

# Akademia innowatora edukacji

STUDIA PODYPLOMOWE

**9****170****10****2**

Liczba miesięcy nauki   Liczba godzin zajęć   Liczba zjazdów   Liczba semestrów

### **Rozwój osobisty z elementami coachingu (20 godz.)**

- Doskonalenie efektywnej komunikacji z samym sobą, swoimi wartościami i emocjami.
- Doskonalenie inteligencji emocjonalnej i asertywności.
- Kształtowanie poczucia sprawstwa, postawy proaktywnej i gotowości do zmiany ograniczających przekonań.
- Zabezpieczenie efektywności procesu zmian. Zmiany punktów widzenia z Points of You.
- Wyzwania edukatora, zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
- Określenie priorytetów życiowych i zawodowych.

### **Ścieżka kariery innowatora edukacji (16 godz.)**

- Kim jest innowator edukacji? Etat i jego alternatywy.
- Wyznaczanie celów za pomocą narzędzi coachingowych – marzenia a cele.
- Doskonalenie zarządzania sobą w czasie, w tym wykorzystanie AI.
- Coaching życiowy i coaching kariery a planowanie rozwoju zawodowego innowatora.

### **Efektywna komunikacja ze sobą i światem z elementami coachingu (18 godz.)**

- Zasady efektywnej komunikacji, budowanie relacji.
- Budowanie autorytetu na podstawie mocnych stron – narzędzia coachingowe. Storytelling.
- Zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w roli innowatora.
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych.
- Zarządzanie sobą w obliczu presji, sposoby radzenia sobie ze stresem. Dobrostan.
- Elastyczne reagowanie na zmiany w systemie edukacji – praktyczne rozwiązania.

### **Budowanie marki osobistej. Public Relations. Komunikacja NVC. Negocjacje (18 godz.)**

- Świadome budowanie marki osobistej, w tym w mediach społecznościowych.
- Media społecznościowe jako narzędzie komunikacji i osiągnięcia celów.
- Komunikacja – szanse i zagrożenia. Negocjacje.
- Public relations w służbie budowania pozycji eksperta.



- Komunikacja z wykorzystaniem modelu NVC. Mapa empatii.
- Budowanie relacji ze środowiskiem lokalnym oraz sieci interesariuszy.

## **Efektywna realizacja celów edukacyjnych. Psychologia w edukacji (44 godz.)**

- Modelowanie procesu edukacyjnego dzięki podstawowej wiedzy z zakresu psychologii w celu rozpoznania problemów uczniów i współpracy z odpowiednimi instytucjami (współczesne uzależnienia, regulacja emocji w profilaktyce i psychoterapii dzieci i młodzieży, zaburzenia zachowania, patologia osobowości w adolescencji, trauma itd.).
- Potrzeby edukacyjne różnych grup wiekowych a indywidualne style uczenia się, kompetencje kluczowe i kompetencje przyszłości. Neuroróżnorodność, edukacja włączająca/inkluzywna.
- Budowanie mostów zamiast murów z gronem pedagogicznym, uczniami i rodzicami dzięki wiedzy o budowaniu zespołów. Pokolenia w edukacji: X, Y, Z i Alfa.
- Efektywne ocenianie i ewaluacja w kontekście neurodydaktyki i nowych perspektyw. Mnemotechniki.
- Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia.

## **Nowoczesne trendy w edukacji (30 godz.)**

- Kreatywność, innowacyjność, eksperymentowanie a proces edukacyjny.
- Wybrane metody budujące autonomię i odpowiedzialność uczniów – EduScrum, STEAM, grywalizacja.

## **Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela (16 godz.)**

- Rola nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela:
- analiza wymagań i oczekiwań względem kompetencji cyfrowych w odniesieniu do ram kompetencji cyfrowych nauczycieli wypracowane przez UE, autorefleksja i wstęp do wytyczenia ścieżki kariery.
- Technologie jako wsparcie nauczyciela w zadaniach administracyjnych:
- praca z chmurą Microsoft 365 w kontekście zadań administracyjnych, praktyczne warsztaty na temat wykorzystania OneDrive, Forms, Sway itd.
- Narzędzia online do aktywizacji uczniów podczas zajęć:
- narzędzia webowe możliwe do wykorzystywania w dydaktyce, tj. Quizizz, Canva, Mentimeter itd.
- Wprowadzenie do narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję:
- sztuczna inteligencja (AI) i jej wpływ na prace nauczyciela, podstawowe koncepcje i narzędzia,



tworzenie materiałów z wykorzystaniem narzędzi AI.

- Bezpieczeństwo w sieci z perspektywy nauczyciela i ucznia:
- strategie i sposoby bezpiecznej pracy w sieci.

### **Praktyczne wykorzystanie wiedzy o zarządzaniu zmianą w procesie edukacyjnym (8 godz.)**

- Praktyczne wykorzystanie poznanych metod i narzędzi w edukacji – egzamin.