczycielom i edukatorom, którzy czują, że edukacja może dać im – i im uczniom – więcej niż obecnie. Polecam je wszystkim tym, którym chce się bardziej, więcej i lepiej w edukacji. Polecam ten kierunek wszystkim tym, którzy tracą wiarę w polską oświatę oraz tym, którzy szukają w niej własnej drogi. Polecam wreszcie wszystkim tym, którzy czują, że studia kierunkowe nie wyposażyły ich w odpowiednie narzędzia do praktycznego prowadzenia zajęć.

"

Aleksandra Correia

absolwentka akademii innowatora edukacji

"

Czy polecilibyś innym edukatorom udział w studiach podyplomowych akademii innowatora edukacji, dlaczego?

Zdecydowanie polecam AIE Jolanty Serockiej innym edukatorom, ponieważ to wyjątkowe studia i jedyne z tak bogatym programem na rynku polskim!

AIE gorąco polecam nauczycielom, dyrektorom szkół oraz wszystkim tym, którzy na co dzień zajmują się nauczaniem i pracą z dziećmi, młodzieżą lub dorosłymi. Od pierwszych zajęć w październiku 2019 r. z autorką programu studiów – Jolantą Serocką – charyzmatyczną nauczycielką, wykładowcą akademickim i coachem z pasją, poczułam, że wybrałam właściwy dla mnie kierunek rozwoju osobistego i zawodowego. Efektywna komunikacja z samą sobą, odkrywanie stłumionych emocji i potrzeb, praca nad asertywnością i wewnętrzną motywacją, odbudowywanie wiary we własne możliwości sprawcze - to tylko niektóre elementy, od których rozpoczęły się zauważalne zmiany w moim życiu.

Studia podyplomowe na WSB wyposażyły mnie w wiedzę i umiejętności, bez których trudno byłoby sprostać wymaganiom edukacyjnym XXI wieku.

"

Żaneta Siberna-Wolitzki

absolwentka akademii innowatora edukacji

"

Czy polecilibyś innym edukatorom udział w studiach podyplomowych akademii innowatora edukacji, dlaczego?

Zdecydowanie TAK. Rozmowy z innymi nauczycielami (którzy również dostrzegają absurdalność naszego systemu edukacji) dodają otuchy i wiary w lepsze jutro polskiej szkoły.

Akademia Innowatora Edukacji to świetne zajęcia z kompetentnymi wykładowcami, inspirujące rozmowy, solidna dawka wiedzy oraz praktyczne umiejętności.

Bardzo polecam AIE wszystkim osobom, które chcą wsłuchać się w siebie i swoje potrzeby oraz poprawić relacje z innymi ludźmi.

Podjęcie tych studiów było bardzo dobrą decyzją, która wpłynęła na mój rozwój zawodowy oraz osobisty.

"

Magdalena Rasielewska

absolwentka akademii innowatora edukacji

Program studiów

Program studiów podyplomowych dla kierunku **Akademia innowatora edukacji**



Liczba miesięcy nauki:

9



Liczba godzin: **170**



Liczba zjazdów: **10**



Liczba semestrów: **2**

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Zwiększenie efektywności osobistej innowatora edukacji (78 godz.)

1. Rozwój osobisty z elementami coachingu (28 godz.)

Doskonalenie efektywnej komunikacji z samym sobą, swoimi wartościami i emocjami
Doskonalenie inteligencji emocjonalnej i asertywności. Mediacje
Kształtowanie poczucia sprawstwa, postawy proaktywnej i gotowości do zmiany ograniczających przekonań
Zabezpieczenie efektywności procesu zmian. Zmiany punktów widzenia z Points of You
Wyzwania edukatora, zapobieganie wypaleniu zawodowemu
Określenie priorytetów życiowych i zawodowych
Kim jest innowator edukacji? Etat i jego alternatywy

2. Ścieżka kariery innowatora edukacji (16 godz.)

Wyznaczanie celów za pomocą narzędzi coachingowych - marzenia a cele
Wprowadzanie pozytywnych zmian w życiu – mentoring i superwizja
Doskonalenie zarządzania sobą w czasie
Coaching życiowy i coaching kariery a planowanie rozwoju zawodowego innowatora

3. Efektywna komunikacja ze sobą i światem z elementami coachingu i mediacji (16 godz.)

Zasady efektywnej komunikacji, budowanie relacji, elementy mediacji
Budowanie autorytetu na podstawie mocnych stron – narzędzia coachingowe
Zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w roli innowatora
Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych
Zarządzanie sobą w obliczu presji, sposoby radzenia sobie ze stresem

4. Budowanie marki osobistej. Public Relations. Komunikacja NVC. Negocjacje (18 godz.)

Świadome budowanie marki osobistej, w tym w mediach społecznościowych
Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji i osiągania celów
Komunikacja - szanse i zagrożenia. Negocjacje
Public relations w służbie budowania pozycji eksperta
Komunikacja z wykorzystaniem modelu NVC. Mapa empatii
Budowanie relacji ze środowiskiem lokalnym oraz sieci interesariuszy

Zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego: (92 godz.)

1. Efektywna realizacja celów edukacyjnych. Coaching i psychologia w edukacji (34 godz.)

Modelowanie procesu edukacyjnego dzięki wykorzystaniu narzędzi coachingowych oraz podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w celu rozpoznania problemów uczniów i współpracy z odpowiednimi

instytucjami (współczesne uzależnienia, regulacja emocji w profilaktyce i psychoterapii dzieci i młodzieży, zaburzenia zachowania, patologia osobowości w adolescencji, trauma w kontekście pandemii itd.)

Potrzeby edukacyjne różnych grup wiekowych a indywidualne style uczenia się i kompetencje kluczowe.
Prawa nauczyciela i ucznia

Budowanie mostów zamiast murów z gronem pedagogicznym, uczniami i rodzicami dzięki wiedzy o różnicy pokoleń w edukacji. Pokolenia X, Y, Z i Alfa

Efektywne ocenianie i ewaluacja w kontekście neurodydaktyki i nowych perspektyw

2. Nowoczesne trendy w edukacji (34 godz.)

Kreatywność, innowacyjność, eksperymentowanie a proces edukacyjny

Storytelling, eduScrum, Design Thinking, grywalizacja i inne metody budujące autonomię i odpowiedzialność uczniów

Elastyczne reagowanie na zmiany w systemie edukacji - praktyczne rozwiązania

3. Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela (16 godz.)

Rola nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela: analiza wymagań i oczekiwań względem kompetencji cyfrowych w odniesieniu do ram kompetencji cyfrowych nauczycieli wypracowane przez UE, autorefleksja i wstęp do wytyczenia ścieżki kariery

Nowoczesne technologie jako wsparcie nauczyciela w zadaniach administracyjnych: praca z chmurą Microsoft 365 w kontekście zadań administracyjnych, praktyczne warsztaty na temat wykorzystania OneDrive, Forms, Sway itd.

Narzędzia online do aktywizacji uczniów podczas zajęć: narzędzia webowe możliwe do wykorzystywania w dydaktyce, tj. Quizizz, Canva, Mentimeter itd.

Wprowadzenie do narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję: sztuczna inteligencja (AI) i jej wpływ na pracę nauczyciela, podstawowe koncepcje i narzędzia, tworzenie materiałów z wykorzystaniem narzędzi AI

Bezpieczeństwo w sieci z perspektywy nauczyciela i ucznia: strategie i sposoby bezpiecznej pracy w sieci

4. Praktyczne wykorzystanie wiedzy o zarządzaniu zmianą w procesie edukacyjnym (8 godz.)

Praktyczne wykorzystanie poznanych metod i narzędzi w edukacji – egzamin

Forma zaliczenia



Test z wybranych
zagadnień
programowych



Egzamin praktyczny –
przygotowanie
scenariusza i
poprowadzenie
fragmentu zajęć

Wykładowcy

Jolanta Serocka

Edukator, doradca metodyczny, trener edukacji i biznesu, autorka szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, akredytowany coach ICF, polonistka, korektorka tekstów, autorka kreatywnych projektów odpowiadających na potrzeby klientów. Wykorzystuje ponad dwudziestoletnie doświadczenie pracy z ludźmi, aby uczyć konstruktywnego dialogu międzypokoleniowego.

Najbliższy jej sercu autorski projekt to Meta: MATURA – cykl warsztatów dla młodzieży, skutecznie zachęcający do odkrycia swoich mocnych stron oraz zaplanowania kariery łączącej pasję z zarabianiem. Ogromną satysfakcję sprawia jej dzielenie się wiarą w zmianę oraz wspieranie innych w osiąganiu celów zawodowych i życiowych w ramach indywidualnych procesów coachingowych oraz grupowych form rozwoju.

Z absolwentki kilku studiów podyplomowych, m. in. komunikacji społecznej i PR, coachingu, akademii trenera biznesu, terapii dzieci i młodzieży stała się wykładowcą Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu i Bydgoszczy. Od 2019 roku prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych na kierunkach: coaching, studia pedagogiczne nadające kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela, akademii innowatora edukacji. Te ostatnie to jej autorski projekt.

Chętnie podejmuje wyzwania zawodowe, jak coaching osób bezrobotnych, a także osobiste. Jednym z kreatywnych wyzwań są te pisarskie. Spełnia się jako autorka opowiadań w wydaniach zbiorowych „Kreatywne pisanie. 12 debiutów” (2018) oraz „Pokusa. Między pragnieniem a rozważą” (2019) czy haiku. Zajmuje się też korektą tekstów, w tym e-booków, aby pomóc innym zrealizować ich pisarskie marzenia. W życiu stawia na odwagę, autentyczność oraz efektywność w działaniu.

www.jolantaserocka.pl

Marta Kaźmierczak

Trenerka z ponad kilkunastoletnim doświadczeniem, szkoleniowiec wielu branż, akredytowany coach PCC ICF, z ponad 1800 godzinnym warsztatem pracy (life coaching, team coaching, business coaching, job-coaching), autorka szkoleń z zakresu kompetencji miękkich, stworzonych w oparciu o indywidualne potrzeby klientów, wykładowczyni akademicka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS w Warszawie, autorka innowacji „Coaching w zakładzie

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

karnym”, twórczyni Kart Potencjału narzędzia rozwojowego wspierającego proces zmiany, zwolenniczka komunikacji werbalnej, pasjonatka kreatywnych rozwiązań. Prywatnie zainteresowana wszelkim rozwojem osobistym, autorytetem w zarządzaniu, kochająca podróże i jazdę na rowerze. Właścicielka firmy szkoleniowej Cel Marta Kaźmierczak.

Justyna Niebieszczańska

Specjalista ds. public relations. Od 10 lat prowadzi Agencji Public Relations BRIDGEHEAD. Specjalizuje się w strategicznym planowaniu i personal PR opartym na intrakomunikacji. Konsultuje i opracowuje działania związane z personal branding. Ma doświadczenie w sektorze B2B, pracując jako manager szwajcarskiej korporacji Coltene-SciCan na kilka krajów Europy Środkowo-Wschodniej. W codziennej pracy wykorzystuje wiedzę z zakresu NVC i business relationship management. Współorganizatorka Charmsów Biznesu – jednego z największych wydarzeń pro publico bono skierowanych do przedsiębiorczych kobiet na Kujawach, które skutecznie inspirują od 2011 roku. Z wykształcenia filolog klasyczny, którego pierwszą pracą było nauczanie łaciny i języka angielskiego. Przez kilka lat pracowała w różnych typach szkół. Prowadziła warsztaty w języku angielskim i była wykładowcą. Jej pasją jest pisanie, dlatego organizuje spotkania z kreatywnego pisanie i writing retreats. Od 2010 roku prowadzi blog. Współautorka przewodnika pt. „Jak zbudować swój wizerunek w 30 dni” i książki „Kobieta na swoim”. Wydała dwujęzyczny tomik wierszy „Sub rosa”, bowiem uważa poezję za doskonałą formę poznawania siebie.

www.justynaniebieszczanska.com

dr Karolina Gołębiowska

Doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, wykładowczyni akademicka na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz podyplomowych z zakresu dydaktyki oraz aktywizujących form pracy z grupą. Metodyczka w Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania, gdzie wspiera wykładowców w doborze oraz opracowaniu materiałów stanowiących content kursów online. Absolwentka Akademii trenera online Grupy SET, licznych szkoleń z gamifikacji w szkolnictwie wyższym oraz wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy naukowo – dydaktycznej.

Marcin Czyżuk

Absolwent filologii angielskiej, zarządzania oraz ATD Master Instructional Designer® Program. Wieloletni trener oraz koordynator biznesowych kursów językowych, wykładowca akademicki na studiach pierwszego i drugiego stopnia z zakresu wykorzystania technologii w dydaktyce oraz na studiach podyplomowych Business English. Dyrektor Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania, gdzie wraz z zespołem szkoli i doradza, jak efektywnie wykorzystać technologię w kształceniu dorosłych. Uczestnik licznych warsztatów i konferencji z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji dydaktyce oraz projektowania aktywności na ścieżce rozwoju dorosłych. 😊

Beata Tomaszewska

Nieustannie poszukuje ciekawych sposobów łączenia nauczania języka angielskiego i kształtowania u młodzieży umiejętności życiowych. Pomysły te wciela w praktykę szkolną. Absolwentka filologii angielskiej, studiów podyplomowych na kierunkach: organizacja i zarządzanie oświatą, doradztwo zawodowe i coaching kariery na Uniwersytecie WSB Merito w Toruniu. Nauczyciel i wykładowca metodyki nauczania języka angielskiego. Inicjatorka szkolnych projektów współpracy zagranicznej i koordynatorka doradztwa edukacyjno-zawodowego w liceum. Autorka programów nauczania i materiałów dydaktycznych. Doradca metodyczny, prowadzi warsztaty dla nauczycieli oraz szkolenia dla rad pedagogicznych. Współpracownik Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku jako egzaminator egzaminu ósmoklasisty i maturalnego z języka angielskiego oraz prowadząca szkolenia kandydatów na egzaminatorów. Ekspert MEN ds. awansu zawodowego. Ekspert programu Erasmus+ . Metodyk Uniwersytetu WSB Merito w Toruniu. Jej zawodową dewizą jest niezabijanie pasji w uczniach i przygotowanie ich do życia "po szkole".

Partnerzy kierunku



Special promotion for candidates.

Nie czekaj, zapisz się online. Pierwsi korzystają najwięcej!

Zapisując się do 27 maja, zyskujesz 1200 zł, dzięki:

800 zł zniżki w czesnym rozliczanej przez cały okres studiów,
proporcjonalnie do wybranego systemu ratalnego,

400 zł dzięki zwolnieniu z opłaty wpisowej.

do 27 maja
czesne już od
237 zł ~~271 zł~~ ~~zł~~
miesięcznie

Ceny dla kandydatów

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito Bydgoszcz szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito Bydgoszcz i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4300 zł 5100 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2150 zł 2550 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	430 zł 510 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	358 zł 425 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

Ceny dla absolwentów WSB i WSB Merito

Studia to inwestycja, która się zwraca

Na Uniwersytecie WSB Merito Bydgoszcz szanujemy Twój czas i pieniądze, dlatego o finansach mówimy otwarcie. Nie mnożymy dodatkowych opłat, nie przemycamy małym druczkiem ukrytych kosztów. U nas wiesz dokładnie, za co płacisz.

Studia podyplomowe to inwestycja, która zwraca się już w ich trakcie w postaci nowych umiejętności i kontaktów, które zaowocują w biznesie. Wybierz studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito Bydgoszcz i przekonaj się na własnym przykładzie, jak inwestować w siebie, aby czerpać z tego korzyści teraz i w przyszłości.

Niestacjonarne - Gwarantowane czesne stałe

	Rok nauki	Czesne
1 rata	1 rok	4100 zł 5100 zł

	Rok nauki	Czesne
2 raty	1 rok	2050 zł 2550 zł

	Rok nauki	Czesne
10 rat	1 rok	410 zł 510 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.

	Rok nauki	Czesne
12 rat	1 rok	341 zł 425 zł

Dane zamieszczone w niniejszej karcie kierunku mają charakter wyłącznie informacyjny. Dane te nie stanowią oferty zawarcia umowy w rozumieniu art. 66 i nast. kodeksu cywilnego. Zgodnie z art. 160 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym, umowa między bydgoszcz a studentem zawierana jest w formie pisemnej.